

ACTA NÚM. 12

Comissió d'Igualtat i de Responsabilitat Social Universitària:

Esther Zapater Duque
Silvia Altafaja Vela
Ana María Carretero Romay
Àngel Cebollada Frontera
Laura Duarte Campderrós
Margarita Freixas Alas
Xavier Gabarrell Durany
Isabel Galán Mañas
Isidre Gibert González
Virginia Luzón Fernández
Oscar Jané Checa
Manel López Béjar
Maica Nogales Malagón
Jordi Prat Fernández
Natividad Ramajo Hernández
Jaume Tintoré Balasch

A Bellaterra, a les **9.30 h** del dia **10 d'abril de 2025**, es reuneixen, en sessió ordinària, a la sala de juntes del Rectorat i sota la presidència de la secretària general, Esther Zapater Duque, els membres de la **Comissió d'Igualtat i de Responsabilitat Social Universitària** assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió Xavier Ballart i Hernández, Ernesto Castaños Moreno, Montserrat López Merlos i José Luis Molina González.

No hi assisteixen Marta Cerrato Franch, María José Cuenca García, Isabel Pont Castejón, Marta Solans Homedes ni Nadia Sorbe Gasulla.

Hi assisteixen amb veu i sense vot Lúdia Gimenez Llor, Maria Àngels Guimerà, Marta Martín Flix, Marta Neila Medina, Montserrat Pi Llorens, Jordi Prat Fernández i Montserrat Masoliver Puig, vicegerenta d'Ordenació Acadèmica.

Hi actua com a secretari Pedro de Alcántara-García Briones, cap del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió
2. Informe de la presidenta
3. Presentació de l'informe anual sobre l'aplicació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista
4. Actualització de dos dels programes socials de la FAS: Croma 2.0, curs 2024-2025, i evolució i estat del Programa Refugi UAB
5. Aprovació, si escau, de la convocatòria d'ajuts a l'estudi del curs acadèmic 2025-2026
 - 5.1. Convocatòria d'ajuts a l'estudi per a persones víctimes de violència per raó de gènere
 - 5.2. Convocatòria d'ajuts #UABRefugi per a estudis de grau, màster universitari i doctorat
 - 5.3. Convocatòria extraordinària d'ajuts #UABRefugi per a estudiants de Palestina per a titulacions de grau, màster universitari i doctorat
 - 5.4. Convocatòria de beques «Santander Ayuda Económica», per afavorir la igualtat de gènere en els graus de la UAB

6. Presentació de la proposta del document Política de drets humans de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
7. Assumpes de tràmit
8. Torn obert de paraules

La presidenta informa dels canvis següents en la composició dels membres de la Comissió:

- Per acord 05/2025, de 6 de febrer de 2025, del Consell de Govern pel qual es modifica la composició de les comissions del Consell de Govern, van ser nomenats membres titular de la Comissió d'Igualtat i de Responsabilitat Social Universitària la vicerectora de Comunicació i el vicerector de Relacions Internacionals.
- Els degans de les facultats de Ciències i de Biociències i de l'Escola d'Enginyeria han comunicat la rotació interna en la representativitat a les comissions delegades a partir del dia 24 de març, de manera que el degà titular serà Isidre Gibert González, degà de Biociències, i el director suplent serà Ian Blanes Garcia, director de l'Escola d'Enginyeria.
- Atès el cessament de Maria Prats com a directora de l'Observatori per a la Igualtat, deixa de ser membre de la Comissió d'Igualtat i de Responsabilitat Social Universitària. La directora del Servei d'Igualtat i de Diversitat, Laura Duarte, que abans hi assistia com a convidada, ara n'és membre titular per raó de càrrec.
- Nadia Sorbe Gasulla, la presidenta nova del Consell d'Estudiants de la UAB, substitueix Alba Gual Bascompte, la presidenta anterior, com a membre titular.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

Per assentiment, la Comissió d'Igualtat i de Responsabilitat Social Universitària acorda aprovar l'acta de la sessió de 23 de juliol de 2024.

