

CLAUSTRE

SESSIÓ DEL DIA 17 DE DESEMBRE DEL 2025

A les 9 h del 17 de desembre del 2025, el Claustre de la Universitat Autònoma de Barcelona es reuneix presencialment, en sessió ordinària, a la sala d'actes del Rectorat, amb la presidència del rector, Francisco Javier Lafuente Sancho. Assisteixen a la reunió els membres assenyalats a l'**annex 1**. S'han excusat d'assistir-hi els membres assenyalats a l'**annex 2**. No hi assisteixen els membres assenyalats a l'**annex 3**.

Ordre del dia

1. Constitució del Claustre
2. Elecció dels membres de la Mesa del Claustre
3. Elecció dels representants del Claustre al Consell de Govern
4. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
5. Debat i votació de l'informe anual del rector (d'acord amb l'article 47.g dels Estatuts de la UAB)
6. Desenvolupament normatiu dels Estatuts
7. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Constitució del Claustre

El rector obre la sessió del Claustre, dona la benvinguda als membres assistents, recorda que actualment el nombre total de membres del Claustre és de 268, ja que algunes places han quedat vacants per manca de candidatures, i que l'inici d'aquesta sessió estarà assistit per la Mesa d'Edat, i en presenta els membres: doctora Elena Albanell Trullas (professora de més edat), doctor Marc Alcalà i Rams (professor més jove), senyor John Prskalo Martínez (estudiant de més edat), la senyora Joana Ortiz de Villacian Pascual (estudiant més jove), la senyora Anna Morist Yagüe (membre del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis de més edat) i la senyora Lorena Noya Escribano (membre del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis més jove).

Seguidament, dona la paraula a la moderadora, doctora Elena Albanell, que recorda que la Mesa d'Edat només actuarà per als dos primers punts de l'ordre del dia (l'elecció dels membres de la Mesa del Claustre i l'elecció dels representants del Claustre al Consell de Govern). Explica que la Mesa va acordar ajuntar ambdues votacions per tal d'estalviar temps. A continuació, explica que, per tal d'afavorir el desenvolupament de la sessió, es continua amb el dispositiu que permet conèixer el quòrum i dur a terme les votacions del Claustre de manera ràpida.

2. Elecció dels membres de la Mesa del Claustre

La moderadora explica que la Mesa d'Edat del Claustre ha acordat fer una votació conjunta dels punts 2 i 3, per tal d'estalviar temps. Explica que l'article 7 del Reglament del Claustre estableix que la Mesa del Claustre està integrada per dos professors (un professor doctor amb vinculació permanent a la Universitat, del sector A, i un membre de la resta de personal acadèmic o del personal investigador en formació que exerceixi funcions de docència, del sector B); dos estudiants (sector C), i dos membres del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (sector D). Diu que posteriorment es fa el recompte de vots i es comunica als membres del Claustre en la mateixa sessió, i que, en cas d'empat, la Mesa ha de fer un sorteig per tal de decidir la persona escollida. Diu que primer es durà a terme el recompte de vots per a la Mesa del Claustre i es comunicarà el resultat de la votació.

Informa que es van presentar les candidatures que es llisten a continuació i es passa a fer la votació, que té el resultat següent:

Persona	Sector	Vots		
		A favor	En blanc	Nuls
Ignasi Fernández Terricabras	A	97	9	1
Marc Alcalà i Rams	B	1	1	0
Xènia Amorós Soldevila	B	4		
Marian Berihuete Azorín	B	0		
Irene Sánchez Brualla	B	7		
Aránzazu Tirado Sánchez	B	0		
Gil Ben Ami Strum	C	2	0	0
Sara Askam Sahli	C	28		
Tasnime Laghzaoui Ziat	C	4		
Alexandra Molina Torregrosa	C	3		
Quel Mora Sánchez	C	27		
Josep Antoni Bonilla Hontoria	D	24	0	0
Purificación Motta Dolcet	D	8		
Sarai Sabaté Diaz	D	27		

Per majoria reglamentària, el Claustre aprova, com a membres electes de la Mesa del Claustre, les persones següents:

- **Ignasi Fernández Terricabras, professor del sector A.**
- **Irene Sánchez Brualla, professora del sector B.**
- **Sara Askam Sahli, estudiant del sector C.**
- **Quel Mora Sánchez, estudiant del sector C.**
- **Sarai Sabaté Diaz, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis del sector D.**
- **Josep Antoni Bonilla Hontoria, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis del sector D.**

3. Elecció dels representants del Claustre al Consell de Govern

La moderadora explica que els representants del Claustre al Consell de Govern (article 50.c dels Estatuts de la UAB, i article 2.1.h del Reglament del Consell de Govern) són 16 membres del Claustre, i que cadascun dels sectors escull els seus representants d'entre els seus membres: cinc representants del personal acadèmic (dos del personal dels cossos docents universitaris o del professorat permanent laboral i tres del personal

docent i investigador no permanent i del personal investigador no permanent, concretament un del personal docent no permanent, un del personal investigador no permanent i un del professorat associat); cinc representants de l'alumnat (quatre de l'alumnat de grau i de màster universitari i un de doctorat), i sis representants del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis. Seguidament, la moderadora explica que entre la documentació lliurada a l'entrada hi ha les paperetes de votació d'aquests punts amb les candidatures presentades. Recorda que les candidatures presentades dins el termini del 15 de desembre de 2025 han estat publicades en l'enllaç que es va comunicar a tots els membres del Claustre. Comenta l'ordenació de la votació: hi ha vuit paperetes diferents, una per a cada sector (A, B, C i D) i per a cada elecció; a l'entrada s'han lliurat les paperetes que pertocquen a cada sector; cada papereta indica el nombre de candidatures màxim que es pot marcar; la votació és secreta i cada sector només pot votar els membres del seu col·lectiu; per a la votació s'emprarà el sistema d'identificació prèvia, segons el qual els claustrals han d'identificar-se amb la seva targeta de la UAB en els lectors ubicats al costat de l'urna; posteriorment, es fa el recompte de vots i es comuniquen els resultats als membres del Claustre en la mateixa sessió; en cas d'empat la Mesa fa un sorteig per tal de decidir la persona escollida.

