

CLAUSTRE

SESSIÓ DEL DIA 22 DE MAIG DEL 2025

A les 9:30 h del dia 22 de maig del 2025 es reuneix, en sessió ordinària, presencialment a la sala d'actes del Rectorat, el Claustre de la Universitat Autònoma de Barcelona, sota la presidència del rector, Francisco Javier Lafuente Sancho. Assisteixen a la reunió els membres assenyalats a l'**annex 1**. S'han excusat d'assistir-hi els membres assenyalats a l'**annex 2**. No hi assisteixen els membres assenyalats a l'**annex 3**.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió
2. Informacions del rector
3. Informe de la Síndica de Greuges de la UAB de l'any 2024
4. Informe anual sobre el Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista a la UAB
5. Informació sobre la Comissió de seguiment de la Declaració del Claustre sobre la situació a Gaza
6. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

S'incorpora una esmena formulada per Dolors Sales, claustral de l'estament personal tècnic, de gestió, d'administració i serveis, en representació de 20 clausstrals.

Per assentiment, el Claustre acorda aprovar l'acta corresponent al dia 19 de desembre del 2024.

2. Informacions del rector

El rector inicia el seu informe fent un recordatori sobre les persones que estan patint a Gaza. Destaca que fa un any que el Claustre de la UAB va aprovar una declaració de rebuig a la violència sistemàtica exercida per l'Estat d'Israel contra la població civil palestina així com una sèrie de mesures al respecte de les que retrà comptes el vicerector de Relacions Internacionals en la sessió d'avui. Un any després la situació, lluny de millorar, s'ha agreujat fins a límits insuportables, amb atacs intencionats contra una població civil que és perseguida i exterminada amb menyspreables mètodes de guerra, com és deixar morir de gana criatures i població civil. Reiterar la seva condemna i la del seu Equip de Govern d'aquest genocidi que s'està perpetrant a la Franja de Gaza, a l'altra riba de la mediterrània, reclamant una vegada més el compliment de la legalitat internacional i posar fi a la colonització dels assentaments, l'ocupació, el saqueig, l'expulsió i l'apartheid duts a terme per l'estat d'Israel a Palestina. Recorda que des de la UAB, es va adreçar, abans de l'estiu passat, una carta a la presidenta de la Comissió Europea, Ursula von der Leyen, entre altres autoritats, en la que s'instava a la UE a fer efectiu un bloqueig immediat de la participació d'institucions israelianes en tots els projectes finançats amb Fons europeus la qual no va ser gaire ben rebuda. Sembla que actualment la UE contempla, per primer cop, la revisió de l'acord d'associació de l'any 2000 amb l'estat d'Israel. Aquest acord euromediterrani té una clàusula de condicionalitat democràtica prevista a l'article 2 que permet la suspensió unilateral de l'acord de conformitat amb el dret internacional en cas de vulneració dels drets humans

i principis democràtics per una de les parts de l'acord. Considera que és un primer pas que valora positivament, perquè suposa un canvi de criteri. Cal veure si la UE serà coherent amb els fets. La balança comercial Israel-UE és clarament beneficiària per a la UE i per tant s'ha de veure si certament s'avança en aquest sentit. Manifesta que les universitats continuaran pressionant des de les nostres posicions per a forçar un canvi de rumb de la política de la Unió Europea respecte a Israel.

Respecte el Personal Docent i Investigador (PDI), explica que continua endavant el programa Maria Goyri del Ministeri, aquest curs amb 156 places de lector convocades a la UAB. S'espera tenir-les totes resoltes abans de 30 d'octubre de 2025, que és el termini marcat pel Ministeri. Recorda que aquestes places estan finançades pel Ministeri els primers 6 anys. Un cop convocades les places finançades pel Ministeri, es convocaran les places finançades per la Generalitat. Simultàniament, aquest curs tenim les 50 places més, que corresponen a de la taxa de reposició per les jubilacions i 10 places del programa Serra Hunter. Valora el rector que després de molts anys, es comença a revertir la manca de places estructurals de la nostra universitat. Durant el mes de juny de 2025 s'iniciarà el procés d'estabilització com a professors titulars o agregats als professors lectors amb avaluació intermèdia positiva i que disposin de la acreditació corresponent. Respecte la promoció a professorat catedràtic informa el rector que s'està treballant per modificar la normativa de prioritització de places, en la línia que permeti agilitzar els tràmits i reduir els processos burocràtics. Quan es disposi de la nova normativa, es procedirà a convocar 50 places de promoció. També comenta que en aquest mes d'abril de 2025, s'ha aprovat una modificació de la normativa de professorat substitut. Aquesta modificació, entre d'altres millores, simplifica els processos administratius i flexibilitza la contractació. Explica que està en marxa la convocatòria de la borsa de professorat substitut per al curs vinent i la convocatòria de nous concursos de professorat associat indefinit per a cobrir les necessitats docents del curs vinent. Comenta que s'ha posat en marxa una nova aplicació per a que el PDI pugui gestionar els seus permisos tant acadèmics com personals, amb un procediment per incorporar els informes preceptius i per recollir els vistiplau i autoritzacions que corresponen. S'ha aprovat el nou programa de formació obligatòria per a lectors: FIDU en el que més del 75% del Professorat lector ja està participant. Finalitza aquest bloc esmenat el Premi d'Excel·lència Docent, atorgat aquest any a la professora Dolors Márquez i lliurat en el marc de la VII Jornada d'Innovació Docent, que va comptar amb un èxit de participació sense precedents.

Seguidament passa a informar del Pla de xoc del personal tècnic, de gestió i administració i serveis (PTGAS) indicant que el pressupost de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2025 incorpora una dotació específica de 15 milions d'euros de finançament a les universitats per a la millora de l'organització, relleu i tecnificació de les plantilles de personal tècnic, de gestió i administració i serveis de les universitats, amb voluntat de consolidar aquest finançament. Després de la finalització de la implantació de la fase 1 de l'acord de valoracions de llocs de treball -que ha suposat la modificació de 526 llocs de treball i 22 concursos-, s'estan analitzant 136 llocs de treball de 22 unitats diferents -inclosos a la fase 2- i 170 més de l'àmbit de biblioteques. S'ha convocat i resolt una oposició de promoció interna a C1 i actualment s'estan desenvolupant una oposició d'A2 de promoció interna i una d'A1 de promoció interna i una altre de torn lliure. S'espera iniciar el període de pràctiques, ja amb les persones assignades als seus llocs, a principis d'octubre.

Informa que s'ha acordat amb els representants sindicals del PTGAS-Laboral, i es publicarà properament, la convocatòria de processos de selecció per constituir noves llistes per cobrir, amb caràcter fix, places vacants i, amb caràcter temporal, borses de substitució i reforç de les següents categories: tècnics especialistes de servei i biblioteques, de tècnics especialistes de laboratori i tècnics informàtics.

Les mesures per a la millora de l'organització, el relleu i la tecnificació de les plantilles de PTGAS tenen com objectiu que aquestes puguin fer front als següents reptes principals: afrontar el relleu generacional de PTGAS tot contribuint a la reducció de la precarització de la contractació i de les seves condicions i desenvolupar i assignar personal i recursos, per fer front a les noves unitats, responsabilitats i funcions en les missions que aquestes han d'assumir. Ara el que cal és assegurar que aquests recursos siguin consolidables. I pel que fa a noves places, ja s'hi està treballant per després negociar-se a la comissió de RLT corresponent.

