

Bases de la Convocatòria dels Projectes de Recerca Educativa i Innovació Docent

REID

2026-2027 i 2027-2028

(Comissió d'Afers Acadèmics del 24 de març de 2026)

1. EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La millora de la qualitat docent universitària requereix la promoció de projectes de recerca educativa i innovació docent que permetin comprendre millor com aprèn l'estudiantat, quins factors condicionen els seus itineraris i quines pràctiques docents generen un impacte més positiu i sostingut. En un context en què les necessitats de l'estudiantat són canviants, i els entorns d'aprenentatge i les tecnologies evolucionen constantment, es fan necessaris projectes que aportin evidències sòlides, que ajudin a orientar la presa de decisions i que contribueixin a transformar la docència des d'una perspectiva rigorosa i fonamentada.

Els projectes de recerca educativa i innovació docent ofereixen la possibilitat de desenvolupar anàlisis aprofundides i intervencions que requereixen temps, continuïtat i col·laboració. Per aquest motiu, aquesta modalitat de caràcter biennal facilita el desplegament de processos més amplis i sostinguts, permetent als equips docents de treball abordar reptes complexos, implementar millores reals i avaluar-ne la incidència amb la profunditat necessària.

Aquesta convocatòria s'alinea amb les prioritats institucionals, que aposten, per exemple, per una docència innovadora, inclusiva, socialment compromesa, orientada al benestar de l'estudiantat i digitalment preparada. El propòsit és impulsar, entre altres, la generació de coneixement aplicat que permeti avançar en la transformació metodològica, la inclusió i l'accessibilitat, la millora de les competències digitals i la integració d'una perspectiva ètica i sostenible en la docència universitària.

Amb aquesta orientació, la UAB reafirma el seu compromís amb el desenvolupament docent i amb el paper del professorat com a agent investigador i innovador. Els projectes resultants han de contribuir a enfortir la cultura de recerca educativa i innovació docent, generar resultats transferibles als centres docents i els estudis, i enriquir el model educatiu propi amb pràctiques fonamentades, col·laboratives i d'alt impacte.

2. OBJECTIU I LÍNIES D'ACTUACIÓ

S'obre la convocatòria d'ajuts per al desenvolupament de projectes de recerca educativa i innovació docent que es duren a terme al llarg dels cursos 2026-2027 i 2027-2028.

L'objectiu de la convocatòria és donar suport a propostes de recerca interdisciplinàries i transversals, orientades a generar coneixement rigorós, millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge, i aportar resultats transferibles al conjunt de la comunitat universitària.

Els projectes han de donar resposta als objectius de millora de la qualitat docent prioritaris per a la Universitat i s'han d'emmarcar en una o més de les següents línies estratègiques:

- **Transformació de l'aprenentatge i innovació metodològica.** Inclou: metodologies actives, participatives i centrades en l'estudiantat; aprenentatge basat en reptes, projectes i problemes; estratègies d'avaluació formativa i formadora, i itineraris d'aprenentatge personalitzats; disseny d'activitats que fomentin la comprensió

profunda i la implicació en els processos d'ensenyament i aprenentatge.

- **Inclusió, accessibilitat i equitat des del Disseny Universal d'Aprenentatge.** Inclou: aplicació del DUA en el disseny dels processos d'ensenyament i aprenentatge; flexibilitat curricular i diversificació de formats, materials i formes de representació; integració de la perspectiva de gènere i la diversitat cultural i funcional; accessibilitat digital.
- **Benestar, relació educativa, orientació i prevenció de l'absentisme.** Inclou: pràctiques d'acompanyament, orientació i acció tutorial; programes de mentoria entre iguals i mentoria docent; entorns d'aprenentatge saludables, respectuosos i motivadors; benestar emocional, dinàmiques de convivència i relació educativa; estratègies de vinculació educativa que reforcin l'adhesió al procés formatiu.
- **Compromís social, sostenibilitat i Objectius de Desenvolupament Sostenible.** Inclou: metodologies basades en reptes reals i vinculades a necessitats comunitàries; Aprenentatge-Servei; integració dels ODS, la sostenibilitat, l'ètica i la responsabilitat social en la docència; docència orientada a l'impacte social i a la ciutadania global.
- **Innovació digital, intel·ligència artificial i dades per a l'aprenentatge.** Inclou: ús pedagògic de la IA i de les eines digitals emergents; competències digitals avançades del professorat i de l'estudiantat; aprenentatge híbrid i entorns formatius de qualitat; anàlisi de dades d'aprenentatge per millorar la docència i solucions informades per dades.

3. DESTINATARIS

Poden participar en aquesta convocatòria tots els membres del personal docent i investigador (PDI) de la UAB que es trobin en servei actiu i disposin d'una relació laboral o estatutària vigent amb la universitat, amb independència de la seva categoria professional, àrea de coneixement i departament.

Els projectes hauran d'estar impulsats per equips formats per un mínim de cinc membres de la UAB, podent-se ampliar el nombre de participants sempre que es justifiqui en relació amb els objectius i el disseny del projecte. Els equips podran estar constituïts per professorat d'un mateix centre docent, integrant assignatures o titulacions diverses, o per professorat de diferents centres docents, afavorint així enfocaments interdisciplinaris i transversals.

Cada equip haurà de designar una persona amb rol de direcció, que haurà de ser professorat permanent de la UAB. Es preveu la possibilitat de co-direcció amb efecte rotatori i per curs en la reducció docent que estableixi el Model de Dedicació Acadèmica vigent. El professorat lector podrà participar en la direcció només com a co-direcció, i sempre conjuntament amb professorat permanent. El reconeixement docent aplica al professorat permanent a temps complet i al professorat titular i agregat interí.

Adicionalment, es podrà sol·licitar la participació de persones amb el rol de col·laboradores procedents dels col·lectius següents, sempre que es justifiqui la seva aportació al projecte:

- PTGAS les funcions del qual estiguin directament relacionades amb el desenvolupament de les accions proposades.
- Personal docent extern a la UAB, quan la seva experiència o coneixement aportï valor afegit al projecte.

4. QUANTIA DE L'AJUT

L'import global destinat a aquesta convocatòria és de 25.000€, i cada projecte podrà rebre un ajut de fins a 2.500€.

En el moment de presentar la sol·licitud, cal detallar tots els conceptes pressupostats que es prevegin executar. Aquests conceptes han de tenir una relació directa amb la proposta presentada i han de correspondre a l'any natural en què es desenvoluparà el projecte. La informació pressupostària aportada servirà per determinar la distribució i assignació dels fons. En cas que, en finalitzar l'any natural, no s'hagi executat la totalitat del pressupost assignat, caldrà ajustar-se al que estableixi la instrucció de romanents vigent.

Les despeses imputades al projecte hauran d'ajustar-se estrictament als conceptes aprovats i podran incloure:

- Accions de difusió.
- Convenis de pràctiques acadèmiques extracurriculars a través del Servei d'Ocupabilitat de la UAB.
- Publicació de materials generats en el marc del projecte.
- Adquisició de material bibliogràfic.
- Adquisició de material fungible.
- Pagaments d'encàrrecs extraordinaris a personal de la UAB no vinculat al projecte, amb autorització prèvia de la Unitat de Formació.
- Pagaments a proveïdors externs mitjançant factura logística, amb justificació prèvia i sempre que no hagi estat possible recórrer a proveïdors interns ni al personal de l'equip.

No són susceptibles de finançament:

- Despeses de personal de l'equip del projecte.
- Material inventariable (ordinadors, tauletes, projectors, etc.).
- Manteniment extern d'aplicacions informàtiques, plataformes en xarxa o webs.
- Activitats de formació docent vinculades al projecte, que s'han de gestionar mitjançant la convocatòria de formació a mida de la Unitat de Formació.

La persona que dirigeix el projecte és la responsable de la seva gestió econòmica a través de l'aplicació SUMMA. La Unitat de Formació podrà sol·licitar, en qualsevol moment, un extracte del compte del projecte per tal de fer un seguiment adequat del pressupost assignat durant tot el procés d'execució.

5. ALTRES BENEFICIS

La Unitat de Formació organitzarà dues trobades o seminaris de seguiment per assessorar els equips participants, facilitar l'intercanvi d'experiències i donar suport al desenvolupament dels projectes. Així mateix, es convocarà els participants a les activitats formatives que es considerin adients per reforçar el desplegament del projecte.

Els projectes que compleixin els criteris establerts per la Comissió d'Avaluació i assoleixin la puntuació mínima requerida, però que no obtinguin finançament, rebran igualment el reconeixement de bona pràctica docent.

Les persones que dirigeixin el projecte obtindran la certificació oficial de direcció de projecte, mentre que els altres membres de l'equip rebran la certificació de participació.

Adicionalment, els equips seran reconeguts institucionalment com a projectes en actiu de recerca educativa i innovació docent.

Aquests reconeixements (rebre ajut amb finançament o rebre reconeixement de bona pràctica docent) donen dret als següents beneficis: reconeixement en les avaluacions dels trams docents, d'acord amb la vigent Guia d'Avaluació Docent de la UAB; i reducció docent per a la persona que dirigeix el projecte, si és professorat permanent, d'acord amb el Model de Dedicació Acadèmica vigent de la UAB (amb aplicació al final del període i sempre condicionat a la presentació de la Memòria Final i a la seva valoració favorable per la Comissió Avaluadora).

Les acreditacions es lliuraran un cop presentada i validada la Memòria Final del projecte.

6. PRESENTACIÓ DE LA MEMÒRIA FINAL I COMPROMISOS

Les persones que dirigeixen els projectes acceptats hauran de presentar la Memòria Final de resultats a la Unitat de Formació, mitjançant e-registre, abans del 15 de desembre de 2028. La Memòria Final s'haurà d'elaborar d'acord amb el model establert i haurà d'incloure la signatura de la persona que dirigeix el projecte i la del degà o degana, o director o directora del centre docent corresponent.

Les persones participants es comprometen a aportar evidències del projecte realitzat, ja sigui a través de la publicació d'un article científic o mitjançant la contribució al llibre d'actes d'un congrés en què es presentin els resultats del projecte.

Així mateix, totes les persones que formen part dels projectes hauran de participar en les activitats formatives que la Unitat de Formació determini com a necessàries per donar suport al desenvolupament, seguiment i qualitat del projecte.

Acompanyant la Memòria Final, caldrà lliurar una fitxa síntesi elaborada d'acord amb el model facilitat per la Unitat de Formació. Aquesta fitxa es farà pública a l'espai web de la Unitat de Formació, amb la finalitat de difondre les aportacions dels projectes.

El no compliment dels terminis o la no presentació de la Memòria Final i de la fitxa síntesi comportarà el retorn de l'import concedit i la penalització de l'equip, que no podrà presentar-se a la convocatòria durant dos convocatòries consecutives.

7. SOL·LICITUDS I TERMINI DE PRESENTACIÓ

Calendari de la convocatòria:

- Presentació de la sol·licitud: del 08/04/2026 al 07/05/2026.
- Relació provisional de sol·licituds admeses i excloses: 18/05/2026
- Relació definitiva de sol·licituds admeses i excloses: 28/05/2026
- Resolució provisional: 30/06/2026.
- Període d'al·legacions: del 30/06/2026 al 14/07/2026.
- Resolució definitiva: 20/7/2026.

Execució del projecte:

- Termini d'execució del projecte: del 1 de setembre 2026 al 30 novembre 2027.
 - Execució del pressupost (primer any natural): 1 setembre al 31 de desembre

2026.

- Execució del pressupost (segon any natural): del 15 gener al 30 de novembre del 2027.
- Execució del pressupost (tercer any natural): del 15 gener al 30 de novembre del 2028.

Lliurament de la Memòria Final:

- Data límit: 15 de desembre de 2027.
 - Cal que tot el pressupost assignat estigui compromès i executat abans d'aquesta data.

Presentació de la sol·licitud:

Les sol·licituds s'han de presentar mitjançant e-registre de la UAB, utilitzant el model oficial establert als annexes. La sol·licitud haurà d'incloure la signatura de la persona directora del projecte i la del degà o degana, o director o directora del centre docent corresponent.

Els projectes hauran d'ajustar-se als apartats, requisits i extensió indicats en el model de sol·licitud.

8. AVALUACIÓ DE LES SOL·LICITUDS

La valoració de les sol·licituds serà a càrrec de la Comissió d'Avaluació, integrada per les següents persones:

- Vicerector de Formació i Innovació Docent, que presidirà la Comissió.
- Vicerector d'Estudis i Qualitat.
- Vicerector adjunt al rector per a la Planificació Estratègica.
- Delegada del rector per a la Qualitat Docent.
- Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació.
- Coordinadora Acadèmica de Formació i Innovació Docent.
- Subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació.
- Un degà o degana, o director o directora d'escola, o la persona en qui deleguin, de cadascun dels quatre àmbits de coneixement (Ciències de la Salut, Ciències Experimentals i Tecnològiques, Ciències Socials, i Ciències Humanes). La participació dels centres docents serà rotatòria per a cada àmbit i tindrà una durada de dos anys.
- Cap de la Unitat de Formació.

La Comissió comptarà, a més, amb el suport tècnic d'una persona de la Unitat de Formació, que hi assistirà amb veu però sense vot.

9. CRITERIS D'AVALUACIÓ

La Comissió d'Avaluació qualificarà cada projecte d'acord amb els criteris següents:

- Adequació a les línies estratègiques de la convocatòria (0–1 punt). Valoració de l'alineament explícit del projecte amb una o més de les línies prioritàries establertes a les bases.

- Impacte esperat en la millora de la docència i dels aprenentatges (0–3 punts). Anàlisi de la rellevància i del potencial del projecte per millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge i els resultats de l'estudiantat.
- Coherència i qualitat del pla de recerca educativa i innovació docent (0–3 punts). Claredat d'objectius, fonamentació teòrica, metodologia i pla de treball, adequació d'indicadors, instruments i calendari.
- Capacitat de transferència dels resultats (0–2 punts). Viabilitat de la generalització i adopció dels resultats per altres assignatures, titulacions o centres docents, i previsió d'implementació sostenible.
- Previsió de difusió (0–1 punt). Qualitat i abast del pla de difusió (publicacions, congressos, jornades, repositoris institucionals), orientat a compartir evidències amb la comunitat universitària.

Consideració addicional: Es valorarà positivament el nombre de titulacions implicades en el projecte, atesa la seva incidència potencial en la transferència i l'impacte institucional.

En el marc de la valoració de les sol·licituds, el tribunal podrà aplicar criteris de desviació i correcció estadística per garantir un procés d'avaluació equilibrat i homogeni.

10. CRITERIS D'EXCLUSIÓ

No podran presentar-se en aquesta convocatòria, ni tampoc en la següent, les persones que hagin format part d'un equip que:

- No hagi presentat la Memòria Final i tampoc la fitxa de síntesi en la darrera convocatòria de Projectes d'Innovació Docent de la Universitat Autònoma de Barcelona 2024-2026 (modalitat B), aprovada en la Comissió d'Afers Acadèmics del 30 de març de 2022.
- Hagi presentat despeses no susceptibles de subvenció en la Memòria Final corresponent a l'última convocatòria Projectes d'Innovació Docent de la Universitat Autònoma de Barcelona 2024-2026 (modalitat B), aprovada en la Comissió d'Afers Acadèmics del 30 de març de 2022.
- Quedaran excloses les sol·licituds en què alguna de les persones integrants de l'equip consti ja com a participant o directora en un altre projecte de l'ecosistema d'innovació docent (Projectes IQD o Projectes REID) en la mateixa convocatòria.

Així mateix, amb la finalitat de fomentar i reconèixer noves propostes d'innovació docent, quedaran excloses de:

- Rebre reconeixement econòmic: els projectes que hagin obtingut suport econòmic durant dos convocatòries consecutives.
- Rebre reconeixement com a bona pràctica docent: els projectes que hagin rebut aquesta distinció durant tres convocatòries consecutives.

El professorat de la UAB que hagi estat beneficiari d'un ajut en dues de les convocatòries anteriors podrà tornar-se a presentar en aquesta convocatòria en els casos següents: a) amb un projecte nou, que abordi aspectes substancialment diferents dels que han estat objecte d'ajut en les convocatòries anteriors; o b) amb un projecte de recerca educativa de l'impacte d'una innovació docent ja implementada en projectes previs.

Incompatibilitat entre modalitats - participació i dedicació: Aquesta convocatòria forma part de l'ecosistema d'innovació docent de la UAB. Cada persona només pot participar en un únic projecte de l'ecosistema en cada convocatòria, ja sigui en la modalitat de Projectes d'Innovació i Qualitat Docents (IQD) o de Projectes de Recerca Educativa i Innovació Docent (REID). Aquesta limitació s'aplica a tots els rols (direcció i participació). En conseqüència, no és possible participar en més d'un projecte, ni dins de la modalitat ni entre les dos modalitats diferents.

11. RELACIÓ DE SOL·LICITUDS ADMESES I EXCLOSES

El 18 de maig es publicarà la relació de sol·licituds provisional de sol·licituds d'admeses i excloses. Les persones interessades disposaran d'un termini màxim de 5 dies hàbils, a comptar des de l'endemà de la publicació, per presentar les esmenes corresponents a les sol·licituds excloses. La relació definitiva de sol·licituds d'admeses i excloses es publicarà el 28 de maig.

Quedaran excloses aquelles candidatures que incompleixin algun dels requisits establerts a les bases, així com les sol·licituds que presentin defectes de forma en els apartats obligatoris, que estiguin incomplets o no s'hagin emplenat correctament.

12. RESOLUCIÓ PROVISIONAL DE SOL·LICITUDS APROVADES I NO APROVADES

La resolució provisional es dictarà el dia 30 de juny de 2026, i serà notificada a les persones interessades per mitjans electrònics.

Un cop publicada la proposta de resolució, s'obrirà un termini de 10 dies hàbils perquè les persones interessades puguin presentar les al·legacions que considerin oportunes. Les al·legacions s'hauran de tramitar mitjançant e-registre.

La Unitat de Formació verificarà d'ofici la inexistència de duplicitats de participació entre modalitats (Projectes IQD i Projectes REID). En cas d'incompatibilitat sobrevinguda o concurrència no permesa de participació en diversos projectes, es requerirà a la persona interessada perquè opti per una de les sol·licituds en el termini d'esmena. En absència de resposta, s'actuarà d'acord amb l'ordre de presentació.

13. RESOLUCIÓ DEFINITIVA DE SOL·LICITUDS APROVADES I NO APROVADES

La resolució definitiva es dictarà el 20 de juliol i serà notificada per via electrònica. Aquesta resolució podrà ser objecte de recurs d'alçada, d'acord amb el que estableixen l'article 121 i següents de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques. La resolució definitiva es farà pública a la intranet de la UAB, en l'apartat de Formació.

14. COMPROMISOS DELS BENEFICARIS DELS AJUTS

La persona que dirigeix el projecte és responsable d'elaborar el pla de treball, de presentar la Memòria Final i de gestionar el pressupost del projecte

El grup es compromet a difondre els resultats entre la comunitat universitària, participant en jornades i seminaris d'innovació docent, implicant-se en ofertes formatives de la Universitat i transferint els resultats obtinguts. En cas que, de manera excepcional, es produeixin canvis, incidències o renúncies, la direcció del projecte haurà d'enviar un escrit motivat a la Unitat de Formació, que resoldrà la petició en el termini de 15 dies.

MODEL DE SOL·LICITUD

(segell de Registre)

DADES DE LA PERSONA SOL·LICITANT:		
Nom:	Primer cognom:	Segon cognom:
DNI (o núm. Passaport):	Telèfon o extensió despatx:	
Telèfon (mòbil):	Adreça correu electrònic:	
Departament:	Centre docent:	
Sol·licito:		
Que sigui admesa aquesta sol·licitud en la convocatòria de Projectes de Recerca Educativa i Innovació Docent, amb les dades següents: - Títol del projecte: - Import sol·licitat:		

Nom i cognoms, data i signatura de la persona sol·licitant	Nom i cognoms, data i signatura del degà o degana / director o directora. Informa que té coneixement del projecte i dona el seu suport.
--	--

DADES GENERALS DEL PROJECTE DE RECERCA

TÍTOL DEL PROJECTE:
CENTRE O CENTRES IMPLICATS:
TITULACIÓ O TITULACIONS IMPLICADES:
ASSIGNATURA O ASSIGNATURES IMPLICADES:

LÍNIA ESTRATÈGICA EN QUÈ S'INSCRIU EL PROJECTE (marcar)

	Transformació de l'aprenentatge i innovació metodològica.
	Inclusió, accessibilitat i equitat des del Disseny Universal d'Aprenentatge.
	Benestar, relació educativa, orientació i prevenció de l'absentisme.
	Compromís social, sostenibilitat i Objectius de Desenvolupament Sostenible.
	Innovació digital, intel·ligència artificial i dades per a l'aprenentatge.

RESUM DEL PROJECTE

(Màxim 1500 caràcters)

Context, pregunta de recerca i impacte esperat en aprenentatge i innovació docent.

MARC I JUSTIFICACIÓ

(Màxim 3000 caràcters)

Problema educatiu, evidències existents, bretxes i rellevància.

FONAMENTACIÓ TEÒRICA

(Màxim 6000 caràcters)

Aportació dels referents teòrics i de la literatura científica en relació a l'objecte i la temàtica del projecte.

PREGUNTA DE RECERCA I HIPÒTESIS

(Màxim 1500 caràcters)

Pregunta de recerca clara i mesurable. Hipòtesis o supòsits (si escau), i variables/constructes clau.

OBJECTIUS

(Màxim 1500 caràcters)

Especificació dels objectius de recerca educativa i dels objectius d'innovació docent.

METODOLOGIA

(Màxim 6000 caràcters)

Enfocament i disseny. Mostra. Instruments i procediments. Pla d'anàlisi. Qualitat de la recerca educativa. Consideracions ètiques i protecció de dades. Pla de gestió de dades.

RESULTATS, TRANSFERÈNCIA I INNOVACIÓ DOCENT

(Màxim 6000 caràcters)

Aprenentatge de l'estudiantat. Pràctica docent. Transferència. Com els resultats de recerca derivaran en canvis didàctics i actuacions d'innovació docent.

DIFUSIÓ CIENTÍFICA I INSTITUCIONAL

(Màxim 3000 caràcters)

Articles, congressos, jornades repositoris institucional, materials oberts, etc., així com de les activitats de formació que puguin ser adreçades al professorat de la UAB.

DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

(Aquesta informació s'utilitzarà per fer la distribució del pressupost concedit. Es farà un ingrés anual, corresponent a la quantitat que s'hagi sol·licitat a l'any natural. No es pot superar el pressupost màxim de 2.500€. No es poden incorporar conceptes fora d'aquest llistat o conceptes pressupostaris no susceptibles de finançar).

Concepte (emplenar només aquells que es sol·licitin)	Descripció del concepte	Quantitat (€)	Any en el que es preveu executar la despesa, a escollir entre: Any 1: 1/09 al 31/12/2026. Any 2: 15/01 al 30/11/2027. Any 3: 15/01 al 30/11/2028.	Finalitat de la despesa i informació sobre si és imprescindible o no pel desenvolupament del projecte
Accions de difusió (inclou pagament d'inscripcions a congressos només en cas de PDI de la UAB)				
Pràctiques extracurriculars				
Publicació de materials				
Adquisició de material bibliogràfic				
Adquisició de material fungible				
Encàrrecs extraordinaris personal UAB				
Pagaments proveïdors externs				

EQUIP DE TREBALL

Cal especificar el professorat lector participant que hagi completat el Programa FIDU.

Rol (Direcció o participant)	Nom i cognoms	NIF	Departament	E-mail

Aquestes persones no participen en cap altre Projecte IQD ni Projecte REID en aquesta convocatòria i formen part exclusivament d'aquest projecte. Si aquesta informació no fos correcta, es faran les esmenes oportunes en aquest projecte o en qualsevol altre en què participin

BREU CURRÍCULUM ACADÈMIC DE LA PERSONA QUE DIRIGEIX EL PROJECTE

(Màxim 250 paraules)

DECLARACIONS DE RESPONSABILITAT

Declaro que no participo en cap altre projecte actiu de l'ecosistema d'innovació docent (Projectes IQD o Projectes REID) en aquesta convocatòria.

Declaro que només participo en aquest projecte dins de la convocatòria vigent.

Signatura Degà/na o Director/a del centre docent

Signatura la direcció del projecte

MODEL D'INFORME ANUAL DE SEGUIMENT

DADES DE LA PERSONA QUE DIRIGEIX EL PROJECTE	
Nom:	Cognoms:
DNI (o número de passaport): NIU:	Telèfon o extensió del despatx:
Telèfon mòbil:	Adreça electrònica:
Departament:	Centre:
Sol·licito:	
Que sigui admès aquest informe anual de seguiment • Nom del projecte:	

Signatura digital de la persona que dirigeix el projecte	
--	--

ESTAT DEL PLA DE TREBALL (Extensió màxima: 6000 caràcters)

Fites assolides vs cronograma, desviacions i causes, tasques pendents, etc.

DADES RECOLLIDES I QUALITAT METODOLÒGICA (Extensió màxima: 6000 caràcters)

Mostra efectiva i taxa de resposta. Instruments aplicats i ajustos. Qualitat (fiabilitat/validesa, saturació/triangulació, incidències i resolució).
--

ANÀLISI PRELIMINAR (Extensió màxima: 6000 caràcters)

Resultats parcials. Limitacions detectades i ajustos metodològics adoptats.
--

AVENÇOS CAP A LA INNOVACIÓ DOCENT (Extensió màxima: 6000 caràcters)

Accions elaborades/aplicades a partir d'evidències. Retroalimentació recollida criteris d'ajust pel segon any. Implementació d'innovació docent pel segon any.
--

JUSTIFICACIÓ ECONÒMICA

Despesa efectuada durant l'any, saldos i codis de càrrec de Summa.
--

MODEL DE MEMÒRIA FINAL

TÍTOL DEL PROJECTE:

EQUIP DE TREBALL

Relació de PDI de la UAB que forma part del projecte

Rol (direcció o participant)	Nom i cognoms	NIF	Departament	E-mail

Relació del personal col·laborador *(A tenir en compte: no es certificarà la seva participació)*

Col·lectiu (PTGAS UAB o PDI extern)	Justificació de la seva participació	Nom i cognoms	NIF	Departament	E-mail

RESUM

Màxim 750 caràcters

Objecte, disseny, resultats clau, incidència en l'aprenentatge i innovació docent, principals productes i transferència.

MARC TEÒRIC I ESTAT DE LA QÜESTIÓ

Entre 6000 caràcters

Fonaments teòrics, evidències prèvies i contribució que aporta el projecte.

PREGUNTA DE RECERCA, HIPÒTESIS I OBJECTIUS

Màxim 750 caràcters

Pregunta central, hipòtesis (si escau), objectius de recerca educativa i objectius d'innovació docent vinculats.

METODOLOGIA

Màxim 6000 caràcters

Disseny i enfocament, context i participants, procediments. Instruments i processos d'aplicació. Pla d'anàlisi. Qualitat. Ètica i dades.

RESULTATS

7500 caràcters

Resultats principals. Evidències d'efectes en aprenentatge i innovació docent.

DISCUSSIÓ

Màxim 1500 caràcters

Interpretació, comparació amb literatura, novetats i implicacions.

INNOVACIÓ DOCENT I TRANSFERÈNCIA

Màxim 6000 caràcters

Accions d'innovació docent dissenyades i implementades a partir de les evidències. Valoració dels efectes de la innovació docent. Transferibilitat i sostenibilitat.

DIFUSIÓ I RESULTATS TANGIBLES

Màxim 1500 caràcters

Publicacions, comunicacions a congressos, materials creats, repositoris, etc.

LIMITACIONS I LÍNIES FUTURES

Màxim 750 caràcters

Biaixos, restriccions de disseny, propostes per continuar, etc.

JUSTIFICACIÓ ECONÒMICA

Detall dels conceptes de la despesa i el número de càrrec de SUMMA. Informació dels saldos restants.

Signatura Degà/na o Director/a del centre docent

Signatura la direcció del projecte

MODEL DE FITXA DE SÍNTESI

(Envieu la fitxa mitjançant el registre de la seu electrònica com a sol·licitud genèrica amb destinació «Rectorat i Unitat de Formació» i referència a «Innovació Docent»).

DADES D'IDENTIFICACIÓ

- Nom del projecte: - Acrònim (si escau): - Centres i departaments participants: - Membres del projecte: - Direcció del projecte: - Enllaç a espai web, xarxes del projecte, etc. - Contacte: - Curs/Cursos:	Fotografia o imatge representativa del projecte:
---	--

Modalitat:		Projectes d'Innovació i Qualitat Docents
		Projectes de Recerca Educativa i Innovació Docent

EL PROJECTE (extensió màxima: 9000 caràcters)

Paraules clau:
Resum:
Desenvolupament: - Introducció - Objectius - Metodologia i actuacions - Avaluació i resultats - Impacte - Conclusions
Reflexions finals: - Factors d'èxit i aportacions a la innovació docent - Sostenibilitat i transferibilitat a altres contextos - Noves oportunitats
Referències bibliogràfiques i recursos: