

ACTA NÚM.113

Comissió d'Afers Acadèmics:

F. Xavier Àlvarez Calafell *(en substitució d'Oriol Ramón Terrades)*

Xavier Ballart Hernández

Jennifer Barrero Victorio

Marta Bertrán Tarrés

Ian Blanes Garcia

Andrés Chamarro Lúsar

Juan Jesús Donaire Benito

Rafel Escribano Carrascosa

María Espadalé Reballí

Margarita Freixas Alás

Oscar Jané Checa

Enric Marín Otto

Montserrat Masoliver Puig

Anna Morist Yagüe

José Luis Muñoz Moreno

Jordi Nadal Tera

Susana Navas Navarro

Cristina Pereira Dos Santos *(en substitució de Isidre Gibert González)*

Oriol Ramos Terrades

Alex Rialp Criado

Laura Santamaria Guinot

Olga Torres Hostench

Hugo Valenzuela García

Laia Viladot Vallverdú *(en substitució de Santiago Tejedor Calvo)*

A les 9'30 h del dia 4 de desembre es reuneixen a la Sala de Junes del rectorat, sota la presidència del vicerector d'Estudis i Qualitat, Ramón Vilanova Arbós, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'ha excusat d'assistir a la reunió, Isabel Galán Mañas, Isidre Gibert González, Manel López Béjar, Oriol Ramón Terrades i Santiago Tejedor Calvo.

No hi assisteixen Laura Alloza Ollés, Laila Darwich Soliva, Laura Fernández García, Antoni Iglesias Fonseca, Salvador Navarro Soto ni Laura Puelma Jové.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot, Maria Pau Álvarez del Castillo, Maria Álvarez Moleiro, Miquel Anguera Lasheras, Joaquim Bernabé Ródenas, Francisca Blánquez Àngels Guimerà Guinot.

Hi actua com a secretària María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de l'Equip de Govern.
 - 2.1. Informe de la presidenta de la Comissió.
 - 2.2. Informe d'altres membres de l'Equip de Govern.
3. Presentació de la visualització del resultat de les enquestes al DATA
4. Aprovació de les noves propostes de graus i de màsters universitaris de la programació del curs acadèmic 2026-2027.
5. Formació contínua:
 - 5.1. Informe sobre la creació de títols de màster de formació permanent i diplomes, i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
 - 5.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.
 - 5.3. Informació de cursos d'especialització
6. Graus:
 - 6.1. Aprovació de la modificació de memòries de títols de grau, curs 2025-2026, per delegació del Consell de Govern
 - 6.2. Aprovació de la modificació d'itineraris de simultaneïtat, curs 2025-2026, per delegació del Consell de Govern
 - 6.3 Aprovació de la modificació de mínors, per delegació del Consell de Govern
7. Màsters:
 - 7.1 Aprovació de la modificació de memòries de títols de màster universitari, curs 2025-2026, per delegació del Consell de Govern
 - 7.2 Informe sobre l'extinció de títols de màster universitari i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació
8. Informació sobre autoinformes d'acreditació.
9. Presentació de la modificació del pla de formació, suport i acompanyament al desenvolupament professional del professorat de la UAB.
10. Aprovació de la convocatòria del VII Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB.
11. Programes educatius de curta durada: Aprovació de micromòduls del curs 2024-2025.
12. Afers Acadèmics
 - 12.1 Aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2024-2025.
 - 12.2 Aprovació de la concessió de premis extraordinaris de titulació del curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern.
 - 12.3 Aprovació de l'oferta de places d'estudis mitjançant la via de persones de més grans de 40 anys, per delegació del Consell de Govern
13. Assumptes de tràmit.
14. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

El president es presenta als membres de la Comissió i introdueix els membres del nou Equip de Govern que en formaran part: la delegada del rector per a la Qualitat Docent, el vicerector de Formació i Innovació Docent, el vicerector de Personal Acadèmic i el vicerector de Relacions Internacionals.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

El president explica que es presenta a aprovació l'acta de la sessió de la Comissió de 15 d'octubre de 2024.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden aprovar l'acta de la sessió de 15 d'octubre de 2024.

2. Informe de l'Equip de Govern

Pel que fa a l'àmbit català, el president explica que des de la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils del CIC s'ha demanat que es faci una revisió de les ponderacions d'accés per al curs 2026-2027. Comenta que abans hi havia una coordinació per àmbit per assegurar que es feien propostes comunes a totes les universitats i que ara ja no s'ha establert, i que caldria intentar posar-se d'acord amb els homòlegs d'altres universitats. Indica que el termini finalitza a mitjans del proper mes de març.

Així mateix, explica que en relació amb la formació dual des de la DGU s'està reprenent el tema i que s'ha reactivat el grup per treballar-hi. Comenta que hi ha interès a nivell polític i que s'han plantejat reunions amb PIMEC i amb Foment per tal d'identificar alguns sectors que es considerin més prioritaris tant de l'àmbit acadèmic com empresarial. Quant a la UAB, diu que ja s'han instaurat alguna d'aquestes mencions i que son plantejaments que aniran a més.

El president explica que un altre dels punts que es va tractar a la CPOA és el tema dels graus anomenats lingüísticament estratègics. Comenta que aquest qüestió prové d'un acord d'investidura per tal de millorar la situació del català en determinats sectors laborals i que es van identificar una sèrie d'àmbits per tal de veure com es podria facilitar el coneixement del català per millorar-lo en l'àmbit professional (l'àmbit de les ciències de la salut, educació, ciències jurídiques i la comunicació). Diu que no es tracta de fer modificacions de memòries sinó que s'hauria de fer una mica de diagnòstic i veure de quina manera es pot ajudar als estudiants que estan fent aquests graus a que puguin tenir el coneixement del català requerit. Finalment, comenta que la intenció és a partir del gener visitar cadascun dels centres i fer una trobada de treball amb la situació que tenen en els graus i la projecció i la intenció estratègica etc.

Quant a l'àmbit de la UAB, el president vol fer un recordatori en relació amb el retorn dels resultats de l'avaluació continuada del professorat a l'alumnat, i comenta que s'han rebut queixes dels estudiants de que es triga molt a tenir els resultats de les proves avaluatives i que s'estan fent noves avaluacions sense tenir el retorn de les prèvies. Demana als centres que s'estigui a sobre.

Per últim informa d'una acció de l'Equip de Govern que s'ha creat per pal·liar la situació que s'ha donat amb els estudiants valencians que han pogut veure el seu desenvolupament acadèmic afectat per l'efecte de la DANA i explica que consisteix en la localització dels estudiants, veure quina és la situació i les accions que es poden fer per ajudar-los.

El president obre un torn d'intervencions, i la degana de la Facultat de Filosofia i Lletres intervé i, en primer lloc, agraeix la feina desenvolupada per l'anterior vicerectora. Així mateix, comenta sobre les ponderacions en els estudis per al curs 2026-2027, respecte d'una nova assignatura de Geologia i Ciències Ambientals en educació secundària i

demana que es faci alguna acció per a la inclusió en la ponderació de les segones llengües que ja es poden fer a les PAU. Així mateix, comenta sobre la necessitat de demanar un nivell de català i castellà mínim als estudiants d'origen xinès per a l'accés al grau i sobre la possibilitat de l'aplicació de l'exempció de les taxes com a extracomunitaris a estudiants de països llatinoamericans en situació d'emergència.

2.2. Informe d'altres membres de l'Equip

No hi ha cap intervenció en aquest punt de l'ordre del dia.

3. Presentació de la visualització del resultat de les enquestes al DATA

El president explica que aquest és un tema que es reprèn d'una anterior sessió de la comissió i que ha convidat al cap de l'Oficina de Govern de les Dades perquè faci una presentació genèrica per veure el que s'ofereix i després es podrien fer reunions específiques amb els centres i que es pot donar el retorn a través de l'Oficina.