A continuació passa a informar dels aspectes econòmics comentant que no s'ha aprovat el pressupost de la Generalitat de Catalunya, el que significa que s'han prorrogat el pressupostos del 2023 i s'han inclòs dos suplementos de crèdit amb data 25 de març i 29 d'abril per un total de 3.469 milions d'euros. Destaca que des que va assumir el càrrec de rector ha treballat de forma intensa amb la nostra Conselleria i amb diferents conselleries de Govern per aconseguir poder garantir el finançament que necessita la nostra universitat particularment en inversions, incrementar la plantilla de PTGAS, despeses ciutat i els projectes estratègics amb les conselleres del departament de Territori Habitatge i Transició Ecològica, del departament de Salut, del departament d'Educació i Formació Professional, del Departament d'Igualtat i Feminisme i en un futur proper amb la consellera d'Economia i Finances. Explica que des de tot el sistema, i particularment nosaltres a la UAB, estem demanant que de cara a l'any 2025 disposem d'un contracte programa que consideri totes les particularitats de la nostra universitat: les despeses ciutat, els increments de costos de personal, les necessitats de PTGAS, la recerca, així com, el Pla d'Inversions Universitàries plurianual.

El rector passa a explicar els principals temes abordats al Consejo de Universidades celebrat el 12 de mayo de 2025 on es va informar dels diferents aspectes directament la ministra de Ciència, Innovació i Universitats, que estava acompanya del Secretari d'Estat de Ciència, innovació i universitats, el secretari general de Universidades i el Secretari General Tècnic. Va ressaltar la importància de tenir una mirada a llarg termini per al sistema universitari espanyol. Va esmentar el paper positiu del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència sobre la ciència. Va insistir en l'objectiu, tal com indica la LOSU, que al 2030 la inversió en universitats suposi l'1% del PIB. La Ministra va insistir que el seu projecte de país, considera a la universitat amb un paper clau per la transformació de la societat. Un tema important tractat va ser el finançament de les universitats públiques. La ministra va reconèixer que encara no s'ha recuperat completament de les retallades de la crisi financera i que hi ha una disparitat en els recursos que rep cada universitat en funció de les diferents comunitats autònomes, amb una mitjana de 5.000 euros per alumne, tot i que algunes universitats en reben més de 8.000. Es va subratllar que el finançament és fonamental per mantenir l'autonomia universitària. A més, va explicar que ha demanat a les comunitats autònomes que incrementin la inversió, especialment en ciència, on el govern central ha realitzat un increment anual de aproximadament un 20%.

El punt central de la reunió va ser el Projecte de Real Decret per el que se modifica el Real decret 640/2021 de creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris. La llei redefineix els requisits necessaris perquè una institució pugui ser considerada universitat, el decret del 2021 va establir un termini de cinc anys per garantir la qualitat del sistema, termini que acaba el 2025. La ministra va ressaltar que el 70% de la investigació a Espanya es realitza a les universitats, i el 90% d'aquesta investigació en institucions públiques. Pel que fa a l'oferta educativa, va destacar el creixement rècord en el nombre d'universitaris a Espanya a la darrera dècada, amb un augment del 2% en places públiques i un creixement del 100% en la oferta privada. En aquest moment hi ha 10 expedients d'universitats privades en procés de creació. En aquest moment, el nombre d'universitats privades s'apropa al nombre d'universitats públiques.

Com a conseqüència de la nova llei, els informes previs passaran a ser vinculants. En la nova legislació, totes les noves propostes seran avaluades per les agències de qualitat, amb comissions compostes per professors universitaris elegits per sorteig, per tal de garantir-ne la qualitat i la seguretat jurídica. S'ha establert un mínim de 4.500 alumnes per a noves universitats, tot i que la mitjana a Espanya és de gairebé 20.000. A més, es reforçarà l'avaluació institucional i l'acreditació de les universitats per assegurar-ne la qualitat en tot el sistema. També es va informar sobre un nou model universitari, que busca homologar les institucions a criteris internacionals, mantenint l'autonomia i defensant la qualitat. S'aposta per un sistema majoritàriament públic, amb professorat permanent i una forta inversió en recerca, a més de promoure la igualtat d'oportunitats, beques i preus públics. L'avaluació de les agències serà més rigorosa, incloent-hi professors amb experiència en gestió universitària. Pel que fa a l'oferta acadèmica, es va establir que les noves universitats en línia seran de caràcter nacional, amb almenys 10 graus, 6 màsters i 3 doctorats a les principals branques del coneixement. També es demana que, les noves universitats públiques o privades, disposin d'una capacitat mínima de places d'allotjament equivalent al 10% de la oferta de graus al tercer any de la posta en marxa. També es demanarà que almenys el 60% del professorat tingui un sexenni de recerca o transferència viu. El 5% del pressupost de les universitats ha de dedicar-se a recerca, un 2% ha de provenir de projectes de recerca competitiu o amb empreses. Finalment, en relació amb la creació de Centres propis o adscrits d'una universitat en un altre comunitat, és necessitarà l'acord de les dues comunitats autònomes.

El rector informa sobre els Projectes estratègics en el sentit que es va avançant en la cerca de finançament addicional pels diferents projectes que tenim tant al campus de Bellaterra com al de Sabadell i confia que en el Claustre de final d'any ja podrà donar informació detallada i concreta de la situació de cadascun d'aquests projectes.

En relació al desplegament Universitari informa que la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU) va entrar en vigor el 12 d'abril de 2023, va derogar totes les disposicions d'igual o inferior rang que s'oposin a la mateixa i va establir terminis d'aplicació. Un cop aprovats els estatuts, val a dir que aquesta situació ha generat una situació d'incertesa jurídica perquè, d'una banda, la LOSU està en vigor; i, d'altra banda, molts preceptes dels estatuts com molta normativa universitària han quedat derogats, la qual cosa exigeix prendre decisions de com aplicar la normativa en les qüestions que van sorgint en el dia a dia durant el període transitori comprès entre l'entrada en vigor de la LOSU i l'aprovació dels nous estatuts i la normativa de desenvolupament. Seguidament dona la paraula a la secretaria general qui informa que des de l'entrada en vigor de la LOSU es produeixen dos períodes transitoris: Un primer que va des de l'entrada en vigor de la LOSU, el 12 de març de 2023, i l'aprovació dels nous estatuts, el 14 de març de 2025 i on es van aprovar uns criteris interpretatius en matèria de governança de les estructures (**m**andat dels òrgans unipersonals electes, procediment d'elecció del degà, composició de les Junes -Consells- de Facultat). Hi ha un segon període transitori que s'ha iniciat el 14 de març de 2025 i que finalitzarà quan s'aprovi el Reglament general de centres i estructures i el Reglament marc de Centres, Departaments i Instituts de recerca propis i on la secretària general dictarà instruccions de naturalesa interpretativa per l'elecció dels Consell de Centre, Consells de Departament, Consells de Secció (antigues Unitats), Consells d'Institut i degans i directors d'Escola. Per tant, a partir d'ara, després de vacances d'estiu es procedirà a substanciar el procediment per l'elecció del nou Claustre i Consell de Govern d'acord amb els requeriments de la LOSU i dels nous estatuts. Un cop designat el nou Claustre començarà la part política de l'elaboració del Reglament general de centres i estructures i del Reglament Marc de centres, departaments i instituts propis.

El moderador obre un primer torn de paraules on intervé, en primer lloc, la senyora Dolors Sales, personal tècnic de gestió i d'administració i serveis (PTGAS), en representació de vint claustrals on constata les dificultats que es troba el PTGAS ja que considera que no s'han concretats les promeses electorals del PTGAS, també considera que no hi ha un calendari clar respecte el desenvolupament dels estatuts. Teòricament havia de produir-se eleccions de claustrals el 31 de març de 2025 i, per això demana calendari. Expressa el seu malestar en el canvi de la política de recursos humans. Considera que el no haver un responsable de l'equip de govern que dirigeixi les polítiques de recursos humans matèria de PTGAS fa que la gerència que, sense donar cap explicació, ha trencat la feina realitzada pels delegats respecte la gestió de persones i les actuacions conjuntes. Tenim una gestió gerencial amb mà de ferro quan abans hi havia un diàleg. Finalment, sobre els concursos realitzats com a conseqüència del projecte d'estructures considera que s'han convocat les oposicions amb uns criteris tant exigents que han deixat fora a gent que actualment està prestant el servei. S'ha modificat unilateralment que es va acordar amb la representació de les estructures. Pregunta perquè no s'han publicat els criteris de puntuació de les proves.

La doctora Ester Fernández Gimeno, PDI a títol individual, exposa la seva preocupació per la dificultat de substituir al personal PTGAS pel nombre de gent que hi ha de baixa o per altres raons. Lament el resultat de les oposicions no ha estat l'esperat per molta gent. Pregunta si existeix un pla B per atendre les necessitats de personal els departaments. Considera que existeix una manca d'un calendari clar sobre el desplegament normatiu en un moment en la que hi ha moltes estructures els òrgans de govern de les quals estan en un moment de canvi. També li preocupa la limitació del nombre de directors de departaments. Proposa estructurar la representació en dos grups integrats, d'una banda, per departaments grans i l'altra per departaments petits que anessin rotant en la seva representativitat al Claustre.

El rector comenta que el seva promesa electoral era la respecte la promesa electoral que es necessitava 900 places. Aquesta necessitat segueix sent actual. És una qüestió imprescindible reforçar la plantilla. Sense pressupost es poden fer coses, però si modifiquen les capacitats d'endeutament es fa més difícil la gestió, però el que no farà es canviar d'idea sobre les necessitats que tenim. Contesta que el tema de la direcció política de recursos humans està assignada al vicerector d'economia qui marca la política. La problemàtica de contractació de personal afecta a tota la universitat.

La secretària general comenta que no hi ha hagut un ajornament del nomenament del nou Claustre. La Generalitat es va anar força del calendari ja que van aprovar el 13 de març de 2025. Vam considerar que constituir el Claustre a finals de març de 2025 no era una data adient ja que era un període d'exàmens, pre-vacacional de Setmana Santa i on, a més, el cens és menys representatiu ja que canvia al mes de juny/juliol amb noves contractacions que al setembre. Vam optar fer-ho després de vacances d'estiu. Es va considerar que no calia forçar la màquina on no hi havia una necessitat.

Respecte el tema de la normativa, explica que hem d'estar tranquils perquè tenim molta normativa aplicable amb criteris interpretatius. D'una banda, disposem de la LOSU i dels estatuts. D'altra banda, disposem de molta normativa interna part de la qual ha quedat derogada per la normativa superior. Per això, s'han establert uns criteris interpretatius per donar certesa a l'hora d'interpretar els preceptes d'acord amb la LOSU i els nous estatuts. A més, en cas de dubtes sempre es pot consultar a la secretaria general, a la OCI i al gabinet jurídic. Comenta que a partir d'estiu, quan s'hagi constituït el nou Claustre i Consell de Govern serà el moment en el que es presentarà la metodologia per l'aprovació del Reglament general de centres i estructures. A més, el tema de la representació dels departaments al Claustre és una decisió plasmada als estatuts que

haurà de ser desenvolupada al Reglament general de centres i estructures i, per aquesta raó, l'equip de govern no pot donar instruccions de com fer aquesta representació.

El gerent pren la paraula per dir que la gerència té voluntat negociadora perquè ho confirma els diferents acords amb els representants dels treballadors. Es va pactar com es feien les oposicions per ser funcionaris d'una escala superior que dona dret a moure't per altres universitats. Ha d'establir-se un nivell mínim. Una cosa és determinar una determinada tecnificació i una cosa es fer una aprovació massiva. Per accedir a una escala superior s'ha de fer una oposició. La mobilitat entre institucions. Aquestes proves d'accés es van pactar amb els representants dels treballadors. Havia la possibilitat d'optar per una prova específica o per una prova genèrica. Va ser la secció sindical de CCOO qui va determinar que les oposicions es fessin per àmbits. No defensa aquest model d'oposició, la gerència es va mostrar oberta. Estem disposats a revisar-ho. Reconeix que tot no ha sortit com es volia però el que no es pot imputar a la gerència es falta de negociació i que no compleix amb allò que s'ha pactat. Respecte el tema de les substitucions tampoc estem anant al dia. Tenim personal interí C-18 que es pot substituir però tenim problemes de substitució d'altres grups. Avui s'ha signat un acord per tenir borses de tècnics de laboratori, una borsa de slipis i una borsa de tècnics informàtics per poder anar substituint les baixes que puguin haver. Tenim el compromís de substituir les baixes en un mes.

El moderador obre un segon torn de paraules on intervé, en primer lloc, el doctor Javier Asensio, PDI del sector A, a títol individual, pregunta com es triarà els representants dels departaments al nou Claustre si encara no s'ha aprovat el Reglament general de centres i estructures.

El senyor Vicenç Robles, PTGAS, en representació de 6 claustrals: demana al rector que les promeses electorals no s'allarguin al final del mandat. Posa com a exemple el premi de jubilació no portem dos anys negociant per trobar una solució. Comenta que estem a punt d'incomplir l'acord d'estructures que estem a punt d'incomplir la segona fase hauria d'haver estat negociada en aquest mes de juny de 2025. No s'ha presentat la proposta de l'estructura del servei de biblioteques. Respecte la política de personal demana més presència per part del membre de l'equip de govern. Respecte el resultat de les oposicions, des del CAU ja van anunciar que el sistema d'oposició era un desastre. Els resultats han confirmat la seva previsió i, per això, demanen la retirada d'aquest sistema d'oposicions. Demanen també una reflexió tant a la gerència com a la secció sindical que la va defensar, sobre la mateixa perquè van proposar aquest canvi de la prova pràctica.

La senyora Dolors Sales, PTGAS, en representació de 20 claustrals comenta que el to de la intervenció del gerent ha estat improcedent i ha tractat temes que no han estat comentats en la seva anterior intervenció. Hem tractat com es porten les relacions laborals. El gerent no ha contestat a la interpel·lació feta. Demana que no es torni a repetir.

El rector manifesta que ell compleix amb els seus compromisos el que passa es que sense pressupostos no es poden fer segons quines coses. Respecte el premi de jubilació ningú té dubtes sobre la seva voluntat de complir amb els compromisos assolits. La voluntat d'assolir acords sempre ha estat en el seu equip de govern. Analitzarà els problemes en gestió de personal per esmenar aquelles coses que no han sortit bé. Garanteix en seguir treballant per arribar a acords.

La secretària general comenta que el procés de renovació del claustre s'iniciarà el octubre i que tindrem un nou claustre al voltant del mes de novembre. Els departaments hauran de ser representats per 40 persones els criteris de designació dels quals ve

establert a la disposició transitòria segona segons la qual: *‘Cal distribuir aquesta representació de manera proporcional al nombre de departaments en cadascun dels quatre àmbits següents: ciències de la salut, ciències experimentals i tecnologies, ciències socials i ciències humanes’*. Després, en el debat de creació del Reglament general de centres i estructures s’haurà d’establir el criteri definitiu de com estaran representats els departaments al propi Claustre.

El gerent demana disculpes pel to de l’anterior intervenció. La trajectòria durant els darrers anys ha estat d’assoliment de molts acords. Ara aquestes oposicions ha fallat alguna cosa. Be la gent no estava preparada o que les proves no eren correctes. No obstant, les proves i el seu procediment van estar pactats. Des de gerència està disposada a revisar i a més els tribunals han estat mixta. Les escales de funcionari requereixen superar una oposició, mentre que les places laborals s’accedeixen per capacitat provada.

3. Informe de la Síndica de Greuges de la UAB de l’any 2024.

La síndica inicia la presentació de la seva memòria de l’any 2024 amb el recordatori al doctor Enric Casassas i Simó, primer síndic de greuges de la UAB, que va presentar el seu primer informe el dia el 21 de maig de 1997 i aprofita per a posar de relleu el compliment dels 30 anys de la creació de la sindicatura de greuges el proper any 2026.