Explica que s'hi van presentar les candidatures següents i es passa a la votació, que té el resultat següent:

Persona	Sector	Vots		
		A favor	En blanc	Nuls
Jaime Alijotas Reig	A	3	3	0
Maria del Mar Baeza Labat	A	20		
Xavier Bardina Simorra	A	24		
Jordi Bartolomé Filella	A	8		
Diego Castro Ceacero	A	37		
Francesc Cortès Mir	A	10		
Gemma Garcia Alonso	A	28		
Inmaculada Ponte Marull	A	18		
Caridad Pontes García	A	3		
Héctor Sala Lorda	A	40		
Esther Udina Bonet	A	8		
Xènia Amorós Soldevila	B3	5	1	0
Diego Badell Sánchez	B1	7		
Marian Berihuete Azorín	B2	3		
Marc Miranda Neiva	B2	2		
Stefania Giombini	B1	7		
Isabel Pellicer Cardona	B1	7		
Aránzazu Tirado Sánchez	B3	4		
Joan Barrios Boqueras	C	0	1	1
Gil Ben Ami Strum	C	5		
Noa Blanco Esquivel	C	27		
Melania Brito Clavijo (doctorat)	C	29		
Martina del Cura Perlado	C	28		
Lluc Falceto Fernández	C	26		
Aniol Freixas Torrent	C	27		
Alexandra Molina Torregrosa	C	5		
Àlex Noguerol González	C	2		
Hugo Tapia Pariente	C	4		
Mónica Espejo Segura	D	22	0	0
Miriam Lázaro Díez	D	24		
Núria Lleonart Santanach	D	3		

María Carmen Martín Pascual	D	8		
Ivan Martos Aguilar	D	24		
Andreu Pompas Alcaraz	D	8		
David Sánchez Solbes	D	23		
David Soler Moreno	D	21		
Marta Tatger Olivé	D	22		

Atès que hi ha un triple empat entre Diego Badell Sánchez, Stefania Giombini i Isabel Pellicer Cardona, pertanyents al sector B1, es fa un sorteig per designar el representant d'aquest sector, del qual resulta guanyador el senyor Diego Badell Sánchez.

Per majoria reglamentària, el Claustre aprova, com a membres electes representants del Claustre al Consell de Govern els següents:

- **Héctor Sala Lorda, professor (sector A).**
- **Diego Castro Ceacero, professor (sector A).**
- **Diego Badell Sánchez, professor (sector B1).**
- **Marian Berihuete Azorín, professora (sector B2).**
- **Xènia Amorós Soldevila, professora (sector B3).**
- **Melania Brito Clavijo, estudiant de doctorat (sector C).**
- **Martina del Cura Perlado, estudiant (sector C).**
- **Aniol Freixas Torrent, estudiant (sector C).**
- **Noa Blanco Esquivel, estudiant (sector C).**
- **Lluc Falceto Fernández, estudiant (sector C).**
- **Míriam Lázaro Díez, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (sector D).**
- **Ivan Martos Aguilar, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (sector D).**
- **David Sánchez Solbes, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (sector D).**
- **Marta Tatger Olivé, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (sector D).**
- **Mónica Espejo Segura, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (sector D).**
- **David Soler Moreno, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (sector D).**

A continuació, la moderadora suspèn la sessió durant 10 minuts per tal que la mesa elegida pugui analitzar les qüestions referents a la resta de punts de l'ordre del dia. El rector agraeix als membres de la Mesa d'Edat la seva tasca i col·laboració.

3. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

Per assentiment, el Claustre acorda aprovar l'acta corresponent al dia 22 de maig del 2025.

4. Debat i votació de l'informe anual del rector (d'acord amb l'article 47.g) dels Estatuts de la UAB.

El rector informa que avui s'inicia aquesta sessió amb un Claustre renovat, fruit de les eleccions celebrades el mes de novembre. Expressa el seu agraïment a les persones que n'han format part durant els darrers anys per la seva dedicació, i felicita aquelles

que s'incorporen al Claustre per primera vegada. Diu que la participació activa dels membres de la comunitat universitària en el seu màxim òrgan de representació és essencial per al bon funcionament de la institució.

Manifesta el seu sincer condol per la pèrdua de l'expresident del Consell Social de la UAB, el Sr. Gabriel Masfurroll, traspassat divendres. Diu que la seva dedicació i compromís amb la Universitat han estat exemplars i inspiradors en la tasca de reforçar la vinculació entre la institució i la societat.

Seguidament, passa a tractar aquells punts de l'acció de govern que considera important destacar, començant per les persones, un dels pilars essencials de la UAB. Explica que es continua la política de contractació addicional a la taxa de reposició; que, amb l'objectiu de rejuvenir la plantilla de PDI, el 2025 s'han contractat 140 persones entre professorat lector, professorat titular nou i professorat agregat, i que el finançament d'aquestes places ve de la mateixa Universitat, del Pla de xoc de la Generalitat i del Programa María Goyri del Ministeri. Explica que es continua el programa de captació i retenció de talent, amb la contractació de quatre investigadors distingits (que formen part de l'oferta pública d'ocupació) amb projectes ERC o projectes internacionals de gran envergadura liderats per personal de la UAB. Diu que es preveu incorporar més de 380 persones noves, a més a més de cobrir les places corresponents al professorat jubilat, i que això representa més de 1000 docents nous en 10 anys.

En referència al PTGAS, el rector comenta que ha estat treballant intensament amb el Departament de Recerca i Universitats per incrementar-ne la plantilla i que, tot i que, un any més, s'ha estat sense pressupostos, tal com va informar en la sessió del Claustre del mes de maig, es va aprovar a la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya l'increment de 25 places de PTGAS amb la taxa de reposició del PDI. Afegeix que aquest gener s'iniciaran les diferents gestions relacionades per tal que puguin sortir a concurs com més aviat millor.

Comenta que dilluns, 22 de desembre, assistirà a una reunió amb la consellera de Recerca i Universitats, en què participaran també la resta de rectors i rectores de les universitat públiques catalanes, per parlar del nou model de finançament universitari reclamat insistentment. Diu que, si s'aconsegueix disposar d'un contracte programa que doti la UAB d'autonomia suficient per establir els seus propis objectius, el primer objectiu que posarà damunt de la taula serà l'increment de places de PTGAS per donar resposta a les necessitats reals, tant pel que fa al nombre de persones com pel que fa a la seva qualificació.

En relació amb les fases de revisió de les estructures del personal funcionari de l'àmbit d'administració, informa que la previsió és que es compleixin els terminis previstos, que ja han estat implantats tots els canvis de l'RLT i que s'han convocat els concursos com a conseqüència de la finalització de la fase I, i que en el cas de la fase III s'ha avançat una mica respecte del calendari previst i ja s'ha iniciat. Respecte de la nova convocatòria d'oposicions de places d'A1, diu que, tot i la voluntat de publicar-les aquest mes de desembre, finalment es farà al gener.

Informa de l'acord signat el passat mes de juliol amb un conjunt de mesures, després que el ratifiqués per una àmplia majoria l'assemblea de personal funcionari. Considera que és un primer pas per minimitzar el greuge comparatiu generat el març de 2023 entre el PTGAS laboral i el funcionari, quan no es va permetre seguir pagant l'anomenat *premi de jubilació* al personal funcionari. Diu que la voluntat de l'Equip de Govern va ser trobar fórmules legals que ajudessin a revertir tant com fos possible aquest fet. Considera que l'acord assolit és millorable, però que almenys en aquests moments ja permetrà que persones del PTGAS funcionari puguin cobrar els imports corresponents al complement

de productivitat dels anys 2023 i 2024 en la nòmina de desembre. Afegeix que també està en marxa el pagament de les hores extres (repartides en tres anys) i que s'espera que la convocatòria del Pla de relleu estigui enllestida a final d'aquest mes de gener.

En relació amb l'estudiantat, informa que s'ha constituït el Consell Assessor d'Alumni, amb l'objectiu de reforçar la vinculació i participació de les persones titulades en la vida universitària, i que també s'ha creat el Fòrum Estudiantil, com a espai de participació per presentar propostes i deliberar sobre qüestions d'especial interès per a l'estudiantat.

Explica que es vol que la UAB segueixi sent una universitat de referència, tal com confirmen que és, any rere any, els magnífics resultats assolits en els rànquings internacionals més destacats. Informa que, enguany, la UAB ha guanyat posicions i ha consolidat amb escreix la remuntada assolida l'any passat al rànquing d'universitats de Times Higher Education, amb la millora de 16 posicions, fins a la 183. Recorda que la UAB manté una posició molt rellevant als Interdisciplinary Science Rankings, elaborats també per Times Higher Education, que situen el campus de la UAB entre els 50 millors del món en recerca interdisciplinària. Destaca el reconeixement del valor dels resultats de la labor col·lectiva, que demostra que, malgrat la manca de recursos, el potencial acadèmic i investigador de la UAB té una gran capacitat de generar coneixement amb impacte social i científic. Recalca que aquest reconeixement va més enllà de l'àmbit estrictament acadèmic, i també reflecteix el grau de compromís de la Universitat amb el desenvolupament sostenible. En aquesta línia, posa en valor que la UAB es manté entre les 100 primeres universitats del món al rànquing QS de Sostenibilitat i que aquest curs ha millorat 25 posicions al rànquing GreenMetric, en el qual lidera les universitats de l'Estat en «Energia i canvi climàtic».

Explica les inversions que configuren el Pla d'inversions: **(I)** D'una banda, està en marxa l'obra de l'Artextil a Sabadell, que finalitzarà a finals de l'any 2027. Aquest edifici acollirà la unitat docent vinculada a l'Hospital Parc Taulí, tant per als estudis de Medicina com d'Infermeria. El projecte compta amb tot el finançament necessari (l'Ajuntament de Sabadell va aportar la cessió de l'edifici i 4 milions d'euros, la Generalitat hi contribuirà amb 1 milió d'euros inicial i 4 milions d'euros addicionals, i la UAB disposa de 2,5 milions d'euros procedents de l'operació de l'Hospital del Mar). **(II)** Pel que fa a la millora de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia i de l'Institut de Neurociències, s'han planificat dos edificis: un de dedicat a la recerca, que permetrà obtenir finançament específic i avantatges fiscals, i un altre per a una part d'oficines i aules. El primer edifici, que està en la fase de preparació del projecte constructiu, i que acollirà l'Institut de Neurociències i els laboratoris de recerca de Psicologia i Logopèdia, no va obtenir finançament en la convocatòria per a projectes singulars de la Generalitat de Catalunya, però el Departament ha confirmat que hi farà una aportació de 20 milions d'euros en quatre anys. Pel que fa al segon edifici, que inclourà una part important de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia, actualment se n'està licitant el projecte i es disposa dels recursos alliberats de l'Artextil. **(III)** També es vol fer la reforma i actualització dels espais de l'edifici B, amb un pla de finançament en marxa, i la rehabilitació de la plaça Cívica.

Incideix en la necessitat de dotar la UAB d'un nou model de finançament universitari. Mostra la seva confiança que el 2027 es disposarà d'un model basat en un contracte programa amb objectius pactats amb el Govern. Diu que aquest nou marc hauria de garantir un finançament pluriennal per a les inversions universitàries. Informa que si s'aproven els pressupostos, per primera vegada en la història de la UAB hi haurà una partida específica per a les despeses de ciutat.

Agraeix a tots els membres de la comunitat universitària la seva contribució al sosteniment financer de la Universitat, ja que, sense els projectes de recerca i el compromís de treballar fins i tot en condicions insuficients, no s'haurien pogut tancar els

pressupostos amb equilibri ni mantenir el reconegut prestigi i la reputació nacional i internacional que esmentava fa un moment. Explica que el pressupost de 2026 serà d'aproximadament 450 milions d'euros, dels quals prop d'una tercera part prové de finançament específic, és a dir, de recursos obtinguts gràcies a l'activitat del professorat, del personal investigador i de la mateixa institució per desenvolupar projectes específics. Diu que, des de la perspectiva de la solvència, es pot estar tranquil, ja que es disposa de tresoreria suficient per afrontar els pagaments sense recórrer a préstecs, i que aquesta fortalesa financera és possible gràcies als fons pluriennals de recerca i a la regularitat en els pagaments de la Generalitat, i, per descomptat, a la bona feina i a la responsabilitat de tothom.

Passa a valorar la crisi de la pesta porcina africana (PPA). Informa que, de moment, es mantenen les restriccions d'accés al medi natural dins del primer perímetre o zona zero, de sis quilòmetres, dins de la qual es troba el campus: es prohibeix accedir o fer activitats a zones naturals (zones boscoses, lleres de rius i rieres, prats o camps de conreu). El rector és conscient que les mesures que s'han adoptat, amb la limitació d'ús d'alguns espais i la cancel·lació de diferents activitats, generen inconvenients en el dia a dia d'estudiants i personal. Agraïeix el comportament responsable dels membres de la comunitat i el suport demostrat en tot moment.

Pel que fa a la presència institucional en el marc internacional, informa que la UAB continua a les fires més importants d'educació superior, en què s'aprofita per fer conèixer la Universitat en mercats del món on té poc pes i es treballa amb les institucions amb qui es tenen acords per incrementar l'intercanvi d'estudiants i personal de la Universitat. Explica alguns viatges que ha dut a terme al llarg del 2025, com ara el dels Estats Units per assistir a la NAFSA per poder parlar amb alguns dels socis estables, com la Universitat de Califòrnia, i que va aprofitar per trobar-se amb el *chapter* d'Alumni UAB a la costa est i començar a preparar el *chapter* de la costa oest.

En el marc de l'aliança Barcelona Knowledge Alliance, que agrupa la UPC, la UPF, la UB i la UAB, diu que se n'ha intensificat l'activitat per tal visibilitzar-ne la marca i poder atraure talent internacional, i que, en aquest marc, el passat mes de novembre va viatjar a Corea del Sud, com a part de la delegació impulsada per FEMCAT, i a Mèxic, amb motiu de la Fira Internacional del Llibre de Guadalajara, on la ciutat de Barcelona ha estat convidada d'honor, i on va aprofitar per mantenir contactes amb universitats de referència com la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Monterrey i la Universidad Nacional Autónoma de México, entre d'altres.

Destaca l'acord signat per a la creació del Fòrum d'Universitats Iberoamericanes, integrat inicialment per la Universidad de Guadalajara, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de São Paulo, la Universidad de Buenos Aires, la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona. Explica que aquest fòrum, que té previst ampliar-se fins a un màxim d'una vintena d'institucions, neix amb la voluntat de constituir-se com un espai d'influència, un lobby, en l'àmbit iberoamericà per impulsar polítiques vinculades al coneixement, la innovació, la recerca i l'educació superior.

Informa que en la propera sessió del Consell de Govern es procedirà a l'elecció dels membres del grup de treball encarregat de fer el seguiment de les demandes proposades per l'acampada en solidaritat amb Palestina i aprovades pel Consell de Govern el 10 de juny de 2025.

Tot seguit, comenta que s'ha treballat intensament (i se seguirà fent el 2026) en l'elaboració del Reglament de centres i estructures com a part del desplegament dels Estatuts.

A continuació, informa de les fites més destacades assolides el 2025. **a)** En l'apartat de la recerca, un nova línia de treball ha estat el reforç en l'obtenció de projectes competitius i de col·laboració, amb el qual s'ha incrementat la captació de fons de projectes de recerca i de col·laboració amb empreses. Concretament, s'ha aconseguit un projecte Pathfinder dels cinc projectes obtinguts a Espanya i s'han doblat els projectes de col·laboració publicoprivada obtinguts en la convocatòria del Ministeri. **b)** La UAB s'ha consolidat com a referent en l'adopció i promoció de la ciència oberta. Ha estat reconeguda, en la primera edició dels Premis Ciència Oberta de Catalunya, amb el Premi Montserrat Sebastià, la modalitat destinada a institucions i entitats. També cal destacar l'organització de la primera Jornada de Ciència Oberta de la UAB. **c)** El Vagó de la Ciència, que ha tingut lloc per tercer any consecutiu, es consolida a la UAB com una gran eina de divulgació científica, que apropa el coneixement a la comunitat universitària i al públic general d'una manera interactiva i accessible. **d)** L'octubre de 2025, el Govern va anunciar l'increment d'un 50 % del nombre de places de Medicina a Catalunya. Com que la UAB és la universitat amb més places de primer de Medicina, el Govern li ha demanat que incrementi el nombre de places d'entrada a aquests estudis. En aquest moment, amb els quatre hospitals amb unitat docent de què disposa, no pot incrementar aquest nombre. Per això, enguany l'Hospital de Mataró ha passat a ser hospital universitari de la UAB i s'està treballant amb la Facultat de Medicina per analitzar el possible increment de places a partir del curs 2027-2028. **e)** S'ha consolidat el treball orientat a l'acreditació institucional, alhora que s'ha reforçat i consolidat la comunitat de qualitat, afavorint una cultura compartida de millora contínua i compromís amb l'excel·lència acadèmica. **f)** S'ha finalitzat la reformulació del model d'enquestes docents orientant-les a la millora de la qualitat docent, i a la vegada s'ha iniciat el camí per repensar l'acció docent. **g)** En l'àmbit de la formació permanent, s'ha consolidat el model formatiu basat en microcredencials. S'han impulsat més de 170 microcredencials, de les quals 131 ja han culminat el procés de tramitació. Tot i que el retard de la Generalitat en la comunicació i la gestió n'ha dificultat el desplegament, la UAB es troba entre les universitats que n'han preparat una oferta més àmplia, i ha aconseguit emetre 268 certificats digitals Europass. **h)** S'ha revisat i implementat el programa FIDU de formació obligatòria adreçat al nou professorat lector. També s'ha fet una nova convocatòria de grups d'innovació docent. **i)** En el marc del Pla de sostenibilitat de la Universitat, s'ha donat compte dels compromisos de política climàtica de la UAB, adoptats en els darrers anys, que ja s'han complert en més d'un 80 %. Cal destacar la reducció del consum de recursos, tant de combustibles fòssils com d'electricitat, que actualment és 100 % d'origen renovable, així com la disminució del consum d'aigua, que ha estat del 10,4 %. Paral·lelament, s'ha incrementat la generació d'energia al campus en un 40 %, de manera que ja es produeix més del 6 % de l'energia total consumida. **j)** S'ha modificat el procediment de prioritització del programa de càtedres, i s'ha aplicat per primera vegada en aquest exercici. Aquest canvi situa el focus en la data de prioritització i incorpora criteris de flexibilització, ajustats a l'activitat de gestió desenvolupada i a les circumstàncies personals, amb l'objectiu de garantir un sistema més equitatiu, transparent i adaptat a la realitat del professorat. **k)** S'ha consolidat el Servei d'Igualtat i Diversitat, integrant el PIUNE dins l'estructura universitària. Aquest pas permet reforçar l'atenció a les persones amb discapacitat i ampliar l'abast de les polítiques d'inclusió i diversitat, consolidant un model més integral i alineat amb els valors institucionals. **l)** S'ha treballat amb la Generalitat i l'AMB per millorar la connectivitat de transport públic al campus, incrementant les línies i la freqüència. Aquest novembre la UAB ha estat reconeguda per la CRUE com la millor universitat de l'Estat en mobilitat. **m)** Es continua treballant perquè la UAB sigui el motor de transformació del territori, impulsant la cooperació de les diferents institucions amb la UAB. En aquests moments s'estan desenvolupant reptes amb set ciutats del territori, i pràcticament totes les facultats i l'escola estan implicades en la formació basada en reptes. **n)** En referència al wifi del campus, s'ha fet un pla pilot per replantejar i

modernitzar la xarxa, i s'ha preparat la contractació de la renovació de punts de xarxa en zones docents d'alta demanda per al 2026. D'altra banda, s'ha fet la renovació completa del parc d'ordinadors de les aules docents.

El rector estableix, com a repte dels proper anys, l'ús de la intel·ligència artificial en tots els àmbits de l'activitat universitària: docència, recerca i gestió. Informa que l'Equip de Govern debatrà i definirà com la IA impacta en l'activitat de la UAB per conviure-hi i aprofitar-ne al màxim els avantatges.

Tot seguit, identifica els objectius en què es treballarà el 2026, agrupats en vuit eixos, que defineixen el full de ruta, el pla de govern, per seguir avançant cap a una Universitat més moderna, inclusiva, sostenible i amb lideratge global.

1. *Governança, normativa i gestió.* Es vol impulsar una digitalització integral de l'administració universitària, centrada en les necessitats dels usuaris, amb processos més simples, accessibles i orientats a millorar l'experiència de la comunitat universitària. Aquesta transformació anirà acompanyada d'una millora de l'eficiència organitzativa, mitjançant la simplificació i optimització dels processos administratius, la reducció de càrregues innecessàries i el foment d'una gestió més àgil, transparent i orientada al servei públic. Es vol desenvolupar un marc normatiu clar, coherent i simplificat en el desplegament dels Estatuts de la UAB, que garanteixi la qualitat jurídica i la seguretat normativa i permeti una regulació eficient que faciliti la presa de decisions i el bon govern institucional. En aquest context, es vetllarà per una distribució equitativa i eficient dels recursos econòmics dels estudis de màster, basada en criteris objectius, sostenibles i alineats amb els objectius acadèmics i estratègics de la Universitat. Es vol aprovar i desplegar una política integral de govern de les dades de la UAB que asseguri la qualitat, la seguretat, la interoperabilitat i l'ús estratègic de la informació com a base per a una presa de decisions informada. Paral·lelament, es vol impulsar estratègies d'adquisició i implantació de tecnologies TIC innovadores que donin suport a la docència, la recerca i la gestió, garantint-ne la sostenibilitat i l'actualització contínua.

2. *Persones, talent i desenvolupament professional.* Es vol impulsar polítiques estables, competitives i atractives per potenciar la captació i retenció de talent acadèmic i reforçar, així, l'excel·lència docent i investigadora de la UAB. Aquestes polítiques aniran acompanyades de mesures que afavoreixin la mobilitat, la carrera acadèmica i el desenvolupament professional del PDI, mitjançant itineraris clars de progressió i mecanismes transparents de reconeixement del mèrit. També es vol dissenyar i desplegar el segon nivell del Pla formatiu i d'acompanyament del PDI (Programa EXPERT), amb l'objectiu de reforçar les competències docents, investigadores i de lideratge al llarg de la trajectòria professional del professorat. Paral·lelament, es vol revisar el procés d'avaluació de l'activitat docent per fer-lo més formatiu, transparent i orientat a la millora contínua de la qualitat docent.

3. *Docència, formació i innovació educativa.* Es vol analitzar l'oferta formativa actual i es vol projectar cap a l'horitzó de 2030 per garantir-ne la coherència, la qualitat i l'adequació als reptes socials i professionals, i incorporar en el procés l'anàlisi de les possibilitats d'implantació de models de docència híbrida. Es vol consolidar i ampliar l'oferta de micromòduls i l'emissió de microcredencials com a eines clau per a la formació al llarg de la vida i per donar una resposta àgil i flexible a les necessitats del mercat laboral. Es promourà la innovació docent mitjançant convocatòries estratègiques que impulsin metodologies actives, l'ús crític i responsable de les tecnologies digitals i la millora contínua dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Paral·lelament, es vol consolidar la Sèrie d'Informes d'Estudis Docents com un instrument estable per generar evidències i coneixement que orientin la presa de decisions en àmbits clau com l'absentisme o l'atenció de la diversitat.

4. *Recerca, transferència i innovació.* Es vol impulsar una recerca d'excel·lència, competitiva i amb impacte social, reforçant els mecanismes de suport institucional i alineant-la amb els grans reptes globals. Es vol incrementar l'assessorament i l'acompanyament al personal investigador en la preparació i presentació de sol·licituds de projectes, amb una atenció especial a les convocatòries competitives nacionals i internacionals. Així mateix, es vol establir mecanismes estables per afavorir una interdisciplinarietat efectiva, promovent la col·laboració entre àmbits de coneixement i estructures de recerca diverses. També es vol explorar nous models d'innovació basats en el reaprofitament i l'escalabilitat de solucions existents per donar resposta de manera eficient als reptes socials, econòmics i ambientals, i impulsar convocatòries i activitats que fomentin la interacció amb els agents del territori, per reforçar la transferència bidireccional del coneixement i el compromís social de la Universitat.

5. *Estudiantat, participació i emprenedoria.* Amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats i la participació activa de tota la comunitat universitària, es vol dissenyar i implementar un model pluriennal d'inclusió, diversitat i no-discriminació. En aquest marc, es vol reforçar la implicació de l'estudiantat en la vida universitària i en la presa de decisions, tot consolidant el Fòrum Estudiantil com un espai estable de deliberació, formació i proposta que promogui una participació informada i corresponsable. Paral·lelament, es vol impulsar processos col·laboratius de creativitat i innovació que permetin a l'estudiantat desenvolupar iniciatives emprenedores amb impacte social, cultural i econòmic, per reforçar així el paper transformador de la Universitat i la seva contribució al progrés de la societat.

6. *Internacionalització i aliances estratègiques.* Es vol consolidar i ampliar aliances universitàries estratègiques, amb una atenció especial al sud d'Europa i a l'àmbit mediterrani, per reforçar la cooperació acadèmica, científica i institucional. Es vol enfortir la col·laboració amb aliances com A4U i ECIU per impulsar la internacionalització de la docència i la recerca, afavorir la mobilitat i reforçar la projecció internacional de la UAB.

7. *Sostenibilitat, patrimoni i compromís social.* Es vol integrar de manera transversal la sostenibilitat i la lluita contra el canvi climàtic en totes les polítiques, activitats i processos de la UAB, per alinear-los amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Es vol acabar de definir i començar a implantar una política integral de gestió dels espais, orientada a optimitzar-ne l'ús, millorar-ne la funcionalitat i reduir-ne l'impacte ambiental. Es vol preservar, posar en valor i donar visibilitat al patrimoni cultural i científic de la UAB com a element clau de la identitat institucional i de la projecció social de la Universitat.

8. *Comunicació, llengua i identitat institucional.* Es vol impulsar una política lingüística que promogui el multilingüisme, garanteixi els drets lingüístics i reforci la qualitat comunicativa en tots els àmbits de la Universitat. Es vol actualitzar les estratègies de promoció institucional per reflectir de manera més clara i coherent els valors, l'impacte social i el projecte acadèmic de la UAB. Es vol definir i desplegar una estratègia global de comunicació digital orientada a millorar l'eficàcia de les campanyes, reforçar la presència institucional als entorns digitals i afavorir una comunicació més directa, oberta i bidireccional amb la comunitat universitària i amb la societat.

Finalitza el seu informe recordant el comunicat de 20 de novembre de 2025, en el qual va informar del canvi en la Gerència. Explica que la prioritat de l'Equip de Govern són les persones: la seva situació, el seu benestar i les condicions que els permetin desenvolupar les seves tasques amb garanties i amb tot el suport necessari, i que, per impulsar les millores a què l'Equip s'ha compromès i assegurar-ne una execució sòlida, ha considerat necessari fer aquest relleu. Aclareix que és una decisió estratègica que respon als reptes del desplegament del pla de govern per als pròxims cinc anys, que

permetrà reforçar el lideratge de la Universitat en un context de canvi. Diu que aquest pas forma part de l'evolució natural del procés de transformació imprescindible per modernitzar l'organització, renovar estructures i garantir que la Gerència estigui plenament alineada amb les necessitats estratègiques de futur. Informa que la persona que substituirà al senyor Jaume Tintoré serà el senyor Samuel Reyes, directiu amb gran experiència en el lideratge de projectes estratègics al sector públic i del medi ambient, amb una destacada capacitat per a la gestió. Afegeix que el nou gerent té experiència en negociació amb organismes governamentals i en gestió de pressupostos de gran magnitud, i una visió moderna i transformadora, i que els tres darrers anys ha estat director de l'Agència Catalana de l'Aigua, una de les empreses públiques més importants de la Generalitat de Catalunya, amb un pressupost anual de 600 milions d'euros. Notifica que el nomenament del nou gerent serà efectiu el dia 1 de gener de 2026, després d'haver-lo presentat demà al Ple del Consell Social. Finalitza les seves paraules agraint al gerent, senyor Jaume Tintoré, aquests nou anys de feina i dedicació al capdavant de la UAB, que han contribuït a fer de la UAB una universitat de referència.

El moderador obre un primer torn de paraules. Intervé, en primer lloc, la senyora Noa Blanco, estudiant, en representació de 50 claustrals, que planteja una queixa en relació amb la visita de Vito Quiles al campus el 16 d'octubre d'enguany; diu que la Universitat no ha condemnat formalment la presència de grupuscles feixistes, ni la brutalitat policial per desmobilitzar la Plataforma Antifeixista concentrada per a l'ocasió; considera que l'actuació dels mossos va ser, en alguns casos, irregular i declara que Crida per la UAB dona suport a la Plataforma Antifeixista i a la Coordinadora d'Assemblees de Facultat i denuncia la presència i actuació policial al campus; demana el veto al col·lectiu S'ha Acabat, denuncia el tracte lasciu dels cossos de seguretat envers les persones de la comunitat universitària, i exigeix que es rescindeixi el contracte de Seguridad Profesional Mediterránea, s'expulsi Prosegur i qualsevol altra empresa de seguretat privada i es desinstal·lin les càmeres de seguretat. El rector contesta que S'ha Acabat està inscrit al Registre de Col·lectius de la UAB per mandat judicial. Recorda que ell no té competències sobre ordre públic, sinó que corresponen als Mossos d'Esquadra, que són competents per adoptar les mesures adequades per assegurar l'ordre. Explica que el dia de la visita de Vito Quiles va contactar amb la consellera d'Interior per preguntar-li com havien actuat els Mossos al campus, i que ella el va citar a una reunió de treball posterior. Pren nota de les reivindicacions dels estudiants per valorar-les.

La senyora Anna Morist, membre del PTGAS, en representació de 20 claustrals, defensa un model d'universitat pública al servei de la societat. Considera que aquest model és més necessari que mai atès el context actual. Reitera les queixes expressades en altres claustres pel sindicat en nom del qual parla, respecte del malestar del PTGAS i el sentiment de menysteniment per les polítiques de gestió de personal, gestió de situacions de salut laboral i benestar emocional. Crida l'atenció sobre la política de por de la convocatòria d'oposicions del personal administratiu que s'acaba d'obrir. Demana el compromís que, finalitzades les oposicions, les persones que no les superin no es quedin al carrer, ja que falten persones i cal fer créixer les plantilles. Comenta que les negociacions amb Gerència són complexes, que costa arribar a acords i, quan s'assoleixen, sorgeixen problemes en l'aplicació. Posa de manifest els incompliments del Pla estratègic i de la llei, ja que no hi ha carrera professional ni mobilitat sostenible, les quals han de ser negociades amb els treballadors, i durant el 2025 no s'ha reunit la comissió de seguiment del Pla d'acció per a la igualtat. Espera que el 2026 porti canvis en la política adreçada a les persones i desitja al gerent que tingui molta sort en aquesta nova etapa. El rector comenta que el model d'universitat pública que ella defensa és el mateix que el que ell vol i representa. Diu que creu en una universitat pública de qualitat, que té en compte les classes treballadores. Considera que en el seu informe ja s'ha referit al malestar del personal, que n'és conscient i que ha rebut el missatge de la comunitat. Diu que no sobra ningú, que es tenen llistes de cobertura de places vacants

lliures i que cal tenir les llistes plenes. Aclareix que no ha parlat en el seu informe de la carrera professional de manera conscient, tot i que hi creu, ja que és un motiu d'estímul per al personal. Espera que el 2026 es pugui convocar la comissió de seguiment del Pla d'acció per a la igualtat.

La doctora Xènia Amorós, membre del PDI del sector B, en representació de tres claustrals, manifesta la seva preocupació perquè s'està retirant l'ús de llicències del paquet Office a professorat del sector B, mentre que hi ha professorat amb cinc llicències. Considera que es maltracta el PDI més precari i pregunta si es donarà el mateix tracte a persones dels altres estaments i sectors de la comunitat. Pregunta si aquesta situació respon a un canvi de criteri dirigit a la sobirania digital a través de l'ús del programari lliure. El rector explica que va finalitzar el termini de la llicència de Microsoft i que la llicència que es té actualment no permet donar accés il·limitat a tothom, i que la gent que treballa a temps complet a la Universitat ha de tenir les eines per treballar.

El doctor Jordi Bartolomé, membre del PDI del sector A, a títol individual, pregunta sobre les dades de contractació de PDI per al proper any (professorat lector, agregat i titular). El rector explica que es preveu contractar 380 professors en els pròxims anys (per a l'any 2026, es preveuen unes 130 places), més totes les jubilacions, tant les efectives com les jubilacions d'aquí a cinc anys. Diu que les places del Programa María Goyri i del Pla de xoc són de professorat lector i que les provinents de la taxa de reposició són de titular i d'agregat. A més, explica la manera d'incrementar places a través de la taxa de reposició, que no solament computa les jubilacions (20 % de les presents i les futures), sinó també les places del programa de promoció a càtedra.

La doctora Irene Sánchez, membre del PDI del sector B, a títol individual, pregunta si es té previst dissoldre l'actual comissió de treball per Palestina amb la creació del nou grup de treball informat i, en aquest cas, si es farà un informe de conclusions. El rector diu que la intenció és dissoldre el grup de treball anterior, que es farà un informe de rendició de comptes i que es constituirà un nou grup de treball. Comenta que s'intenta ajudar les persones que demanen ajuda perquè es puguin desplaçar amb programes específics.

El moderador obre un segon torn d'intervencions. on el doctor Xavier Álvarez, membre del PDI del sector A, a títol individual, diu que cal un replantejament si es vol assolir la independència digital, que el model informàtic podria ser objecte de millora i no dependre de les multinacionals. El rector manifesta el seu acord respecte de la intervenció i comenta que s'està treballant amb totes les universitats per revertir la situació i sortir de la servitud que suposa treballar amb les grans empreses tecnològiques. Recorda que no s'ha donat cap instrucció per seleccionar persones beneficiàries de serveis informàtics.

El doctor Gregori Ujaque, membre del PDI del sector A, a títol individual, qüestiona la política de la UAB respecte del reconeixement del professorat emèrit, ja que actualment es prima la gestió i es donen resultats, al seu parer, incoherents. Posa l'exemple d'un investigador prestigiós que no ha estat escollit professor emèrit pel fet de no acreditar gestió a la Universitat. El rector comenta que vol revisar el Reglament de personal acadèmic, que regula el reconeixement de professorat emèrit, i que s'haurà de plantejar quin model es vol seguir. Comenta el cas concret explicant que se li va oferir que tornés a presentar la candidatura i el professor interessat no va voler. També fa la reflexió que la vida acadèmica és llarga i que hi ha temps per dedicar algun any a la gestió, sense desmerèixer la funció docent i de recerca.

El doctor Joan Orobítg, membre del PDI del sector A, a títol individual, comenta que li ha sorprès la queixa sobre el fet que professorat no tingui llicències informàtiques, i que

també el preocupa el professorat jubilat, perquè no té accés als recursos digitals (correu fons bibliotecari), i li agrairia que es pogués solucionar. Respecte del personal jubilat, el rector recorda que, quan una persona es jubila, deixa de formar part de la institució i no se li poden prestar determinats serveis, però que això no significa que se la vulgui deixar de banda.

El doctor Diego Badell Sánchez, membre del PDI del sector B, a títol individual, manifesta una queixa pel fet que el professorat lector i el personal investigador postdoctoral Juan de la Cierva i Ramón y Cajal se'ls consideri fora de la Universitat per a la formació, és a dir, com a formació dels centres adscrits de la Universitat i altres centres CERCA. Pregunta quins canvis es proposen des de l'Equip de Govern. El rector mostra sorpresa davant d'aquesta intervenció, atès que la figura contractual d'investigador postdoctoral (contracte d'accés de personal investigador doctor) és el pas previ d'estabilitzar el personal investigador, la qual cosa aconsella fer docència al departament, i a més és el pas necessari per poder obtenir l'acreditació. Diu que, si no hi ha coordinació amb els departaments, s'ha de parlar amb aquestes estructures i trobar-hi una solució.

La doctora Stefania Giombini, membre del PDI del sector B, a títol individual, considera que està molt bé rebre suport del PTGAS per presentar-se a convocatòries i que es treballi de manera interdisciplinària i multidisciplinària entre investigadors de diferents àmbits de coneixement. Comenta que el finançament competitiu de projectes de l'àmbit de ciències socials i humanitats ha pujat del 9 al 12 %. Pregunta si la Universitat preveu fomentar l'augment de finançament de les ciències socials i humanitats. El rector manifesta el seu orgull pel que fa al desenvolupament de les ciències socials a la Universitat. Destaca la importància de la transversalitat en el treball científic, que és un dels punts forts de la Universitat, i diu que, per tant, s'ha de treballar pel desenvolupament de projectes científics interdisciplinaris.

El rector finalitza la seva intervenció dient que hi ha un model dels nous estatuts de la UAB a la porta de la sala de juntes, a disposició dels claustrals.

Finalitzades les intervencions dels claustrals, es vota l'informe del rector, de manera secreta, a través del programari Forms. Un cop feta la votació, amb un total de 142 vots, el resultat és el següent:

- **Vots a favor: 90 (63,38 %).**
- **Vots en contra: 36 (25,35 %).**
- **Vots en blanc: 15 (10,56 %).**
- **Vots nuls: 1 (0,70 %).**

5. Desenvolupament normatiu dels Estatuts

En aquesta sessió del Claustre, es presenta informació sobre el procés d'adaptació de la normativa als nous estatuts, i de simplificació de normes. La secretària general informa sobre el procés d'adaptació de la normativa als estatuts actuals. Indica que el 12 d'abril de 2023 va entrar en vigor la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març (LOSU), i que va caldre adoptar uns criteris interpretatius en matèria de governança, procés que va durar des del 12 d'abril de 2023 fins a l'entrada en vigor dels nous estatuts, l'endemà de la seva publicació al DOGC (14.3.2025). Diu que posteriorment, el 6 de maig de 2025, la secretària general va aprovar les instruccions 1/2025, 2/2025, 3/2025, 4/2025 i 5/2025, en què s'estableixen criteris per a l'elecció de degana o degà, o directora o director d'escola, i de la representació dels sectors de la comunitat universitària al consell de centre, al consell de departament, al consell d'institut de recerca propi i als consells de

secció (antics consells d'unitat), respectivament. Explica succintament el procés de modificació dels Estatuts i passa a centrar-se en la situació actual, en què s'han d'aprovar tota una sèrie de normatives en l'àmbit d'estructures, un cop constituïts el Claustre i el Consell de Govern. Diu que començarà la fase política per aprovar el Reglament general de centres i estructures, al Claustre, i el Reglament marc de centres, departaments i instituts, al Consell de Govern, la qual cosa habilitarà les estructures bàsiques (centres, departaments i instituts propis), així com els centres d'estudis i de recerca, a aprovar els reglaments corresponents. Afegeix que, un cop aprovades les anteriors normatives de referència en matèria d'estructures, també es podran actualitzar els reglaments de l'Escola de Doctorat, de l'Escola de Formació Permanent i de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE). Finalment, explica la modificació d'altres normatives que actualment estan treballant diferents àmbits de la institució.

Pel que fa al procés d'elaboració i aprovació del Reglament general de centres i estructures de la UA la secretària general proposa la creació d'un grup de treball encarregat de la revisió dels textos base, preparats pel Gabinet Jurídic, del Reglament general de centres i estructures i del Reglament marc de centres, departaments i instituts, que estigui integrat pels membres que s'indiquen a continuació i en el qual la secretària general desenvolupi les funcions de moderadora:

- Dos membres nats: secretària general i gerent.
- Dos degans o director d'escola.
- Dos directors de departament.
- Un director o directora d'institut de recerca propi.
- Sis membres escollits per i entre membres dels tres estaments de la comunitat (professor o professora del sector A, un membre del personal docent i investigador del sector B, dos estudiants i dos membres del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis).

Proposa fer la designació de candidatures a la tornada de vacances de Nadal, a través d'una votació en línia en l'entorn Forms. Diu que la idea de treball és que, a partir dels textos preparats pel Gabinet Jurídic, els membres de l'equip de treball disposin d'un termini per presentar-hi al·legacions, sobre les quals es treballarà.

El moderador obre un torn de paraules, en el qual la senyora Míriam Lázaro, membre del PTGAS, en representació de 20 claustrals, pregunta per què no s'ha creat encara la unitat bàsica de la inspecció de serveis prevista a l'article 43.6 de la LOSU i l'article 32 dels Estatuts. La secretària general comenta que no s'està incomplint la llei, perquè aquesta no determina el termini en el qual s'ha d'implementar aquesta unitat bàsica, i diu que s'ha incorporat als nous estatuts i que s'està treballant per crear-la dins del sistema d'integritat institucional i el sistema de control intern.

Se sotmet a votació la creació d'un grup de treball per a la preparació del Reglament marc de centres i estructures i el Reglament marc de centres, departaments i instituts, integrat per dos membres nats (secretària general i gerent), dos degans o un degà i el director d'escola, dos directors de departament; un director o directora d'institut de recerca propi i sis membres electes (un professor o professora del sector A, un membre del personal docent i investigador del sector B, dos alumnes i dos membres del PTGAS), amb el resultat següent:

- Vots a favor: 130.
- Vots en contra: 0.
- Vots en blanc: 6.

Per majoria reglamentària, el Claustre aprova la creació d'un grup de treball per a la preparació del Reglament marc de centres i estructures i el Reglament marc de centres, departaments i instituts, integrat per dos membres nats (secretària general i gerent); dos degans o director d'escola; dos directors de departament; un director d'institut de recerca propi, i sis membres electes (un professor o professora del sector A, un membre del personal docent i investigador del sector B, dos alumnes i dos membres del PTGAS) els quals seran designat per votació per i entre les persones dels corresponents càrrecs i sectors, respectivament.

6. Torn obert de paraules

El senyor Jaume Tintoré pren la paraula per manifestar el seu agraïment al rector Francisco Lafuente i a la rectora Margarita Arboix, que li han fet confiança durant els nou anys de mandat; al Consell Social; a tots els membres amb els quals ha compartit equip de govern; als degans i deganes, i directors i directores de departament; a les organitzacions sindicals, i als seu col·laboradors directes. Trasllada als assistents el sentiment de privilegi i d'orgull per haver treballat per una institució acadèmica pública i de referència com la UAB, una institució que té un fort impacte social, tant per la producció científica com per l'enorme importància de l'impacte de la docència en una etapa fonamental en la formació i el desenvolupament de les persones. Diu que per ell ha estat un orgull i un privilegi professional haver dedicat 9 anys (un quart de la seva vida professional) a aquesta universitat i haver-hi pogut desenvolupar funcions directives, i que, ara que està tancant aquest cicle vital, n'és més conscient. Fa un balanç dels nou anys a la UAB, uns anys de molta complexitat, molt intensos, marcats per fets o episodis com ara les estretors pressupostàries, l'aplicació del 155, la pandèmia o el ciberatac informàtic. Malgrat tot, considera que sempre s'ha pogut remuntar, que s'ha pogut tenir una tresoreria sanejada, incrementar la plantilla de personal tècnic i estable, aconseguir un seguit d'acords relacionats amb la jornada, el teletreball i la prestació de serveis, i aconseguir inversions específiques per millorar la seguretat informàtica. Tanca el balanç emfatitzant la seva participació en la comissió redactora dels Estatuts com a mostra definitiva de la salut institucional i democràtica de la UAB. També comenta que el fet que pugui fer un balanç globalment positiu d'aquests anys no significa que no s'hagi equivocat més d'una vegada, i en demana disculpes als membres del Consell de Govern. Comenta, en descàrrec seu, que en l'encert i en l'error sempre ha actuat procurant ser honest i coherent i des de la més estricta vocació de servei públic, amb una gestió ètica dels recursos públics i lleialtat a la UAB. Finalitza la intervenció com ha començat, manifestant el seu sentiment d'orgull per haver format part durant nou anys de la història d'aquesta universitat. Encoratja els assistents a seguir treballant amb convicció i determinació per l'excel·lència d'aquest servei públic socialment estratègic i els reitera el seu agraïment per haver fet possible que els acompanyés en aquesta meravellosa aventura col·lectiva que és la producció i transferència de coneixement socialment útil. El rector li agraeix la seva dedicació i manifesta que la UAB no seria la mateixa sense ell.

La senyora Cèlia Baena Borrego, estudiant, en representació de 50 claustrals, manifesta la preocupació i la incomoditat d'un col·lectiu d'estudiants pel que fa a la gestió institucional dels casos de violència sexual i abús de poder de professorat envers alumnat. Comenta que hi ha molts casos coneguts que no arriben a denunciar-se per la por de denunciar i la falta de confiança en la resposta institucional, que els expedients no es gestionen de manera diligent, que els processos són llargs i les sancions mínimes, que el Pla d'acció per a la igualtat avança lentament i no combat les violències que vol evitar, que resulta greu la incorporació de professors sancionats sense garanties de reparació ni prevenció, que hi ha manca de formació efectiva del personal que es dedica a aquests temes i que tot això revictimitza les víctimes i genera por entre les persones

que haurien d'estar protegides. Manifesta que la Universitat hauria d'assumir la responsabilitat de protegir les víctimes i condemnar els agressors, i que cal una revisió dels procediments disciplinaris, formació obligatòria en violències masclistes i aplicació d'un pla d'igualtat. La secretària general empatitza amb la intervenció de l'alumna, ja que a ella també li agradaria poder anar més enllà del que es fa, però diu que els procediments disciplinaris estan subjectes al principi de tipicitat i legalitat, i no es poden fer actuacions no permeses per la llei, ni sancionar més enllà del que diu la legislació. Comenta que s'han aplicat mesures cautelars en aquells casos que ho han requerit i que s'han imposat sancions de suspensió de feina i sou per tres anys a professors. Recorda que la institució és el conjunt de membres de la comunitat, que tothom ha de treballar per avançar i que cal denunciar quan s'observa un comportament inadequat. Explica que fa uns anys es va millorar el protocol contra l'assetjament sexual i per raó de gènere, però que aquest protocol és una eina oberta, susceptible de millora constant, perquè ha de donar resposta a les necessitats de la comunitat. Considera que no hi ha falta de diligència en la substanciació dels expedients informatius ni disciplinaris. Recorda que ella està treballant des de fa temps per fer obligatòria la formació en gènere, i no solament per al professorat novell. També comenta que el professorat que ha complert les sancions té dret a tornar a la seva carrera, i que s'ha treballat amb una empresa especialitzada anomenada Fil a l'Agulla per preparar-ne la reincorporació. Considera que sempre hi ha marge de millora i que les aportacions en aquest sentit són benvingudes.

La senyora Aránzazu Tirado, membre del personal docent del sector B, en representació de tres claustrals, demana que es reconeixin i abonin els trams autonòmics docents al professorat associat, ja que no fer-ho és un greuge comparatiu amb la resta de personal acadèmic. El rector respon que la llei permet fer el reconeixement dels trams docents a aquest personal, però que no se'ls pot reconèixer si aquest personal esdevé en una categoria establerta al conveni col·lectiu, però que aquests trams reconeguts es tindran en compte als efectes retributius.

El rector tanca la sessió agraint la feina feta i convidant els assistents al concert de Nadal de la UAB, que tindrà lloc demà a la tarda, i els desitja unes bones vacances. A les 13.07 h dona per acabada la sessió, de la qual, com a secretària general, estenc aquesta acta.

La secretària general

Vist i plau
El rector