El cap de l'Oficina de Govern de les Dades intervé i recorda que l'oficina està a disposició dels centres per generar informes transversals. Explica que des de fa un any aproximadament s'ha anat parlant sobre la possibilitat de que els informes que es publicaven en PDF es poguessin integrar dins del DATA i que es poguessin exportar a Excel. Comenta que l'eina que s'ha desenvolupat descarrega cada vegada més dades de SIGMA, que en aquests moments només s'està explotant el PAAD i que no només es podran veure els informes, sinó que l'eina és molt interactiva i es poden comparar diversos cursos acadèmics, estudis etc. Diu que l'eina té una segmentació perquè no es vegin les dades dels altres, i que el per ara només s'han desenvolupat dues parts, que són el dossier i els documents personalitzats, i que manca el tema dels permisos. Finalment, agraeix la participació de l'OQD, de la vicerectora sortint, de la vicegerent d'Ordenació Acadèmica i dels membres de l'Oficina Manel Sostres i Antonia Sierra.

Manel Sostres presenta l'eina i explica es poden distingir dos tipus d'objectes al DATA DASH, que són el dossier i uns documents que aniran personalitzats en funció del rol que hi accedeixi. Pel que fa al dossier, comenta que és un document general on no surten dades i que es podria publicar dins d'un espai obert tant en la intranet com en l'extranet. Explica que està estructurat en capítols, que són les diferents dimensions per les que es trauran els indicadors, els quals tenen diverses pàgines sobre la participació, les mitjanes i una comparativa dels resultats dels anys anteriors i l'actual. Afegeix que es té per dades globals de la UAB, per centres, titulacions, departament i unitats docents hospitalàries, i que hi ha un capítol per informes per centres, un altre capítol amb informes per departament i tercer capítol que conté la descripció de quines són les preguntes i la mitjana de participació d'aquestes. Finalment comenta que en cada pàgina hi ha pestanyes que permetran veure els resultats obtinguts en el primer i segon semestre i una ponderació en el curs acadèmic. Continua explicant que, d'una banda, hi ha el nombre d'enquestes en cadascun dels cursos, que es poden filtrar els resultats i que, d'altra banda hi ha la participació amb les dades agregades de la UAB, el nombre d'enquestes, quantes assignatures han estat enquestades i total del professorat enquestat.

El cap de l'Oficina de Govern de les Dades comenta que el dossier es posarà en públic en breu i recorda que es poden fer altres presentacions. La vicegerent d'Ordenació Acadèmica dona les gràcies a l'Oficina de Govern de les Dades, a l'OQD i als centres,

que també han participat en el procés. Afegeix que l'objectiu és que totes les dades de SIGMA vagin passant al DATA DASH perquè els centres les puguin treballar.

Els membres de la comissió agraeixen la feina i fan diferents comentaris al respecte, entre d'altres sobre que es defineixin bé les dades que es tracten, sobre la finalitat d'aquestes dades, sobre el coneixement de l'interval de confiança, sobre la possibilitat de vincular les dades en els informes de seguiment dels centres, sobre el problema de la baixa participació de l'alumnat en les enquestes, sobre el nombre elevat d'ítems que es fan servir i sobre l'avaluació de les respostes obertes.

4. Aprovació de les noves propostes de graus i de màsters universitaris per al curs acadèmic 2026-2027

El president explica que es presenten a aprovació cinc noves propostes de reverificació, de les quals dos son de grau i tres de màster, un d'ells interuniversitari. Explica que es presenten més tard que la resta per alguna situació amb la reverificació, i a preguntes dels membres es constata que no hi ha cap titulació emergent.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar les noves propostes de programació de grau i de màster universitari per al curs 2026-2027, que s'annexen

- **Grau en Història**
- **Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura**
- **Màster Universitari en Geosciences for the Energy Transition**
- **Màster Universitari en Història de la Ciència: Història, Patrimoni i Comunicació Científica**
- **Màster Universitari en Nanociència Aplicada: De Materials a Dispositius / Master in Applied Nanoscience: from Materials to Devices**

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5. Formació permanent:

5.1. Informe sobre la creació de títols de màster de formació permanent i diplomes, i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

El cap de la Unitat Tècnica de Programació Acadèmica de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica el diploma d'especialització, el diploma d'expert i l'especialitat de residències veterinàries que es presenten a informació.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Informar favorablement sobre la creació del títol de diploma d'especialització que s'annexa:

- **Diploma d'especialització en Migracions Internacionals: un diàleg entre Europa i Amèrica Llatina**

SEGON. Informar favorablement sobre la creació del títol de diploma d'expert que s'annexa:

- **Diploma d'expert en Direcció Executiva de Serveis de Gestió de Documents i Arxius**

TERCER. Informar favorablement sobre la creació d'una nova especialitat del programa Veterinari/Veterinària Resident que s'annexen:

- **Veterinari Resident, especialitat en Cirurgia de Petits Animals**

QUART. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

5.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

El cap de la Unitat Tècnica de Programació Acadèmica de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica el plans d'estudis del diploma d'especialització, del diploma d'expert i de l'especialitat de residències veterinàries que es presenten a aprovació, i del màster de formació permanent que es presenta per a modificació.

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del diploma d'especialització següent, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- **Diploma d'especialització en Migracions Internacionals: un diàleg entre Europa i Amèrica Llatina**

SEGON. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del diploma d'expert següent, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- **Diploma d'expert en Direcció Executiva de Serveis de Gestió de Documents i Arxius**

TERCER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis d'una nova especialitat en Veterinari/Veterinària Resident, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- **Veterinari Resident, especialitat en Cirurgia de Petits Animals**

QUART. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del pla d'estudis del màster de formació permanent següent, en els termes que s'annexen:

- **Màster de formació permanent en Suports per a la Inclusió Educativa i Social**

CINQUÈ. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat i el seguiment d'aquests acords.

SISÈ. Comunicar aquest acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, perquè porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

5.3. Informació de cursos d'especialització

El cap de la Unitat Tècnica de Programació Acadèmica de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els cursos d'especialització aprovats per la direcció de l'Escola de Postgrau.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Considerar-se assabentada de l'aprovació dels cursos d'especialització que s'annexen:

- **Democratització Territorial: Transformació Urbana, Economia Social i Solidària i Ecofeminisme**
- **Cirurgia Robòtica Urològica Pèlvica**
- **Compressió Terapèutica d'Extremitat Inferior: Prevenció i Tractament**

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6. Graus

6.1. Aprovació de la modificació de memòries de títols de grau, curs 2025-2026, per delegació del Consell de Govern

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenten a aprovació les modificacions en 45 títols de grau, de les quals 18 son no substancials, la majoria per adaptació a l'àmbit de coneixement, i 27 modificacions substancials que s'adapten al RD 822/2021. Explica que dins d'aquest grup destaca que es presenta un altre grau dual a la UAB que és el grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica de l' EUSS.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de la memòria dels títols de grau següents:

- **Administració i Direcció d'Empreses**
- **Arts i Disseny**
- **Biologia**
- **Biologia Ambiental**
- **Bioquímica**
- **Biotecnologia**
- **Ciència i Tecnologia dels Aliments**
- **Ciències Biomèdiques**

- Comunicació Audiovisual
- Comunicació de les Organitzacions
- Comunicació Interactiva
- Criminologia
- Direcció Hotelera
- Economia
- Educació Primària
- Enginyeria d'Automoció
- Enginyeria de Dades
- Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació
- Enginyeria Electrònica de Telecomunicació
- Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Enginyeria Energies Renovable i Eficiència Energètica
- Enginyeria en Organització Industrial
- Enginyeria Informàtica
- Enginyeria Mecànica
- Enginyeria Química
- Estudis Català i Espanyol
- Fisioteràpia
- Genètica
- Geologia
- Gestió Aeronàutica
- Història
- Humanitats
- Infermeria
- Informàtica i Serveis
- Intel·ligència Artificial
- Logopèdia
- Matemàtiques
- Microbiologia
- Prevenció i Seguretat Integral
- Publicitat i Relacions Públiques
- Química
- Relacions Internacionals
- Teràpia Ocupacional
- Traducció i Interpretació
- Turisme

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar el present acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-lo efectiu.

6.2 Aprovació de la modificació d'itineraris de simultaneïtat, curs 2025-2026, per delegació del Consell de Govern

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a aprovació la modificació de set itineraris de simultaneïtat com a conseqüència dels canvis en els graus que formen part de l'itinerari.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació dels itineraris de simultaneïtat d'estudis de grau següents:

- **Administració i Direcció d'Empreses + Dret**
- **Criminologia + Dret**
- **Dret + Relacions Internacionals**
- **Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica + Enginyeria Mecànica**
- **Estadística Aplicada + Sociologia**
- **Física + Química**
- **Física + Matemàtiques**

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment d'aquest acord.

TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6.3 Aprovació de la modificació de mínors, per delegació del Consell de Govern

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a aprovació la modificació d'onze mínors com a conseqüència dels canvis en alguns dels graus del que formen part les assignatures dels mínors.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar la modificació de les memòries de títols de mínor següents:

- **Ciències del Llenguatge**
- **Cultura Clàssica**
- **Estudis Alemanys**
- **Estudis Bascos**
- **Estudis de Gènere**
- **Estudis en Filosofia**
- **Estudis Gallecs**
- **Estudis Hispanoamericans**
- **Estudis Italians**
- **Estudis Literaris i Culturals**
- **Evolució i Paleontologia Humana**

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

7. Màsters

7.1 Aprovació de la modificació de memòries de títols de màster universitari, curs 2025-2026, per delegació del Consell de Govern

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a aprovació de la modificació de les memòries de 26 títols de màster, dels quals 23 coordinats UAB i 3 no coordinats. Pel que fa als coordinats 13 són modificacions no substancials, la majoria per canvis en l'àmbit de coneixement, i 10 substancials, dels quals 9 són adaptacions al RD 822/2021. Quant als màsters no coordinats, explica que són dos màsters que coordina la UB i un que coordina la UPF.

La degana de la Facultat de Filosofia i Lletres comenta que entre les modificacions que s'han presentat hi ha el Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, i que tot i que entenen els canvis que ha fet la facultat de Ciències de l'Educació per millorar el màster, substituint continguts per una part més didàctica, la modificació ha estat traumàtica per a ells perquè en alguns àmbits de coneixement la sortida professional com a professor de secundària dels estudis que imparteix la Facultat és una de les majoritàries. Comenta que els hauria agradat que els especialistes que han col·laborat habitualment s'haguessin pogut sentir més implicats en el procés. Explica que sí que està d'acord amb la Facultat de Ciències de l'Educació és que si el màster ha d'habilitar per tenir l'expertesa en didàctica i en aplicabilitat, els estudiants haurien d'arribar amb coneixements més forts de l'estudi que han fet. Finalment diu que convindria que des de les universitats o des dels departaments d'Educació es treballés perquè hi hagués un filtre per evitar que hi entri gent que no hagués fet un mínim d'especialització i comenta que entén que la modificació s'ha fet a fi de bé i per millorar el màster.

La degana de la Facultat de Ciències de l'Educació agraeix les paraules de la degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, i diu que les modificacions fetes són per la millora del màster perquè l'itinerari formatiu del professorat de secundària són quatre anys en un grau en què s'incorporen tots els coneixements en aquella matèria que ha d'impartir-se més un any de coneixement didàctic i pedagògic per com impartir la docència. Afegeix que en els últims anys es volen restringir les vies d'accés segons la titulació que es tingui, i també comenta que s'hauria de fer un plantejament per com incloure coneixement complementaris en els graus de les matèries relacionades amb l'àmbit. Finalment diu que és una professió regulada i no es té molta capacitat d'acció.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de les memòries dels títols de màster universitari següents, en els termes que s'annexen:

- **Antropologia Biològica**
- **Antropologia Social i Cultural CREOLE / Master in Social and Cultural Anthropology CREOLE**
- **Arxivística i Governança de la Informació**
- **Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina**

- **Biotecnologia Avançada**
- **Economia i Administració d'Empreses / Economics and Business Administration**
- **Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering**
- **Erasmus Mundus en Malalties Infeccioses i Una Sola Salut / Erasmus Mundus in Science in Infectious Diseases and One Health**
- **Erasmus Mundus en Matemàtiques Interdisciplinàries / Erasmus Mundus in Interdisciplinary Mathematics**
- **Erasmus Mundus en Sanitat Aqüícola / Erasmus Mundus in Science in Health Management in Aquaculture**
- **Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge**
- **Fisioteràpia en Pediatria**
- **Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**
- **Geoinformació**
- **Gestió de Recursos Humans a les Organitzacions**
- **Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat**
- **Immunologia Avançada**
- **Màrqueting**
- **Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria / Modelling for Science and Engineering**
- **Nanociència i Nanotecnologia Avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology**
- **Osteopatia**
- **Qualitat d'Aliments d'Origen Animal**
- **Recerca Biomèdica Translacional**
- **Recerca en Art i Disseny**
- **Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut**
- **Unió Europea-Xina: Cultura i Economia**

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

7.2 Informe sobre l'extinció de títols de màster

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta l'extinció d'un títol de màster per reverificació, i que el nou títol amb la mateixa denominació ja està verificat i s'implantarà el curs 2025-2026.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Informar favorablement sobre la extinció del títol de màster universitari següent:

- **Traducció i Estudis Interculturals**

SEGON. Elevar l'acord primer al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

8. Aprovació de la proposta de programació de màster universitaris a la UAB per al curs 2025-2026

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia i comenta que a finals de cada any es fa una radiografia respecte als criteris de programació en relació amb cada centre, tenint en compte l'eficiència en la programació, i les condicions de programació en relació amb la matrícula. A continuació fa una revisió centre per centre fent referència a la situació de matrícula en relació amb el nivell d'eficiència, i explica les propostes que es presenten a programació per centres.

El president obre un torn d'intervencions, i els membres de la Comissió fan diverses consideracions, entre d'altres, sobre tenir en compte tots els indicadors que s'estableixen en el document de criteris de programació dels estudis oficials de la UAB.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar l'oferta de programació dels màsters universitaris de la UAB per al curs 2025-2026.

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

9. Informació sobre autoinformes d'acreditació.

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que s'ha d'informar la Comissió de l'autoinforme d'acreditació dins del procés d'acreditació.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Donar-se per assabentats de l'autoinforme per al procés d'acreditació de les titulacions del títol següent:

- **Master Universitari en Farmacologia**

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius

10. Presentació de la modificació del pla de formació, suport i acompanyament al desenvolupament professional del professorat de la UAB

El vicerector de Formació i Innovació Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i recorda que el pla de formació ve motivat, entre d'altres qüestions, per condicionants normatius, atès que la LOSU obliga a fer una formació al professorat novell. Explica que la revisió i l'actualització d'aquest pla formatiu ha estat fruit de tres qüestions: les valoracions dels participants de la primera edició del curs 2023-2024, els suggeriments i les propostes d'alguns centres que tenien la voluntat d'impulsar accions pròpies de formació interna i la consideració de cap a on han anat les altres universitats de l'entorn. Continua explicant que des de l'Equip de Govern es considera que la UAB ha de tenir un únic pla de formació i agraeix les aportacions dels centres i també la dedicació, el compromís i el treball de les persones que han intervingut en el procés. Comenta que aquest pla de formació es porta a consideració a aquesta sessió de la Comissió per desvincular-lo del procés electoral i perquè s'ha de posar en marxa el curs 2024-2025, i finalment explica que la revisió i l'actualització del pla de formació té la voluntat d'esdevenir un projecte institucional viu, per poder-lo anar millorant escoltant les valoracions que es facin edició a edició.

Ple que fa al pla de formació destaca els aspectes més significatius que s'inclouen en aquesta revisió i actualització. En primer lloc, explica que pel que fa a l'estructura el pla actual pla establia fins a quatre nivells de desenvolupament professional docent i fins a 175 de formació inicial obligatòria per al professorat novell i per al professorat lector, i que ara la formació inicial s'ha reduït a tres nivells i les hores de formació inicial a 75. Continua explicant que la formació inicial es concentrarà durant els dos primers anys de contracte, procurant que sigui el gruix durant el primer any. Quant als continguts, diu que el mòdul d'acollida serà només per al professorat que tingui menys de dos anys d'antiguitat, que els mòduls de continguts troncal tindran 55 hores i els mòduls de continguts optatius ocuparan 20 hores. Afegeix que això possibilitarà obrir l'entrada dels centres amb iniciatives pròpies i específiques de formació interna que hauran de ser validades per la Unitat de Formació. Afegeix que el pla inclou un seguit de convalidacions, i explica que es podrà optar a la convalidació total i a la parcial, i que també s'ha previst el tema de la transició del professorat que ha participat del pla de formació actual cap al nou pla. Finalment, diu que es delimiten també els passos per avançar cap a diversos reconeixements (Diploma d'Especialització, com a criteri en els plants docents, com a requisit en l'informe intermedi dels Departaments al professorat lector, com a mèrit en els concursos de professorat permanent d'agregat o titular d'universitat i com a mèrit en la valoració de sol·licitud en las convocatòries d'innovació docent de la universitat).

La coordinadora per al Desenvolupament Professional del PDI explica que la idea és que el pla d'acompanyament no sigui exclusiu per al professorat lectors, que es necessita un pla de formació per a tot el professorat, que la idea d'escala significaria que hi ha diversos nivells de desenvolupament professional, que el nivell inicial seria per al professorat lector però que la progressió continuaria de manera voluntària per a tot el PDI de la universitat (nivells 2 i 3). Així mateix, explica que tot i que en el primer plantejament hi ha un mòdul d'acollida que permet fer convalidacions a aquell professorat que ja port un temps en la UAB, seria molt recomanable que tothom ho pogués fer, atès que aquest coneixement és molt viu.

El president obre un torn d'intervencions, i els membres de la Comissió agraeixen la feina i fan diverses consideracions, entre d'altres, sobre el nombre d'hores que ha de dedicar el professorat novell, sobre quines figures contractuals de PDI ha de fer la formació o si només ho han de fer el professorat lector, sobre si s'avaluen els mòduls i es poden no superar i les possibles conseqüències en la carrera professional en cas de no superació, sobre si no suposaria una discriminació en relació amb una persona de fora de la UAB que es presenti a una plaça per a la qual al candidat de la UAB se li demanaria aquesta formació, sobre l'aplicació de la formació proposada pels centres i com es vehicularia, sobre el benefici de la reducció d'hores en la càrrega formativa, sobre la importància de que la formació del professorat sigui continuada, sobre la necessitat de comunicar la incorporació del nou professorat també als centres i no únicament als departaments i sobre la necessitat d'acostar la formació als centres.

11. Aprovació de la convocatòria del VII Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB

El vicerector de Formació i Innovació Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia, explica que aquesta setena convocatòria és similar a les precedents, i destaca que s'incorporen dos canvis: el primer a l'apartat d'objectius, incloent l'acompanyament a la persona guanyadora de la UAB a la presentació de la candidatura a la Distinció Jaume Vicenç Vives, i un segon que suposa l'adequació dels membres del jurat a la composició de l'Equip de Govern.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar la convocatòria del VII Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB, convocatòria 2025, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerenta de Persones, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

12. Programes educatius de curta durada: Aprovació de micromòduls del curs 2024-2025.

El cap de l'Àrea d'afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es porten aprovació tres micromòduls presentats per la UAB en tant que part de l'ECIU, de 25 hores i permeten el reconeixement d'un crèdit als estudiants de grau que ho sol·liciten, i tres del pla Microcred, els quals tenen una durada diferent cadascun en hores i no permeten el reconeixement de crèdits.

El president obre un torn d'intervencions, i els membres fan diversos comentaris, entre d'altres, sobre el perquè alguns micromòduls permeten reconeixement i d'altres no i sobre la regulació normativa d'aquesta qüestió, sobre el públic al que es dirigeixen els micromòduls i la possibilitat de dirigir-los a un públic més ampli, i sobre les gestions de cara a les microcredencials dirigides al professorat de secundària.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar la creació de micromòduls del curs 2024-2025, en els termes que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

13. Afers Acadèmics

13.1. Aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus, per al curs acadèmic 2024-2025.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que hi ha quatre activitats que es renoven per al curs 2024-2025. Comenta que també hi ha una esmena d'una que es va aprovar anteriorment i que es canvia la data d'inici.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar les activitats susceptibles de reconeixement acadèmic per al curs 2024-2025, en els termes que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

13.2 Aprovació de la concessió de premis extraordinaris de titulació del curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i llegeix el nom de les persones que han obtingut el premi extraordinari de titulació del curs 2023-2024 de les facultats de Medicina, de Dret, de Ciències Polítiques i de Sociologia i de Biociències.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Atorgar, per delegació del Consell de Govern, els premis extraordinaris de titulació per al curs acadèmic 2023-2024 que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerectorat d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

13.3 Aprovació de l'oferta de places d'estudis mitjançant la via de persones de més grans de 40 anys, per delegació del Consell de Govern

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que al respecte de l'oferta del curs anterior aquesta és continuïsta, i que només hi ha alguns canvis en el nombre de places d'algunes titulacions de la Facultat de Filosofia i Lletres i una reducció en el grau en Infermeria de l'Escola de Teràpia Ocupacional de Terrassa.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, les places d'accés per a persones més grans de 40 anys als estudis de grau del curs 2025-2026, en els termes que s'annexen.

SEGON. Encarregar al Vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

14. Assumptes de tràmit

No es planteja cap assumpte en aquest punt de l'ordre del dia.

15. Torn obert de paraules

La degana de la Facultat de Filosofia i Lletres diu que en relació amb el punt 8 de l'ordre del dia és possible que no estigui ben calculat l'índex d'eficiència, i demana que si està malament es modifiqui. El president es compromet a revisar-lo.

El director de l'Escola d'Enginyeria agraeix a la vicerectora sortint tota la feina que ha fet durant el seu mandat.

El degà de la Facultat de Ciències se suma a l'agraïment del director de l'Escola i vol reflexionar sobre l'acompanyament a estudiants d'altres capacitats. Recorda que la universitat té aprovat el programa PIUNE, que s'ocupa d'estudiants que tenen dificultats per desenvolupar els estudis i la universitat posa al seu abast tots els mitjans possibles perquè puguin concloure els estudis, però que s'està deixant de banda els estudiants d'altres capacitats. Continua dient que la facultat té elaborat un document que volen aprovar a la Junta Permanent, i que entén que la universitat no està fent cas a aquest tipus d'alumnat i que això deriva en que moltes vegades no acaben els seus estudis. Comenta que s'haurien de pensar en algun tipus de programa per a aquest tipus d'alumnat que inclogui que puguin flexibilitzar els estudis o compatibilitzar estudis de grau i de màster etc. Explica que a la facultat ho han denominat programa d'intensificació acadèmica i el posa a disposició dels membres. El president contesta que és un tema pendent que la vicerectora d'Estudiants té sobre la taula, i la vicegerent d'Ordenació Acadèmica comenta que fins i tot en algun cas s'ha autoritzat a matricular molts més crèdits.

La degana de la Facultat de Ciències de l'Educació vol agrair tota la feina de la vicerectora sortint, i l'atenció, l'escolta prestada durant el mandat i felicitar i desitjar el millor al nou Equip de Govern.

El president agraeix immensament el traspàs que està fent la vicerectora sortint, comenta que ha deixat el llistó altíssim, i que la imatge de la UAB interna i externa és molt bona i que el repte és mantenir el nivell. La vicerectora sortint agraeix els equips tècnics, diu que se'n va tranquil·la i que la trajectòria que el vicerector ha tingut en gestió aportarà una part de qualitat.

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent s'acomiada de la Comissió perquè es jubila i agraeix tot el que ha après, espera haver servit en els projectes i haver donat el suport necessari. El president agraeix la feina i que ha sigut un plaer treballar amb ella.

La vicegerent d'Ordenació Acadèmica agraeix de tot cor la feina de la cap de l'OQD i comenta que quan va entomar els temes de qualitat era un moment molt difícil i que ha tingut un paper fonamental en el desplegament de la cultura de la qualitat en la universitat. Afegeix que és una gran professional, que creu en la feina i que té una mirada de fer les coses que és una mica diferent i això fa que els processos es puguin fer d'una altra manera i més fàcils, i li desitja molt bona sort amb tots els seus projectes.

A les 12'21h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president