Recorda que la defensa dels drets i llibertats dels membres de la comunitat universitària i l’actuació en tasques de mediació, conciliació i bons oficis son els compromisos de la síndica o síndic de greuges per tal de contribuir al bon funcionament de la Universitat i millorar la qualitat universitària en tots els àmbits. Considera que el lema encunyat per Artur Juncosa, síndic de la Universitat de Barcelona (1993-1998), *‘Més justícia que dret; més auctoritas que poder; més humanisme que burocràcia’* sintetitza els principis i funcions dels síndics de greuges. Fer de síndica de greuges és estar a disposició de la comunitat universitària, moure tots els mecanismes per tal d’arribar a un resultat, que ajudi a millorar el funcionament de la UAB i dels seus membres, comptant sempre amb el suport incondicional dels òrgans i serveis competents.

L’any 2024 la Sindicatura de Greuges va atendre un total de 205 instàncies. Considera que aquesta xifra evidencia el coneixement de la institució per part de la comunitat universitària. Recorda que la seva actuació no està sotmesa a mandat imperatiu i actua amb plena autonomia i independència de qualsevol òrgan universitari. Aquest any 2024 s’han presentat dues queixes anònimes que s’han rebutjat. S’han fet propostes i recomanacions en diferents actuacions sempre d’acord amb la normativa acadèmica vigent. No s’han fet accions de mediació en un sentit estricte però, si de bons oficis treballant conjuntament amb la vicerectora de recerca, el vicerector de campus i sostenibilitat, l’oficina de mobilitat i sostenibilitat, la directora de l’Escola de Doctorat i amb la cap del canal ètic de la UAB.

Respecte les queixes d’àmbit institucional, destaca (i) les qüestions relacionades amb les línies d’autobusos que traslladen alumnes des de diferents poblacions a la UAB, sobretot la línia 865 de Mataró i la col·laboració establerta amb el vicerectorat de campus i sostenibilitat i l’oficina de mobilitat i sostenibilitat. (ii) En relació a les eleccions a Rector/a, les queixes rebudes demanaven la modificació del Reglament en les votacions electròniques i que tots els vots de la comunitat universitària tinguin el mateix valor. (iii) Molt significativa la queixa dels estudiants musulmans de la UAB que van demanar que els dies 10, 11 i 12 d’abril de 2024 en que finalitzava el Ramadà, s’acompleixi l’article 12.3 de la Llei 26/1992 de 10 de novembre per la que es va aprovar l’acord de Cooperació amb la Comissió Islàmica d’Espanya.

Respecte les instàncies rebudes en l'àmbit acadèmic ha diferenciat entre les que es refereixen directament a la docència (reformatio in peius, nota final de 4,95, Erasmus, guies docents, pràctiques) i a la recerca, les que afecten a serveis necessaris, com els laboratoris, la wifi o el funcionament del campus virtual. Son habituals les queixes per suspendre una assignatura que en cap cas, pot aprovar la síndica. Un tema que genera una gran diversitat d'actuacions que es podrien agilitzar amb un procediment diferent és el règim de permanència. Altra motiu de queixa són els alumnes que demanen reconeixements de crèdits per canvi d'estudis. Un altre supòsit és el Màster cursat al Regne Unit quan aquest país encara estava a la Unió Europea i l'exigència o no de la postil·la de la Haia. També comenta les queixes derivades de l'avís de la cancel·lació d'exàmens per la gestió d'alerta del temporal de finals d'octubre a diverses zones properes al nostre campus.

En relació a la llengua emprada en la docència és repeteix la queixa produïda pel canvi de l'idioma (normalment de català a castellà) previst a la guia docent; produït per la substitució imprevista del docent o per la falta d'actualització a la guia. Aquestes qüestions també s'acostumen a presentar a l'OPINA. Relacionat amb l'idioma, la traducció dels exàmens del català al castellà només al primer curs de grau. En aquests aspectes la síndica ha estat en contacte amb la vicerectora de Política Lingüística i Cultura, Dra. Laura Santamaria.

Ha destacat la professionalitat i la dedicació del personal del PIUNE, ara incorporats al Servei d'Igualtat i Diversitat (SIDi). L'any 2024 van arribar a la Sindicatura tres queixes, dues de gran importància, una per la transcendència als mitjans de comunicació que comportava una despesa important a la UAB i l'altra amb una implicació directa d'una Facultat. L'esforç del Gabinet del Rectorat, de la Secretaria General i de les Facultats implicades han estat imprescindibles per un treball conjunt, no exempt de preocupacions que han donat finalment un resultat satisfactori. Destaca l'entrega extraordinària del professorat amb els alumnes PIUNE. Els informes recullen unes qüestions que habitualment els docents realitzen en els col·lectius afectats (més temps per l'examen, reformulació de preguntes, utilització de llapis, colors, etc.). Normalment van acompanyats de les seves famílies i recolzades per entitats/associacions que intervenen amb la formulació d'una queixa, també davant de la Sindicatura.

Fa una menció especial a les Universitats-Refugi. El Ministeri d'Universitats va flexibilitzar en el seu moment l'accés a la universitat d'estudiants de Grau i de Màster de països en conflicte bèl·lic o, per altres motius (temes polítics o d'orientació sexual). No es reclama la documentació legalitzada per a concedir-los l'accés als estudis però en el moment de l'expedició del títol, l'han de presentar. Aquests estudiants no poden aportar-la per les circumstàncies personals o dels seus països i, per tant, no poden tramitar-se els títols perquè no disposen de la documentació d'accés (que no se'ls hi exigia).

Va agrair el suport rebut des de la UAB per continuar treballant en aquest tema (Vicegerent d'Ordenació Acadèmica, Cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics, FAS) que actualment forma part d'un dels objectius del SIUCAT (Fòrum de sindicatures de greuges universitàries de Catalunya), del CEDU (Conferència Estatal de Defensorías Universitarias) amb noves accions previstes per contemplar una solució al problema.

Comenta que també van provocar queixes a la Síndica el retard en el certificats acadèmics, la informació derivada de l'accés a les places vacants del Grau de Medicina, la matriculació al Doctorat i certificats substitutoris al títol, entre d'altres.

Les queixes d'àmbit econòmic consisteixen en la petició de devolució de les quantitats satisfetes per un Màster, un Postgrau, o un Doctorat al·legant alguna irregularitat en el

pagament o, perquè no li han fet el descompte com a família nombrosa o perquè ha traslladat l'expedient a una altra universitat espanyola. També arriben instàncies per denegació de beques amb l'AGAUR o perquè no es té en compte que es tracta d'una família monoparental. Assenyala els problemes que tenen els alumnes de Doctorat per a fer pagaments des de alguns països d'Amèrica Llatina. Comenta el cas de la diferencia de sou entre les persones Ramón y Cajal de la promoció del 2028-2019. La col·laboració i l'interès de la vicerectora de recerca, la vicerectora de personal acadèmic, el canal ètic i la paciència de tots plegats ha donat un resultat satisfactori per a les 5 persones interessades. Un altre tema que s'ha conegut a través d'una queixa és en relació al Grau de Gestió Aeronàutica que pertany a Ciències Socials i Jurídiques i es denega la beca AGAUR quan es demana com a Enginyeria.

En l'àmbit laboral destaca les queixes en relació al PTGAS pel canvi a les UISADs, actualment solucionat. Vinculades amb el professorat ha assenyalat la prioritització de les càtedres presentada per els tres departaments de la Facultat de Dret.

Respecte la durada de la tramitació de les queixes comenta que les resolucions i observacions que efectua als òrgans o al personal universitari no tenen caràcter vinculant i no poden ser objecte de cap recurs segons el que estableix l'article 13 del Reglament de funcionament de la Sindicatura. Explica que la col·laboració del Personal Acadèmic i pel PTGAS en la resposta als requeriments de la Síndica, és la clau per tal que les queixes puguin ser resoltes en un temps raonable. Informa que cap dels 205 expedients tramitats durant l'any 2024 han superat, a excepció de l'expedient de Ramón y Cajal, el termini de resolució de sis mesos que estableix l'article 12.1 del Reglament de funcionament de la Sindicatura. Fa un agraïment per l'atenció a l'Àrea d'Afers Acadèmics, al Gabinet Jurídic i a l'Oficina de Qualitat Docent. Malgrat el caràcter no vinculant de les recomanacions de la Síndica, unes i altres han gaudit d'un elevat grau d'acceptació per part dels destinataris.

Explica que, un cop ha admès els escrits de queixa, les registra i acusa rebut de la recepció a la persona interessada. Actua amb plena autonomia, confidencialitat i independència respecte de qualsevol altre òrgan universitari i duu a terme tasques de mediació, conciliació i bons oficis. En tots els casos, la seva actitud és escoltar activament i recordar al sol·licitant que no sempre el resultat serà favorable als seus interessos. En moltes ocasions, la persona interessada prefereix una entrevista personal, en tots els supòsits partim de l'existència de la confiança amb les funcions de la síndica; encara que també s'hagi presentat a d'altres instàncies de la UAB. Les recomanacions que fa responen a la funció informativa i tuitiva de la sindicatura de greuges, amb una doble finalitat: 1) fer una proposta raonada, adequada per a la solució dels casos que li han estat sotmesos; 2) implicar aquestes recomanacions en una millora de la qualitat universitària en els serveis administratius o acadèmics corresponents. Destaca com a temes objecte de les seves recomanacions, els següents: agilització del procediment de reclamacions sobre el règim de permanència dels estudiants; actualització anual i compliment estricte de les guies docents *-canvi de professorat i llengua-*; Insistència en les guies docents sobre la prohibició i penalització de l'ús de la IA en treballs i exercicis; Redactar amb claredat i precisió dels continguts del web institucional *-dates en Màsters i Postgraus-*; revisió dels informes i adaptacions per als estudiants del PIUNE, de forma que no suposin una discriminació per als seus companys i en cap cas minvin la qualitat de l'ensenyament; vigilància sobre el compliment del Pla de Llengües de la UAB; i informació per part de les Gestions Acadèmiques els problemes derivats dels SET.

Explica que durant el 2024 va mantenir relació directa amb els centres del campus de Bellaterra i del campus de Sabadell, amb les Escoles adscrites, l'Escola de Postgrau, l'Escola de Doctorat i la Fundació UAB. Això va permetre agilitzar de forma evident els

processos. En el cas de la Facultat de Dret, la síndica ha mantingut una comunicació puntual amb l'actual síndic, Dr. José Antonio Fernández Amor. El mateix amb el síndic de greuges de l' ICTA, Dr. Josep Enric Llebot. El 28 de febrer de 2024 es va organitzar des de la sindicatura de greuges de la UAB una trobada de síndiques i síndics de greuges de les universitats de Catalunya. A partir d'aquell moment comença a gestar-se la formació del Fòrum de sindicatures universitàries de Greuges de Catalunya (SIUCAT) que coordina la síndica de la UAB. També va participar en la trobada anual de la Xarxa Vives, en les reunions i els grups de treball del CEDU. Finalment, agraeix el suport i la col·laboració de la comunitat universitària en la seva tasca.

El rector agraeix a la Síndica la dedicació a les funcions i l'esforç esmerçat per ajudar a les persones de la Universitat.

4. Informe anual sobre el Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista a la UAB

La secretària general, en el seu informe sobre el *Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista a la UAB* (en endavant, '**Protocol**') destaca tres eixos d'actuació: Mesures preventives i de sensibilització; el procediment d'actuació; i, el suport i acompanyament.

Respecte el primer Eix d'actuació (mesures preventives i de sensibilització), destaca les actuacions de difusió del protocol: Cartells a les aules i adhesius amb informació sobre el protocol i l'acollida psicològica a les portes dels lavabos; Panells informatius a cada facultat o centre, així com als centres de recerca propis; Campanya de 9 vídeos de sensibilització, que es difonen a través de xarxes socials i de les pantalles a facultats i centres; Informació a la web del Servei d'Igualtat i Diversitat i a la pàgina d'accés al Campus Virtual; Diapositiva informativa dels recursos contra l'assetjament i la violència masclista per incorporar a les sessions de benvinguda de l'alumnat.

D'altra banda, explica les accions formatives en matèria de gènere: **(i)** Cursos pel personal treballador: '*Prevenició i detecció de situacions de violències sexuals, assetjament sexual, per raó de sexe, gènere i orientació sexual*'; '*Webinar en prevenció de les violències masclistes a la universitat*'; '*Masculinitats anti-patriarcals en àmbits professionals i de gestió pública*'; '*Lideratge i facilitació d'equips per a l'atenció i l'abordatge de les violències masclistes per a càrrecs directius*'; '*Comunicació amb perspectiva de gènere i llenguatge no sexista*'; i '*Introducció de la perspectiva de gènere en la recerca*'. **(ii)** Tallers amb reconeixement de crèdits ECTS per l'alumnat: '*Eines per col·laborar amb el Punt Lila de La Comunitària de la UAB per a alumnat*'; '*Violències sexuals a la universitat: identificar i acompanyar*'; '*Masculinitat i joves: què podem fer els nois davant la violència masclista?*' **(iii)** Sessions informatives dels protocols als i les delegades, mentors per estudiants internacionals i als Welcome Days.

Finalment, com a altre accions de sensibilització, destaca la restauració del mural contra les violències masclistes de la Plaça Cívica, la Pancarta contra les violències a la façana de l'Àgora, la Il·luminació amb el color lila la façana de l'Herbari General, la Celebració d'un acte en el marc del 25N, l'espai de treball de les Masculinitats per als homes que volen revisar la seva manera de relacionar-se i l'assessorament a col·lectius de la universitat per prevenir i actuar davant casos d'assetjament sexual o per organitzar un Punt Lila en un esdeveniment organitzat pel col·lectiu.

Respecte el segon Eix d'actuació (procediment d'actuació en casos de denúncia) indica que al llarg del 2024 es van iniciar cinc expedients, dos dels quals van fer referència a denúncies cap a alumnes homes i els tres restants a denúncies cap a professors homes. Explica que en els casos de denúncies a alumnes (dos), els expedients han estat arxivats per no tenir la UAB potestat disciplinària o per no poder aclarir la responsabilitat dels fets que han motivat la denúncia. En els cassos de professorat, un es va arxivar i es van disposar mesures d'acompanyament a la persona denunciante; un es va suspendre per la judicialització del cas; i un va finalitzar amb obertura d'un expedient disciplinari on es va amonestar a la persona denunciada i es va establir mesures formatives.

El tercer Eix d'actuació (suport i acompanyament) on el Servei d'Igualtat i Diversitat (SIDi) ofereix la primera atenció (informa del procediment de denúncia i dels recursos d'atenció; les persones en situació de violències sexuals o de gènere disposen del servei d'acollida psicològica; i, el SIDi registre de les atencions realitzades i seguiment dels casos). La UAB també promou la convocatòria pròpia d'ajuts a l'estudi per a persones de víctimes de violència. També s'està fent un abordatge comunitari del retorn del professorat que ha estat sancionat que incorpora mesures de reparació. Destaca les sessions formatives per les persones sancionades per abordar i treballar la masculinitat, el curs Lideratge i facilitació d'equips per l'atenció i l'abordatge de les violències masclistes als càrrecs de gestió acadèmica i directius, així com, els fòrums oberts a les Facultats afectades pels retorns del professorat sancionat i espais d'escolta per alumnat i professorat.

Per finalitzar l'informe, la secretària general fa una explicació de l'evolució de les atencions registrades pel SIDi des del 2012 – 2024, identificant el nombre e casos atesos, distribuint-los pel col·lectiu al qual pertany la persona que ha exercit l'agressió o la situació de discriminació i pel que ha patit l'agressió o la situació de discriminació. També fa una classificació dels casos atenent al tipus d'agressió o situació de discriminació viscuda.

El moderador obre un torn de paraules on intervé la senyora Dolors Sales, pertanyent al sector PTGAS, en representació de 20 claustrals qui valora positivament la diagnosi realitzada per la secretària general en el seu informe. No obstant, considera que no hi ha un acompanyament del seguiment emocional de les víctimes amb la corresponent traabilitat i transparència. També reclama que les activitats formatives haurien de ser obligatòries, fent-les extensives a directors i responsables de departaments i personal del PTGAS. Troba a faltar desglossament de dades i indicadors d'eficàcia. Considera urgent aplicar un Pla de LGTBI negociat amb els representants dels treballadors en compliment del reial decret 1026/2024, de 8 d'octubre, pel qual es desenvolupa el conjunta planificat de les mesures per la igualtat i no discriminació de les persones LGTBI a les empreses. Finalment felicita i agraeix la feina duta a terme pel SIDi amb els pocs recursos dels que disposa, reclamant el seu correcte dimensionament. En resposta a la intervenció la secretària general comenta que està d'acord amb la intervenció però que cal matisar que l'acompanyament que es fa a les víctimes és sostinguda en el temps i que hi ha un punt que les situacions han de ser remeses a la xarxa de serveis públics. Respecte a la sensació d'impunitat que tenen a vegades les víctimes, considera que és una valoració individual, ja que cada cas és diferent. Des de la institució es treballa perquè les víctimes estiguin i es sentin acompanyades. En aquest punt destaca que hi ha informacions a premsa que no són responsables, la qual cosa ajuda a generar un clima d'insatisfacció. Considera que la formació obligatòria seria un gran avenç en la sensibilització de la comunitat i que s'està estudiant una forma efectiva per dur-la a terme. També informa que s'està treballant amb la resta d'universitats per poder transparentar de forma homogeneïtzada les dades sobre la matèria. Respecte al pla LGTBI hi ha un debat de si es pot incloure al pla general d'actuació amb mesures de

gènere específiques pel col·lectiu LGTBI. Explica succintament la creació del SIDI i que s'està dotant de personal per millorar el servei.

5. Informació sobre la Comissió de seguiment de la Declaració del Claustre sobre la situació a Gaza

El moderador dona la paraula al vicerector de relacions internacionals que informa que la situació geopolítica al món i els conflictes geopolítics, territorials, imperialistes, mediambientals, per l'aigua sobretot, ideològics, religiosos, etc. són constants i dinàmics. Exposava que actualment, el món afronta múltiples conflictes armats i tensions geopolítiques arreu. La guerra a Ucraïna continua activa amb conseqüències globals, especialment en energia i aliments. I, a Gaza, el conflicte entre Israel i Hamàs ha escalat com tots saben, provocant una gravíssima crisi humanitària i, ara mateix, no es sap calcular les conseqüències finals, més enllà del drama humà que està provocant. Considera que cal una condemna en tota regla a l'acció que Israel hi està duent a terme. Però, també cal ser conscient que persisteixen altres conflictes, com al Sudan, el Iemen o Myanmar, amb milions de desplaçats. I això, sense oblidar les tensions entre potències com els EUA i la Xina, per exemple, que augmenten el risc de confrontacions indirectes.

Aborda la responsabilitat de la universitat davant del conflicte palestino-israelià en el sentit que la Universitat, com a espai de generació de coneixement, reflexió crítica i transformació social, no pot restar indiferent davant de conflictes que afecten drets fonamentals, com el que s'està vivint entre Israel i Palestina. Més enllà d'una lectura política o partidista, el conflicte posa sobre la taula qüestions profundes sobre els drets humans, el dret internacional i la responsabilitat ètica de les institucions acadèmiques. Considera que les universitats tenen un paper clau en la formació de ciutadania crítica, informada i compromesa amb la justícia global, amb la pau. És per això que, davant de situacions de vulneració sistemàtica dels drets humans —com les que denuncien organismes internacionals a Gaza, Cisjordània i altres territoris palestins—, les universitats han d'exercir la seva veu per condemnar la violència, un veritable genocidi, i exigir respecte pel dret internacional i promoure la pau basada en la justícia i la dignitat. Un fet fonamental que no ha de quedar amagat.

Planteja el paper que pot assumir la Universitat: D'un banda, exercint una EDUCACIÓ CRÍTICA: Incorporar al currículum anàlisis rigoroses sobre el conflicte, els seus orígens històrics, i les conseqüències humanes, socials i polítiques. L'educació és una eina poderosa per desmuntar discursos simplistes i fomentar una comprensió profunda i empàtica. Per exemple, seria bo estendre la cultura de pau de manera transversal a les guies docents. D'altra banda, realitzant una RECERCA COMPROMESA: Fomentar la investigació sobre drets humans, resolució de conflictes, migracions forçades, justícia internacional i altres àmbits relacionats, amb mirada crítica i interdisciplinària. D'altra banda, proporcionant ESPAIS DE DEBAT I DIÀLEG: Oferir espais oberts, plurals i segurs per al debat, on veus diverses, incloses les palestines i israelianes crítiques, puguin ser escoltades. D'altra banda, promovent la SOLIDARITAT ACADÈMICA: Donar suport a estudiants i personal acadèmic afectat pel conflicte, especialment facilitant l'acollida de persones refugiades o en risc, així com establint col·laboracions amb institucions educatives palestines. I, finalment, exercint PRESSIÓ INSTITUCIONAL: La universitat pot actuar com a subjecte polític, adoptant posicionaments institucionals que exigeixin respecte als drets humans, o revisant convenis i aliances amb institucions que participin activament en polítiques violentes, reconegudes per instàncies internacionals.

Raona que el compromís de la universitat amb el món no s'expressa només a les aules, sinó també en la seva capacitat de prendre partit per la vida i la justícia. En aquest sentit, cal destacar no només els posicionaments del rectorat i dels diferents deganats des de

fa anys en aquest sentit, sinó els acords del claustre del passat mes de maig de 2024, ja que és un acord pres entre tots i totes. Proporciona exemples com l'atorgament del doctorat Honoris Causa Enzo Traverso: activament crític amb l'acció d'Israel i especialista en els estudis històrics i assagista sobre el nazisme i els anys 30 i 40. O, també els Ajuts Beques Palestina: eines de la nostra universitat > feina d'ajuda a sortir del lloc en conflicte. Recorda les decisions del claustre sobre la qüestió revelen aquesta voluntat de no quedar-se de braços creuats i d'actuar. Tenint en compte la diversitat de pensament de la nostra universitat, segurament serà massa per a alguns i, per d'altres, massa poc. Però sigui com sigui, les hem de respectar en ser el parlament de tothom.

Seguidament, en representació de la Comissió de Seguiment dels Acords del Claustre per Gaza de la qual és coordinador informa que aquesta Comissió no té per objecte prendre decisions, sinó per transmetre el grau de compliment al Claustre i a l'equip de Govern. Explica per què va haver un termini de temps entre la seva creació i la posada en marxa, com funciona la comissió. Explica que encara manca informació per poder fer una valoració global o definitiva, tot i que es demana més informació de manera automàtica. Considera que hi ha d'haver una corresponsabilitat de tots els membres de la comunitat universitària, ja que tota l'estructura de la Universitat ha de ser conscient i actuar en conseqüència, sense esperar que cap equip de govern ni comissió hagi de "demandar" ni "fiscalitzar" res. Fa un repàs del grau d'assoliment dels punts que el Claustre li va encomanar:

Punt 1. El rebuig a la violència sistemàtica exercida per l'exercit israelià contra la població civil palestina. Considera que aquest extrem ha estat complert atesa l'aprovació al Claustre de la declaració institucional duta a terme, el suport al comunicat de la CRUE, el comunicat propi de la UAB previ a l'ACUP i el recull d'acords, comunicats, xarxes socials, deganats i altres.

Punt 2. La revisió i, si cal, la suspensió dels acords de col·laboració amb universitats, empreses i centres de recerca israelians que no expressin un clar compromís amb la pau, el dret internacional i els drets humans fonamentals. Recorda la carta del rector de la UAB a presidenta de la Unió Europea, Ursula Von der Leyen i Valdis Dombrovskis, de 4 de juny de 2024 on diu que 'la UAB insta la UE el bloqueig immediat i cautelar de la participació d'institucions israelianes amb tots els projectes finançats amb Fons Europeus d'acord amb els principis dels tractats de la UE i de la Carta de Drets Fonamentals de la UE'. Explica que es va demanar informació a les diferents estructures on es va proposar no fer més convenis de recerca a l'OPI. Informa que no s'ha signat cap més acord de recerca des de maig de 2024 amb cap entitat d'Israel. Tenint en compte que no tenim cap conveni bilateral, ni en mobilitat (ARI), ni en recerca, estem esperant respostes sobre la postura dels partners. Sobre els convenis multilaterals que hi ha signats previs, la UAB no és responsable dels projectes, també estem esperant el posicionament de l'entitat líder del conveni. I, en relació al posicionament que la UE va fer públic abans d'ahir, lamenta que arribi tant tard, però esperem que de debò sigui aquest el camí.

Punt 3. Garantir que l'activitat de recerca i de transferència tecnològica no entri en cap cas en contradicció amb el ferm compromís amb la cultura per la pau. Així mateix, el Claustre insta expressament tota la comunitat universitària a observar aquest compromís propi de la UAB. Explica que s'han fet comunicats al web institucional. Que es vol fer un correu adreçat a la comunitat universitària i investigadora. També s'han portat a terme actes culturals i altres (cine, expos...). Es va rebre la visita de l'ex-Primer Ministre de l'Autoritat Nacional Palestina, Salam Fayyad (2007-2013) i que va participar en dos actes a la Facultat de Lletres.

Punt 4. El Claustre de la UAB proposa a l'Equip de Govern i la Gerència que treballin per acollir persones universitàries refugiades per les conseqüències de les operacions militars desplegades per l'exercit israelià. En aquesta mateixa línia, també proposa establir mecanismes de col·laboració amb alguna universitat palestina amb l'objecte d'afavorir l'intercanvi d'estudiants, la formació acadèmica, el foment de la recerca o d'altres vincles culturals, socials i econòmics. La UAB té aprovades les Beques Palestina, a través de les quals s'ha pogut ajudar a 3 noies (2 a Gaza-Egipte; 1 a la Vila). El gabinet del president de la Generalitat amb qui vam contactar va proporcionar el contacte amb la Delegació del Govern a Catalunya. Després de diverses trucades, el cap de la Delegació va obrir la via amb el MAEC i ACNUR a Palestina-Israel i Egipte. Ara ho està gestionant la Fas a través d'una persona, persona que té contacte directe amb les noies a Palestina. Explica que també col·laborem a través de la Xarxa GUNI (Global University Network for innovation). Es disposa de la col·laboració amb projecte estratègic UAB-Relacions Internacionals: amb Kherieh Rassas, que és la presidenta de l'UNIMED i Vice-President for International and External Affairs, An Najah National University Palestina.

Punt 5. Creació de la Comissió.

Conclou el vicerector que hi ha coses positives i algunes mancants. Considera com una prioritat atendre a les persones refugiades i comunicar millor internament les accions que es van duent a terme. En qualsevol cas, està clar que la universitat no pot ser neutral davant la injustícia i que el seu silenci pot convertir-se en complicitat. Per això, considera que cal una postura activa i coherent amb els valors universals de dignitat, llibertat i pau. D'aquí la importància de la Declaració del Claustre de l'any passat.

El rector agraeix públicament el treball del vicerector durant l'any passat que va permetre portar estudiants palestins a la nostra universitat.

El senyor Vicenç Robles, PTGAS en representació de 6 claustrals, comenta que la secció sindical del CAU va ser un dels col·lectius que van promoure la creació d'aquest grup de treball el qual va costar molt d'assolir l'acord de Claustre. Considera que la dimensió del desastre és enorme i que la capacitat de la Universitat és limitada. Considera que la institució ha d'estar al capdavant in no els col·lectius de la Universitat. Es parla de la passivitat de la comunitat universitària. De quatre places del PDI no es va presentar ningú. De quatre places del PTGAS solament la van ocupar dos persones de CAU.

El senyor Jan Senar, estudiant en representació de 42 claustrals parla en nom de 'Crida per la UAB' qui dona suport a l'acampa de solidaritat amb Palestina. Explica les reivindicacions de les persones congregades: compromís públic amb el boicot a la comunitat d'Israel; extingir els acords de col·laboració i l'execució de projectes científics amb Universitats i entitats d'Israel o que no estigui implicats amb els drets Palestins. També comunicar a premsa l'extinció de les relacions institucionals amb entitats israelianes. Comunicar en premsa la carta enviada a la Comissió Europea per boicotejar a la comunitat israeliana. Acabar relacions amb institucions que protegeixen el genocidi palestí. Retirar la participació en els cinc projectes de recerca que es fan amb universitats israelianes. Exigir al govern Espanyol que retiri relacions amb Israel. Considera que la situació actual exigeix una determinació més important per part de la UAB.

El vicerector de Política Internacional comparteix les demandes dels estudiants. Comenta que pot donar comptes del que fa la comissió. La UAB va trencar acords bilaterals amb dos universitats Israelianes. Comenta que en l'actualitat no hi ha convenis de col·laboració directe amb entitats d'Israel. Hi ha cinc convenis que estan formalitzats

amb persones que porten darrera una universitat i on la UAB no ostenta el lideratge dels mateixos.

El rector recorda que en cada sessió del Consell de Govern ha fet una declaració pública i que la UAB anirà al límit d'allò que està permès.

El senyor Aniol Freixa, estudiant a títol personal, reconeix que les actuacions dutes a terme des de la UAB han millorat respecte l'any passat tot i que les considera insuficients. Considera que els convenis no poden estar per sobre del respecte dels drets humans i les vides humanes. Considera que tampoc es parla de la col·laboració que estem fent amb empreses que patrocinen el genocidi a Gaza, tals com Banco Santander o HP.

6. Torn obert de paraules

El doctor Carlos Sanchez, PDI a títol individual realitza un prec per revisar la norma que exigeix incorporar als tribunals de places de professorat a un professor d'un àrea afí al perfil de la plaça convocada ja que dona molts problemes a l'hora de valorar els candidats. També proposa fer un replantejament sobre la idoneïtat de les enquestes de satisfacció dels estudiants per valorar al professorat atesa el tipus de resposta que s'obtenen de les mateixes i la baixa representativitat.

A les 12:44 h es dona per acabada la sessió, de la qual, com a secretària general, estenc aquesta acta.

La secretària general

Vist i plau
El rector

Claustre 22 de maig de 2025

Professorat assistent

Abarca Salat, Maria Lourdes

Accensi Alemany, Francesc

Albanell Trullàs, Elena

Anduiza Perea, Eva

Armengol Rosell, Gemma

Asensio Ruiz de Alda, Javier

Ballart Hernández, Xavier

Baltrons Soler, Maria Antonia

Bernabeu Tamayo, Maria Dolores

Bertrán Tarrés, Marta

Blanco Escoda, Xavier

Blanes Garcia, Ian

Bonillo Martín, Albert

Bosch Merino, Assumpció

Buenafuentes de la Mata, Cristina

Castro Ceacero, Diego

Cebollada Frontera, Angel

Cesar Galobardes, Eduardo

Cortés Fité, Ana

Díez Jiménez, Mercè

Domènech Argemí, Miquel

Donaire Benito, Juan Jesús

Escriche Martínez, Lluís

Esteban Legarreta, Ricardo

Fernández Alonso, Maria Isabel

Fernández Gimeno, Ester

Freixas Alas, Margarita

Gala Durán, Carolina

Gavarró Alguero, Anna
Gibert González, Isidre
Gómez Gras, David Manuel
González Marcén, Paloma
González Monfort, Neus
Guerrero Boned, Santiago
Gunsé Forcadell, Benet
Herrera Joancomarti, Jordi
Iglesias Fonseca, Antoni
Izquierdo Tugás, Maria dels Dolors
Jané Checa, Oscar
Lafuente Sancho, Francisco Javier
Llonch Obiols, Pol
Luzón Fernández, Virginia
Malgosa Morera, Assumpció
Margalef Burrull, Tomàs Manuel
Marín Corbera, Martí
Marín Otto, Enric
Montenegro Martínez, Marisela
Morales Morante, Luis Fernando
Morente Valero, Francisco José
Navarro Acebes, Xavier
Navarro Soto, Salvador
Navas Navarro, Susana
Orobitg Huguet, Joan
Ortín Ángel, Pere
Palet Ballús, Cristina
Pallarès Barberà, Montserrat
Parella Rubio, Sonia
Pellicer Cardona, Isabel
Perona Páez, Juan José
Pi Llorens, Montserrat
Pladevall Ballester, Elisabet
Ponte Marull, Inmaculada
Pujol Tarrés, Joan

Ramos Terrades, Oriol
Rialp Criado, Alejandro
Ribas Xirgo, Lluís
Rodríguez Gómez, David
Ruiz Cirera, Albert
Saldo Periago, Jordi
Sánchez Lancis, Carlos
Sanmiquel Molinero, Laura
Sanz Ruíz, Antoni
Sebastián Pérez, Rosa María
Slof, Eric John
Subirà Álvarez, Susanna
Valenzuela García, Hugo
Verge Mestre, Xavier
Viladot Vallverdu, Laia
Ysàs Solanes, Pere
Zapater Duque, Esther

Estudiants assistents

Aguilera Luzón, Nuria
Alloza Ollés, Laura
Altés Depares, Oriol
Casals Fanlo, Paula
Farré Perisé, Ona
Font Icart, Marc
Freixas Torrent, Aniol
Guasch Roig, Eulàlia
Rad Hind, Eduardo Samuel
Senar Serra, Jan
Vilardaga Roca, Nil

PTGAS assistent

Barrero Victorio, Jennifer

Castaños Moreno, Ernesto

Castro Castro, Francisca

Espejo Segura, Mònica

Grau Sánchez-Fortún, Mònica

Lázaro Díez, Miriam

Lleonart Santanach, Núria

Morist Yagüe, Anna

Nogales Malagón, Maica

Pujol Altarriba, Anna

Ramírez Hidalgo, Marta

Robles Alarcon, Vicenç

Sales Pujol, Dolors

Sánchez Llordés, Marc

Soler Moreno, David

Tintoré Balasch, Jaume

Claustre 22 de maig de 2025

Professorat excusat

Baeza Labat, Maria del Mar

Bartolomé Filella, Jordi

Chamarro Lúsar, Andrés

Cladellas Pros, Ramon

Cortès Mir, Francesc d'Assis

Cuenca García, María José

Muñoz Moreno, José Luís

Palao Vidal, Diego José

Pastor Martínez, Albert

Prat Sabater, Marta

Rovira Esteva, Sara

Saéz Tajafuerce, Begonya

Saiz López, Amelia

Sala Roca, Josefina

Seco Granados, Gonzalo

Torres Hostench, Olga

Vale Martínez, Anna

Estudiants excusats

Losada Garcia, Òscar

PTGAS excusat

Doroteo Muñoz, Antonia

Negre Osorio, Begoña

Pompas Alcaraz, Andreu

Ruíz Salmerón, Miguel Ángel

Claustre 22 de maig de 2025

Professorat no assistent

Aguadé Bover, Jaume

Álvarez Calafell, Francesc Xavier

Álvarez Cánovas, Isabel

Baeza Labat, Juan Antonio

Baldrich Caselles, Ramón

Barbadilla Prados, Antonio

Bardina Simorra, Xavier

Blanco Fillola, Ismael Iván

Capdevila Batet, Montserrat

Carrabina Bordoll, Jordi

Couso Lagaron, Digna Maria

Creel, Michael David

Darwich Soliva, Laila

De Paco Sánchez, Pedro Antonio

Druguet Tantiña, Elena

Espin Basany, Eloy

Fernandez Blanco, Javier

Foguet Boreu, Francesc

Galera Porta, Francesc

Gil Giró, Carles

Gil Moreno, Antonio

Giombini, Stefania

Grau Rivas, Albert

Hernández Bonilla, Alba

Kozlova Mikurova, Inna

Llorens Maluquer, Carles

López Béjar, Manel
López Salcedo, Jose Antonio
Marcos Silva, Marina
Martinez Lizama, Carlos
Martínez Muñoz, Màrius
Martínez Perea, Vicente
Miró Roig, Jordi Ramón
Mora Pérez, Fernando de
Moreno Colom, Sara
Navalles Villar, Pere
Paloma Sanllehí, David
Pastor Milán, Josep
Pedret Ferré, Carles
Planas Raig, Nuria
Poch Olivé, Dolors
Pont Castejón, Isabel
Pulido Rodríguez, Cristina
Ramón y Cajal Agüeras, Santiago José
Rebollo Vargas, Rafael
Riba Trepà, Cristina
Rico Camps, Daniel
Rodrigo Domínguez, Anselm
Rodríguez Puerta, Maria Jose
Santirso Rodríguez, Manuel
Selva O'Callaghan, Albert
Shimoyoshi, Ayumi
Sorolla Amat, Valeri
Subirà de Galdàcano, Maria Eulàlia
Suñé Tarruella, Jordi
Valdés Gázquez, María
Vilà Carnicero, Xavier
Yuste Mateos, Victor Jose

Estudiants no assistents

Aguiló Peláez, Uxia
Alsina Alberich, Laura
Anguera Duch, Laia
Arranz García, Nadia
Artigas Campuzano, Josep
Berdí i Alfonso, Ariadna
Biasizzo Serra, Eros
Blanch Miranda, Aura
Bové Domingo, Carla
Busquets Costas, Arnau
Capel Martos, David
Castella de Mas, Berta
Chinchilla Vergés, Pedro
Cid Soria, Eva
Cladera Payeras, Jaume
de Solà Morales Casals, Joana
Deyà Ordinas, Joan
Ferrer González, Mar
Garcia Triviño, Pablo
Gautier Lobo, Rocío
Geghamyan, Ashot
Gómez Hernández, Mar
Gonzalez Mellado, Ana
Guitart Giménez, Manel
Heras Cuervas, Nil
Ledesma Buscart, Xènia
Lin, Yifan
Llopis Sanz, Sara
Macián Catalán, Leyre
Madrid Sandín, Cristina
Mallol García, Ariadna
Martínez de Boef, Laura
Massanas Jordà, Tània
Mirabel Fernández, Pol

Muns Trabado, Pau
Navarro Díaz, Eloi
Novellas Basté, Núria
Parra Jounou, Iris
Pelay Sitjes, Nora
Pera Fusté, Marc
Pinart Corominola, Maria
Prats Núñez, Núria
Puelma Jové, Laura
Rayo Suárez, Emma
Riba Alsina, Aina
Romero Teboul, Antoni
Ruiz Roldan, Saturno
Saulina i Castanyer, Sara
Solans Homedes, Marta
Tort Badal, Judit
Valls Torrents, Núria
Ymbert Martínez, Xènia

PTGAS no assistent

Clavell Fuentez, Carina Roxana
Gassiot Pintori, Jordi
Lázaro Miranda, Benjamín
Montesinos Andrade, Juan
Noya Escribano, Lorena
Sabate Díaz, Sarai
Sánchez Solbes, David
Segura Torres, Annabel
Sesen Herrera, Maria Leonor
Yeste Muñoz, David