2. Informe de la presidenta

En relació amb el Servei d'Igualtat i Diversitat (SIDI), la presidenta informa que, després de l'aprovació el setembre del 2024 del V Pla d'acció per a la igualtat de gènere, el qual inclou el Primer pla en matèria laboral de la UAB, el SIDI ha iniciat les reunions amb els òrgans responsables per impulsar l'execució de les accions que s'han planificat per a 2025. Afegeix també que el SIDI ha iniciat enguany el procés d'elaboració del III Pla en matèria d'inclusió, el qual inclourà també l'àmbit de la diversitat i la no-discriminació. Respecte de l'àmbit de salut mental, explica que el SIDI, amb coordinació amb l'Àrea de Prevenció i Assistència, elabora un procediment d'actuació davant les conductes suïcides i dissenya accions formatives de sensibilització i de prevenció. En aquest sentit, indica que aquest procediment s'emmarca dins d'un pla o model d'abordatge del benestar emocional, el qual també està en fase d'elaboració. Informa que es duen a terme reunions específiques amb els centres, amb la vicerectora d'Estudiants i Ocupabilitat, amb la cap del SIDI i amb la presidenta mateixa per copsar millors les necessitats de cada centre.

Seguidament, dona dades sobre la formació duta a terme. En aquest sentit, transmet que hi ha hagut 896 membres del personal docent i investigador (PDI) que han assistit a cursos de gènere, la qual cosa suposa un 23,3 % del col·lectiu, atès que hi ha 2.445 membres del PDI a temps complet homologat i 3.841 persones en total. Valora que aquest percentatge de participació presenta un marge de millora. Respecte de l'assistència a formació sobre salut mental, exposa que hi ha 290 participants tant del PDI com del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS).

Exposa que el treball sobre les violències masclistes a les universitats ha d'estar enfocat a la creació d'un clima de respecte i cura més que a un entorn punitivista. Afegeix que la sensibilització i prevenció esdevé cabdal en aquest sentit i que la Generalitat insta aquestes institucions a assumir la diligència deguda també en aquest àmbit.

Respecte de la Comissió de Dones i Ciències del CIC, la presidenta informa que es du a terme un treball conjunt amb el Consell Social per presentar candidatures als premis d'igualtat Encarna Sanahuja. Afegeix que el vicerector de Formació i Innovació Docent està a disposició de les persones que vulguin presentar-hi candidatures per ajudar-les a preparar-ne les memòries.

Per acabar, informa que s'està acabant d'enllestir la pàgina web de Responsabilitat Social Universitària i s'està treballant en els documents marc de referència.

Seguidament, obre un torn de paraules, en què es valora molt positivament el fet que s'hagi incorporat formació de gènere obligatòria per al professorat novell. Es planteja la possibilitat que cada centre faci formació a mida de les seves necessitats i es demana que es faci difusió d'aquesta actuació, ja que es considera que tindria un impacte positiu al campus. També es planteja la possibilitat d'obligar a fer formació les persones que ocupen un càrrec de direcció o gestió. La secretària general agraeix la valoració i respon que les responsables d'igualtat poden reforçar la formació oferta institucionalment tant com vulguin. Així mateix, assegura que considerarà la possibilitat plantejada d'obligar a fer formació de gènere les persones que ocupin un càrrec acadèmic. D'altra banda, es pregunta quin paper han de tenir els responsables d'igualtat dels centres en l'execució del Pla de benestar emocional. La secretària general exposa que hi ha previst fer una reunió amb les representats d'igualtat per tractar d'aquesta qüestió i explica que el paper d'aquesta figura en matèria de benestar emocional és únicament redirigir la situació als responsables. Així mateix, es planteja quina ha de ser la resposta per part dels responsables dels centres davant situacions de frau acadèmic o actituds destructives contra els béns que integren el patrimoni de la Universitat. La secretària general reconeix que és un tema difícil d'abordar, ja que el règim disciplinari dels estudiants està previst a la Llei de convivència universitària, la qual segueix un procediment complex i estableix sancions baixes, tant per al frau acadèmic com sobretot pel que fa al deteriorament dels béns del patrimoni de la Universitat. Es planteja la possibilitat de fer més difusió de l'oferta formativa en matèria de gènere perquè a vegades no es fa la petició de cursos per desconeixement sobre l'existència de vacants. Es demana que en el protocol de gestió de casos d'autolesions i de suïcidis s'inclougui informar-ne els degans i el director del centre, atès que per a l'alumnat i les famílies aquests càrrecs són el referent acadèmic als qual s'adrecen. En una altra intervenció es valora molt positivament la feina duta a terme pel SIDI. La secretària general informa que es revisen tots els protocols i que té en compte l'aportació. Es transmet que recentment s'ha creat una associació en defensa de la perspectiva de gènere en l'àmbit de la salut i que és una gran oportunitat per avançar en la formació dels futurs metges en perspectiva de gènere. La secretària general valora molt positivament aquesta circumstància i es posa a disposició de les unitats docents hospitalàries per preparar una formació a mida en perspectiva de gènere. Es demana informar els responsables dels centres de les actuacions que es duguin a terme respecte de les persones vinculades al centre (PDI,

PTGAS i alumnat). La secretària general mostra conformitat al respecte, sempre que la legislació sobre confidencialitat i protecció de dades de caràcter personal ho permeti. Així mateix, es parla de les pintades que van fer el dia abans els alumnes a tots els bars del campus en reivindicació d'uns preus més baixos del servei de restauració. La vicerectora d'Alumnat explica que s'ha fet molta tasca preventiva per evitar situacions com la succeïda. No obstant això, reconeix la dificultat de gestionar la situació, atès que les empreses contractistes tenen un contracte signat que té efecte durant un cert temps, en el qual s'han de mantenir les condicions. Afegeix que també s'ha de tenir en compte no prioritzar el preu de l'aliment en detriment de la qualitat. Assegura que estan en contacte amb l'alumnat i que els alumnes saben que la Universitat hi està treballant. Hi ha una intervenció que proposa posar un determinat aliment a un preu molt assequible perquè serveixi d'indicador que es fa coses.

3. Presentació de l'informe anual sobre l'aplicació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista

La presidenta informa que enguany, en lloc de retre comptes de l'activitat del pressupost al Claustre de desembre, es farà a la sessió del 22 de maig de 2025. D'altra banda, aclareix que l'aplicació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista no és únicament quan es substancia el procediment de naturalesa informativa denominat CTA, sinó quan es practica qualsevol de les actuacions previstes: preventives, reactives o d'acompanyament. Seguidament, valora el període comprès entre l'1 de gener i el 31 de desembre de 2024.

Pel que fa a les mesures preventives i de sensibilització, informa de les accions dutes a terme el 2024, les quals han comptat amb el finançament del Pacte d'estat contra la violència de gènere.

- Accions de difusió: cartells a les aules i a marquesines del campus; adhesius amb informació sobre el Protocol i l'acollida psicològica a les portes dels lavabos; panells informatius de grans dimensions a cada facultat o centre, així com als centres de recerca propis; campanyes de difusió per xarxes socials; campanya de 9 vídeos de sensibilització, que es difonen a través de xarxes socials i de les pantalles a facultats i centres; informació a la web del SIDI i a la pàgina d'accés al Campus Virtual; diapositiva informativa dels recursos contra l'assetjament i la violència masclista (Protocol, Servei d'Acollida Psicològica i SIDI) per incorporar a les sessions de benvinguda de l'alumnat.
- Accions de formació: curs Prevenció i detecció de situacions de violències sexuals, assetjament sexual, per raó de sexe, gènere i orientació sexual per a PDI i PTGAS; curs per a PDI i PTGAS Comunicació amb perspectiva de gènere i llenguatge no sexista; curs per a PDI Introducció de la perspectiva de gènere en la recerca; curs per a PTGAS i PDI Masculinitats antipatriarcal en àmbits professionals i de gestió pública; curs per a càrrecs directius de PDI i PTGAS Lideratge i facilitació d'equips per a l'atenció i l'abordatge de les violències masclistes; seminari web de Prevenció de les violències masclistes a la universitat; taller per a alumnat Eines per col·laborar amb el Punt Lila de La Comunitària de la UAB; taller per a alumnat Violències sexuals a la universitat: identificar i acompanyar; taller per a alumnat Masculinitat i joves: què podem fer els nois davant la violència masclista?; formació per a alumnat delegat de classe Qüestions de gènere a l'aula; formació per a alumnat del programa de mentoria Eines i recursos contra l'assetjament i la violència masclista a la universitat; formació per a alumnat de col·lectius universitaris Eines i recursos contra

l'assetjament i la violència masclista a la universitat; formació per a les persones delegades d'igualtat Eines i recursos contra l'assetjament i la violència masclista a la Universitat. Per a l'alumnat internacional s'ofereix una presentació del SIDI, així com del circuit i els recursos. Instal·lació i dinamització d'un Punt Lila a les dues edicions anuals de la Comunitària (abril i octubre de 2024).

- Espai de treball de les masculinitats que ofereix tallers, així com atenció individual als homes de la comunitat universitària que volen revisar la seva manera de relacionar-se des d'una perspectiva no sexista.
- Assessorament a col·lectius de la Universitat per prevenir casos d'assetjament sexual en la seva activitat interna o externa i actuar-hi o per muntar un punt lila en un esdeveniment organitzat pel col·lectiu.

Quant al procediment d'actuació en cas de denúncia, explica que l'any 2024 hi va haver cinc sol·licituds d'intervenció de la CTA. Especifica que dos casos són denúncies cap a alumnes homes, mentre que els altres tres són denúncies cap a professors homes. En els casos de denúncies a alumnes, afegeix que els expedients han estat arxivats perquè la UAB no té potestat disciplinària o perquè no ha pogut aclarir la responsabilitat dels fets que han motivat la denúncia. En els casos de denúncies a professors, indica que un cas s'ha arxivat i s'han establert mesures d'acompanyament a la denunciant, que en el segon cas es va suspendre el procediment per la judicialització del cas i que en el tercer cas es va incoar un expedient disciplinari amb resultat d'amonestació i mesures formatives. Destaca que en l'informe anterior, relatiu a 2023, es van mencionar un expedient disciplinari i un expedient informatiu a alumnes homes, que estaven en curs en el moment de tancar l'informe. En el cas de l'expedient informatiu, exposa que s'han establert mesures correctores acadèmiques (separació d'espais), de formació i acompanyament.

En relació amb les mesures de suport i acompanyament, la presidenta informa que el SIDI ofereix la primera acollida, en la qual s'informa del procediment de denúncia i dels recursos d'atenció, suport i acompanyament disponibles. Afegeix que es manté un registre únic que reuneix els casos atesos, així com les denúncies que s'han adreçat directament al Registre General. També explica que la UAB té una convocatòria pròpia d'ajuts a l'estudi per a persones víctimes de violència per raó de gènere, que està oberta al llarg del curs acadèmic. Exposa que l'any 2024 també es va continuar treballant amb l'entitat Fil a l'Agulla sobre l'abordatge comunitari del retorn del professorat que ha estat sancionat. Respecte dels casos atesos el 2024, informa que hi ha hagut 43 casos de discriminació, assetjament o violències masclistes i LGTBI-fòbiques que s'han viscut dins o fora de la UAB. Dels 43 casos registrats de persones ateses, especifica que 40 són dones i 3, homes. Pel que fa a les persones que han comès l'agressió o la discriminació, indica que es tracta de 35 homes, 1 dona i de 7 casos d'atenció en què no és pertinent el sexe perquè fan referència a assessorament o a algun tipus de petició vinculada amb el protocol de canvi del nom legal al nom sentit o a altres discriminacions. Assenyala que s'aprecia un nombre de casos atesos i de sol·licituds d'activació de la CTA similar a anys anteriors, i que els homes continuen essent la immensa majoria de les persones denunciades i les dones, la majoria de les persones afectades per situacions de violències masclistes. També assegura que segueix havent-hi la necessitat de disposar de més recursos per poder aplicar completament el Protocol guia de la Generalitat de Catalunya, així com de continuar oferint i ampliant la formació i la sensibilització a tota la comunitat, amb especial atenció al col·lectiu d'alumnat i al professorat masculí. Afegeix que la creació del nou SIDI a la UAB ha representat un pas endavant per millorar la coordinació de tots els recursos ja existents i per poder prestar les atencions des d'un enfocament interseccional.

Com a propostes de millora treballades en la reunió anual de seguiment sobre l'aplicació del Protocol amb les persones delegades de prevenció, destaca les següents: oferir informacions i indicacions precises a departaments i centres quan hi hagi algun cas en el seu àmbit, tenint en compte que aquestes instàncies poden prendre mesures sense que hi hagi una resolució del rector, definir els canals i els circuits informatius interns quan hi hagi algun cas d'activació de la CTA, millorar la informació al PTGAS sobre el Protocol i sobre com es gestionen els casos, elaborar una guia de bones pràctiques per a la prevenció de les violències masclistes per a les persones que dirigeixen tesis doctorals, incloure la prevenció de les violències masclistes en els protocols de seguretat de les sortides i pràctiques de camp, i oferir formació al personal treballador i orientació i suport a les persones responsables sobre la gestió dels casos i particularment sobre els retorns de professorat sancionat, des d'una aproximació restaurativa comunitària.

Seguidament, la presidenta obre un torn de paraules, en què es demana que els responsables de centre donin més informació quan hi ha casos de CTA que puguin afectar l'activitat del centre. La secretària comparteix el punt de vista, atès que és una de les conclusions de la reunió anual.

4. Actualització de dos dels programes socials de la FAS: Croma 2.0, curs 2024-2025, i evolució i estat del Programa Refugi UAB

La presidenta dona la paraula al director de la FAS, que transmet que en la sessió d'avui es presenta únicament el Programa Croma 2.0 i que el Programa Refugi el comentarà en la propera sessió.

El director de la FAS explica que el Programa Croma va començar el 2005 i que és un dels que té més trajectòria de l'àrea socioeducativa de la FAS. Afegeix que de l'evolució històrica del Programa va néixer el nou programa CROMA 2.0, com a versió actualitzada basada en la idea que la UAB és una universitat compromesa amb l'èxit escolar, que vol posar la recerca i l'acció social en benefici dels infants amb risc d'exclusió social en centres de primària del Vallès Occidental i que ho fa amb alguns dels elements més preuats de què disposa com a universitat. Exposa que es volen aconseguir trajectòries d'èxit dels infants participants, mitjançant el reforç dels processos de vinculació escolar aprofitant el potencial docent i investigador de la Universitat i posant en contacte estudiants de la UAB amb els infants dels centres educatius. També assegura que es promou la vinculació de la Universitat amb escoles de primària per afavorir l'interès per l'aprenentatge dels infants i la seva vinculació amb l'escola com a context de descobertes, la formació en contextos reals dels estudiants universitaris i la investigació al servei de la societat, tant en l'adquisició de nous coneixements com en el retorn de resultats. Afegeix que hi intervenen equips de recerca col·laboradors, estudiants col·laboradors i voluntaris, els grups de recerca assessors i el grup de recerca avaluador. Concreta que els equips de recerca col·laboradors (el Centre de Visió per Computador, l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals, l'Institut de Neurociències i el Centre de Recerca en Agrigenòmica) són a qui es demana una proposta d'activitats i/o continguts per treballar amb els infants, en què s'identifiquen els temes, àmbits o informació que s'han de treballar. Així mateix, exposa que els estudiants coordinadors i voluntaris s'encarreguen de posar en marxa a cada escola els tallers dissenyats. També indica que els grups de recerca assessors (el Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica, el Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials i el Centre d'Estudis i Recerca per a una Societat Inclusiva) es responsabilitzen de garantir una bona adaptació pedagògica dels continguts específics proposats pels grups de recerca col·laboradors. Explica que el grup de recerca avaluador, IGOP, ha estat el responsable de dissenyar un model d'autoavaluació que permetrà fer un seguiment del programa als responsables i que aquesta participació permet dur a terme accions de

divulgació i retorn social dels equips de recerca alhora que ofereix una oportunitat d'aprenentatge i repercuteix en la creació de propostes definides per adaptar els coneixements científics a l'educació primària. Així mateix, assenyala que els tallers de suport a l'aprenentatge van dirigits a infants que cursen 5è i 6è de primària (d'entre 10 i 12 anys) i s'entenen com un entorn de treball relaxat i diferenciat de l'aula ordinària que afavoreix una bona integració, actitud i motivació dels infants. En aquest sentit, exposa que les activitats principals dels tallers es divideixen en tres trimestres. Afegeix que durant el primer trimestre les sessions es destinen a treballar la dinàmica de grup, a partir d'activitats que reforcen l'autoestima, la cohesió del grup d'infants, el respecte i la valoració de la diversitat de personalitats, el treball cooperatiu, el debat, l'expressió, l'escola activa i la participació individual i grupal, amb l'objectiu de crear un espai de treball òptim, en què es valori la diversitat dels membres del grup com a potencial per treballar en equip i aconseguir de manera conjunta els resultats desitjats. Així mateix, indica que durant el segon i el tercer trimestre, a partir de la col·laboració d'equips de recerca i investigadors de la UAB, s'inicien petits projectes vinculats a l'àmbit de les ciències experimentals i a l'àmbit artístic, humanístic i social, i puntualitza que es fan dos projectes durant el segon trimestre i dos més el tercer, de manera que cada trimestre se'n fa un de cada àmbit. També concreta que l'activitat es duu a terme a sis municipis del Vallès Occidental: Barberà, Cerdanyola, Montcada i Reixac, Rubí, Sabadell i Terrassa. Exposar que la visita a la UAB és l'activitat de cloenda del CROMA 2.0, que ofereix la possibilitat de conèixer el campus a tots els infants participants en el programa sota el guiatge de l'alumnat universitari referent. Afegeix que es tracta d'un dia especial en què els nois no participen en la classe ordinària, sinó que visiten la Universitat, on, conjuntament amb la resta dels infants d'altres centres i municipis, poden conèixer què és una universitat jugant i aprenent. També transmet que es promou que els infants puguin visitar l'activitat dels investigadors que ja coneixen perquè durant el curs han treballat en algun projecte vinculat. A més, per tal de donar valor a la tasca duta a terme pels infants durant el curs, explica que han de presentar els resultats d'un dels projectes al grup de recerca corresponent. Afegeix que, posteriorment, els estudiants universitaris participants en el programa els preparen una gimcana de descoberta amb proves, reptes i preguntes sobre el campus de la UAB. Per acabar, concreta que, a la jornada, hi participen diferents persones implicades en el projecte: estudiants de la UAB (tant coordinadors com voluntaris), mestres de les escoles participants i, com a visitants, regidors i tècnics dels ajuntaments participants, assessors LIC dels municipis i representants d'altres institucions públiques i privades col·laboradores del programa, a més de professors i investigadors i treballadors de la UAB.

5. Aprovació, si escau, de la convocatòria d'ajuts a l'estudi del curs acadèmic 2025-2026

5.1. Convocatòria d'ajuts a l'estudi per a persones víctimes de violència per raó de gènere

5.2. Convocatòria d'ajuts #UABRefugi per a estudis de grau, màster universitari i doctorat

5.3. Convocatòria extraordinària d'ajuts #UABRefugi per a estudiants de Palestina per a titulacions de grau, màster universitari i doctorat

5.4. Convocatòria de beques «Santander Ayuda Económica», per afavorir la igualtat de gènere en els graus de la UAB

La presidenta informa de diferents convocatòries d'ajuts a l'estudi per al curs acadèmic 2025-2026:

- Convocatòria d'ajuts a l'estudi per a persones víctimes de violència per raó de gènere, per tal de posar a disposició de les persones víctimes de violència per raó de gènere instruments i recursos que puguin contribuir a compensar les situacions de dificultats en l'evolució acadèmica dels estudis universitaris oficials per al curs

2025-2026, amb ajuts de matrícula i ajuts econòmics adreçats a incentivar que no abandonin els estudis universitaris **(annex núm. 1)**.

- Convocatòria d'ajuts #UABRefugi per a estudis de grau, màster universitari i doctorat per ajudar l'alumnat de centres propis de la UAB matriculat en ensenyaments oficials de grau, màster i doctorat que estigui vinculat al Programa d'Acol·lida de la FAS i que acrediti trobar-se en situació de necessitat de protecció internacional **(annex núm. 2)**.
- Convocatòria extraordinària d'ajuts #UABRefugi per a estudiants de Palestina per a titulacions de grau, màster universitari i doctorat per ajudar estudiants palestins residents a la Franja de Gaza, Cisjordània o països veïns que hagin hagut d'abandonar els estudis i que els vulgui reprendre en centres propis de la UAB en ensenyaments oficials de grau, màster i doctorat **(annex núm. 3)**.
- Convocatòria de beques «Santander Ayuda Económica» per afavorir la igualtat de gènere en els graus de la UAB i facilitar l'accés a l'educació superior a l'alumnat amb els millors expedients acadèmics de tot l'Estat espanyol que hagi rebut una beca general del Ministeri d'Educació i Formació Professional o l'equivalent del Govern del País Basc **(annex núm. 4)**.

Àngel Cebollada exposa que l'any passat al Departament de Geografia estaven en situació de creixent masculinització i que no quedava clar com es repartien les beques. Transmet que li agrada que hi ha més beques, però considera que cal fer una anàlisi detallada dels baixos de gènere. Així mateix, assegura que cal trencar les barreres de feines d'homes i feines de dones.

Per assentiment, la Comissió d'Igualtat i de Responsabilitat Social Universitària acorda el següent:

PRIMER.- Aprovar les convocatòries d'Ajuts a l'Estudi del curs acadèmic 2025/2026 següents:

- Convocatòria d'Ajuts a l'estudi per a persones víctimes de violència per raó de gènere, curs 2025/2026 **(annex núm.1)**.
- Convocatòria d'Ajuts #UABRefugi per estudis de Grau, Màster universitari i Doctorat, curs 2025/2026 **(annex núm. 2)**.
- Convocatòria extraordinària d'Ajuts #UABRefugi per a estudiants de Palestina per a titulacions de Grau, Màster universitari i Doctorat, curs 2025/2026 **(annex núm. 3)**.
- Convocatòria de beques "Santander Ayuda Económica", per afavorir la igualtat de gènere en els graus de la UAB, curs 2025/2026 **(annex núm. 4)**.

SEGON.- Encarregar a la vicerectora d'alumnat i ocupabilitat l'execució i seguiment d'aquests acords.

TERCER.- Comunicar els presents acords a la vicegerent competent en matèria d'alumnat, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

6. Presentació de la proposta del document Política de drets humans de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

La presidenta informa de la voluntat de la UAB d'expressar el seu compromís amb el respecte i la protecció dels drets humans reconeguts internacionalment en totes les seves activitats i relacions institucionals, així com amb la promoció de polítiques en què s'estableixin les expectatives per als seus grups d'interès i per a altres parts directament vinculades amb la seva activitat en matèria de respecte dels drets humans i el principi de diligència deguda. Concreta que el document que es presenta a aprovació es denomina «Política de drets humans de la Universitat Autònoma de Barcelona» i que s'hi recullen determinats compromisos que vol assumir la UAB, en matèria de drets humans, amb el seu personal treballador, els seus estudiants i els seus proveïdors, així com amb la societat en general.

Per assentiment, la Comissió d'Igualtat i de Responsabilitat Social Universitària acorda el següent:

PRIMER.- Informar favorablement el document 'Política de Drets Humans de la Universitat Autònoma de Barcelona' en els termes de l'Annex núm.5.

SEGON.- Elevar els presents acords al Consell de Govern perquè exerceixi les seves competències.

TERCER.- Encarregar la Secretària General l'execució i seguiment d'aquests acords.

QUART.- Comunicar els presents acords al director de l'àmbit d'organització, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

7. Assumptes de tràmit

No n'hi ha.

8. Torn obert de paraules

El degà de la Facultat de Veterinària felicita la FAS per les activitats dutes a terme i pregunta com es paguen els ajuts als alumnes. Exposa que es dona una situació injusta amb els alumnes de Veterinària, que, per cobrir la seva formació pràctica obligatòria, han d'anar a indrets de Catalunya on no hi ha bones comunicacions de transport públic i a hores en què els serveis no funcionen, la qual cosa fa que l'única alternativa sigui el transport privat. Afegeix que aquesta circumstància implica que hagin d'assumir un sobrecost per cursar els seus estudis. Pregunta si existeix la possibilitat d'aprovar algun tipus de beques que cobreixi aquesta necessitat dels estudiants. La secretària general contesta que traslladarà aquesta petició tant al vicerector d'Economia com al vicerector d'Estudis i Qualitat.

El degà de la Facultat de Biociències transmet que l'alumnat del seu centre també ha de fer sortides de camp obligatòries que impliquen pernoctació. Afegeix que hi ha ajuts per atendre aquestes necessitats, però són insuficients i els criteris d'elegibilitat són molt restrictius, motiu pel qual demana que s'estudiï la possibilitat de modificar els termes de les convocatòries.

A les 11.39 h, la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta