

ACTA NÚM.117

Membres assistents:

Juan Antonio Alcaide Romero
Francesc Xavier Álvarez Calafell (per substitució d'Oriol Ramos Terrades)
Maria Álvarez Moleiro
Xavier Ballart Hernández
Jennifer Barrero Victorio
Joaquim Bernabé Ródenas
Marta Bertrán Tarrés
Ian Blanes Garcia
Francisca Blánquez Cano
Andrés Chamarro Lúsar
Francisco José Cuevas Ruiz
Laia Darwich Soliva
Juan Jesús Donaire Benito
Ricard Esteban Legarreta (per substitució de Susana Navas Navarro)
Laura Fernández García
Margarita Freixas Alas
Isidre Gibert González
Manel López Béjar
Jordi Mas López (per substitució de Olga Torres Hostench)
Montserrat Masoliver Puig
Belen Monclús Blanco (per substitució de Juan José Perona Páez)
Anna Morist Yagüe
José Luis Muñoz Moreno
Mari Luz Pacheco Pérez
Cristina Pulido Rodríguez
Natividad Ramajo Hernández
Alejandro Rialp Criado
Laura Santamaria Guinot
Ramon Vilanova Arbós (president)
Esther Zapater Duque

A Bellaterra, a les 09:36 h del dia 28 de maig de 2025, es reuneixen sota la presidència del Vicerector d'Estudis i de Qualitat, Dr. Ramon Vilanova Arbós, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics de la UAB assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió la Sra. Isabel Galán Mañas, el Sr. Oscar Jané Checa, el Sr. Salvador Navarro Soto, la Sra. Susana Navas Navarro, el Sr. Juan José Perona Páez, el Sr. Oriol Ramos Terrades, i la Sra. Olga Torres Hostench.

No assisteixen a la reunió la Sra. Laura Alloza Ollés, Antoni Iglesias Fonseca, el Sr. Jordi Nadal Tersa i la Sra. Laura Puelma Jové.

Actua, com a secretària, Montse Tarjuelo Jacas, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

Punt 1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.

Punt 2. Informe de l'Equip de Govern:

2.1. Informe del president de la Comissió.

2.2. Informe d'altres membres de l'Equip.

Punt 3. Formació continua:

3.1. Proposta de títols de màsters de formació permanent i diplomes i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

3.3. Informació de nous cursos d'especialització i microcredencials

Punt 4. Graus: Aprovació de modificació de memòries d'estudis de grau

Punt 5. Màsters: Aprovació de modificació de memòries i nova proposta d'estudis de màster universitari

Punt 6. Aprovació de les accions propedèutiques per el curs acadèmic 2025-2026

Punt 7. Afers Acadèmics :

7.1. Informe sobre la modificació de la Normativa Acadèmica de la UAB Règim de Permanència

7.2. Aprovació de reconeixement de Cicles Formatius de Grau Superior per crèdits d'estudis de grau curs 2025-2026.

7.3. Aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2025-2026

7.4. Concessió de premis extraordinaris de titulació del curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern

Punt 8. Assumptes de tràmit.

Punt 9. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

Punt 1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

S'aprova per assentiment l'acta de 22 d'abril de 2025.

El president de la Comissió informa que la persona encarregada de redactar l'acta de la sessió de 4 de desembre de 2024 encara està de baixa. Per aquest motiu es posposa l'aprovació de l'acta de la sessió esmentada, a la següent sessió d'aquesta comissió.

Punt 2. Informe de l'Equip de Govern:

2.1. Informe del president de la Comissió.

Abans d'iniciar l'informe el president de la Comissió vol felicitar al degà de la Facultat de Ciències i a la degana de la Facultat de Traducció i Interpretació pels seus recents nomenaments com a degà i degana respectivament.

[Àmbit estatal]: La UAB està representada a la sectorial acadèmica de la CRUE. En la darrera reunió es va fer arribar la petició dels representats d'al·lergologia per tal que es tingués en compte aquesta especialitat al Reial Decret d'especialitats, i també que s'incorporés una assignatura obligatòria d'al·lergologia als estudis de les Facultats de Medicina. També es va fer arribar una petició de les Facultats de Veterinària per tal que la durada dels estudis de Grau en Veterinària sigui de 6 anys enlloc de 5 anys, per tal de poder equiparar-se a nivell europeu. Pel que fa al Pla de microcredencials s'ha demanat una reunió al Ministeri d'Hisenda per tractar la problemàtica de les justificacions dels fons europeus destinats a les microcredencials. S'han reestructurat alguns grups de treballs dins la sectorial de la CRUE, entre ells el de formació permanent, al qual s'han incorporat les microcredencials, que es coordinarà per part de la UAB.

[Àmbit català]: En el marc de la CPDU (Comissió de Política Docent Universitària del CIC) es va tractar tot el que va donar lloc als nous decrets per a l'acreditació que inclouen ja els aspectes docents i no només el de recerca. Es vol mirar de crear un sistema més uniforme a Catalunya pel que fa a la formació de professorat novell, de manera que no sigui tan diferent a cada universitat.

CPOA: Es va aprovar la proposta de distribució de places i d'especialitats del Màster Universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes de totes les universitats del sistema català, des del curs 2025-26 fins al 2027-28. A la UAB ens han atorgat completar dues

especialitats que fins ara impartíem al cinquanta per cent, i un grup de matemàtiques que s'impartirà al campus de Bellaterra.

Comissió de vicerectors de qualitat d'AQU de la que formen part els vicerectors de qualitat de les universitats catalanes està treballant en referents per al disseny de plans d'estudis de grau, actualment s'està treballant amb el de Medicina i s'acaba de constituir el d'Educació.

[Àmbit UAB]. Es fan dos recordatoris: la importància que l'alumnat tingui les notes dels exàmens parcials abans de fer els finals, i que el 16 maig es va enviar per correu electrònic la nova convocatòria d'ajuts de formació a mida pel PDI i que cal donar difusió a aquesta convocatòria per tal que tot el PDI la rebi.

Actes docents: El dia 7 de maig es van fer les jornades d'innovació docent on es va donar el premi a l'excel·lència docent a la professora Maria Dolors Márquez i també un accèssit al professor Alfons Rodriguez. El 17 de juny es farà una jornada d'aprenentatge basat en reptes i el 12 juny una jornada adreçada a persones implicades en la qualitat docent en la que s'ha convidat el director d'AQU.

[ECIU]: s'ha creat una xarxa d'universitats espanyoles que participen en xarxes europees. La UAB és molt proactiva a nivell d'estudis, i s'ha postulat com a membre de la comissió executiva de la xarxa, liderant també el grup de treball de microcredencials en aliances europees.

S'inicia un torn d'intervencions en el que s'agraeix l'informe tan detallat i ben explicat. Des del Deganat de Veterinària es demana que la UAB defensi a la sectorial acadèmica de la CRUE la petició de la Facultat de Veterinària pel que fa a la durada de 6 anys dels estudis de grau en Veterinària, que està recolzada amb un informe motivat, i diu que el primer motiu i principal és l'alumnat, ja que la programació docent és tan intensiva que afecta el benestar de l'alumnat. El segon motiu és que s'està incomplint la directiva europea al respecte del grau en Veterinària que marca les competències i aptituds, i que també seria necessari incrementar les pràctiques reals. Es proposa que la convocatòria d'ajuts de formació a mida s'envii només a nivell de coordinadors, i no a tot el professorat. Pel que fa a les microcredencials, a la Facultat de Filosofia i Lletres en tenen una d'aturada perquè sembla que el departament d'Educació es qüestiona la seva viabilitat. Es demana com està el mòdul SIGMA de gestió de pràctiques i si es podrà aplicar l'any que ve. Es demana si hi ha alguna instrucció respecte al llenguatge inclusiu ja que sembla que la guia del llenguatge inclusiu no acaba de donar solucions als dubtes del professorat. La degana de la Facultat de Filosofia i Lletres demana que consti en acta l'agraïment a l'anterior degana de Traducció i Interpretació per la feina feta i per la implicació que ha tingut a les comissions que avaluen els trams docents.

S'agraeixen els canvis portats a terme amb les sol·licituds de canvi de nom i de gènere, ja que han simplificat el circuit administratiu. Es recolza la reivindicació de la Facultat de Veterinària, i es demana que es faci cas als experts ateses les raons adduïdes per la nostra Facultat de Veterinària. Es discrepa de que la política docent del professorat novell de la UAB la defineixi la Generalitat en contra de l'autonomia universitària que tenim. Des de la Facultat de Ciències ja es va demanar que hi hagués una singularització en la formació del professorat, ja que les habilitats que ha de tenir el professorat són diferents depenent dels centres, i ara es planteja unificar-ho no només a nivell d'universitat sinó a nivell de tota la comunitat autònoma. Es demana que la nova guia d'avaluació de l'activitat docent sigui més breu, que no hi hagi processos més complicats ni més indicadors.

El president de la comissió agraeix la informació aportada pel degà de la Facultat de Veterinària, explica que era la primera vegada que assistia a l'executiva de docència de la CRUE, i que potser ja havia arribat aquesta informació abans que el president s'hi incorporés; agraeix el punt de vista de coneixement previ, i comparteix els arguments, són importants, i considera que cal escoltar-los i posar-los damunt de la taula. Pren nota i agraeix que li faci arribar qualsevol document que tingui al respecte.

Pel que fa a la formació i a la comissió de política docent universitària del CIC no vol qüestionar aquesta comissió, hi és i fa coses; el fet que hi hagi situacions com la nostra que ja tenim un pla de formació implantat, no treu que hi ha universitats que els seus departaments són reticents, i un pla comú reforçaria la necessitat de tenir aquest pla de formació. El mínim comú no hauria d'espavillar el que ja tenim i funciona. Es suma a l'agraïment a l'anterior degana de la Facultat de Traducció i Interpretació.

Sobre la guia d'avaluació el president de la Comissió diu que segur que es pot fer millor, amb una aplicació informàtica es simplificaria la gestió, igualment diu que el moment de canviar la guia serà quan tinguem ja el marc establert per AQU, que serà a l'octubre. En aquest moment es farà la reflexió i repensarem la guia, s'ha de ser constructiu i no anar en la direcció del desànim i la frustració. Sobre la gestió dels convenis de pràctiques a través de SIGMA la vicegerent d'Ordenació Acadèmica diu que això ja es pot fer.

Sobre les microcredencials el president de la comissió dona la paraula al secretari tècnic de l'escola de Formació Permanent que explica que quan el Departament d'Educació de la Generalitat va oferir aquests cursos, la UAB i la UB van presentar moltes propostes, i ara el departament vol repartir-ho de forma més equitativa entre la resta d'universitats, per això han frenat una mica el procés. També diuen que algunes competències que s'estan posant, sobretot en didàctica, no s'ajusten als objectius de les microcredencials, per això estan demanant que es revisi. Explica que les microcredencials que ja tenim aprovades amb fitxa i memòria les mantindran. Vol incidir en el fet que determinat professorat va presentar les propostes directament al

Departament d'Educació sense passar per l'Escola de Formació Permanent i això no s'ha de fer. Recorda que no pot enviar-se cap proposta directament a la Generalitat que no hagi avalada per l'Escola i que l'ICE és l'interlocutor.

2.2. Informe d'altres membres de l'Equip.

El vicerector de Formació I Innovació explica que a la UAB tenim un pla de formació adreçat al professorat novell, que es va revisar i actualitzar a l'inici d'aquest mandat de l'equip. Planteja que el pla de formació que proposa la comissió del CIC hauria de respectar la autonomia universitària de les universitats, entre altres coses perquè la LOSU atribueix a les universitats aquesta formació, és un principi per tenir present quan es parli en altres òrgans. Comenta que fruit de la revisió i actualització del pla de formació a la UAB, tenim un ampli grau d'acord i satisfacció amb aquesta formació, i això s'ha de posar en valor. Sobre la descentralització de la formació del professorat novell, diu que hi ha una part que la decideixen els departaments i centres depenent de les seves particularitats, i que és important continuar mantenint-ho així. Sobre la segona convocatòria d'oferta formativa de formació a mida, insisteix en que s'adreci a tot el PDI perquè les bases de la convocatòria s'adrecen a tot el PDI.

La secretària general diu que respecte a la guia de l'ús no sexista del llenguatge, es va fer una guia que fos suficient però que resultés abastable, si són molt llargues resulten feixugues per la consulta. Explica que s'ha desenvolupat un mòdul a SIGMA en el qual els alumnes tindran possibilitat de tenir establert el sexe administratiu i gènere, del qual podran triar una de les quatre opcions: home, dona, no binari, no vull contestar. L'alumnat podrà canviar aquesta opció en el moment que ho desitgi. Aquest curs acadèmic tot l'alumnat provinent de la Preinscripció Universitària disposarà del sexe administratiu i del gènere a l'aplicació. Es farà una campanya informativa. Sobre la comissió de política docent universitària del CIC comenta que ha vingut per quedar-se, han eliminat algunes comissions però aquesta la volen mantenir expressament i ara és permanent i considera que s'ha de fer lobby per defensar la autonomia universitària.

Punt 3. Formació contínua:

3.1. Proposta de títols de màsters de formació permanent i diplomes.

El secretari tècnic de l'Escola de Formació Permanent presenta aquest punt.

La Comissió, per assentiment, acorda:
--

Primer. Informar favorablement sobre la creació de títols de màster de formació permanent que s'annexen: Màster de Formació Permanent en Disfuncions del Sòl Pelvià.

Segon. Elevar aquest acord al Consell Social perquè l'aprovi, si escau.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

El president de la Comissió presenta aquest punt.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del màster de formació permanent següent, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen: Màster de formació permanent en Disfuncions del Sòl Pelvià.

Segon. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació dels plans d'estudis dels diplomes d'especialització següents, en els termes que s'annexen:

- Diploma d'especialització en Gènere i Igualtat.
- Diploma d'especialització en Violències Masclistes

Tercer. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquests acords.

Quart. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, perquè porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

3.3 Informació de nous cursos d'especialització i microcredencials

El president de la Comissió presenta aquest punt.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Considerar-se assabentada de l'aprovació de les microcredencials que s'annexen:

- Psicoestadística Representació animada de dades estadístiques
- Recursos per a la creació i interpretació musical a l'educació secundària
- Pràctiques pedagògiques col·lectives i inclusives a les escoles de música
- L'aula de música en el context educatiu actual: estratègies i recursos pedagògics per desenvolupar l'educació emocional, inclusiva, de gènere i comunitària.
- Fem música de 0 a 6 anys
- Com Emprar la Intel·ligència Artificial com a Suport per a l'Avaluació Psicològica d'Infants i Adolescents
- Competències digitals per a la gestió i lideratge d'equips en Educació

- La Química a l'Escola: Idees clau, recursos i estratègies per ensenyar a pensar Científicament
- La Biologia a l'Escola: Idees clau, recursos i estratègies per ensenyar a pensar Científicament
- La Geologia a l'Escola: Idees clau, recursos i estratègies per ensenyar a pensar Científicament
- La Física a l'Escola: Idees clau, recursos i estratègies per ensenyar a pensar Científicament
- Intel·ligència artificial a l'educació
- Competències digitals per a la comunicació i col·laboració educativa
- Introducció a R

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

Punt 4. Graus: Aprovació de modificació de memòries d'estudis de grau

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de la memòria dels títols de Grau següents, en els termes que s'annexen:

- Criminologia

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-lo efectiu.

Punt 5. Màsters: Aprovació de modificació de memòries i nova proposta d'estudis de màster universitari

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de la memòria del títol de màster universitari següent, en els termes que s'annexen:

- Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-lo efectiu.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Aprovar la nova proposta de programació de màster universitari per al curs 2026-2027, que s'annexa

- Màster Universitari en Química Teòrica i Modelització Computacional

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-lo efectiu.

Punt 6. Aprovació de les accions propedèutiques per el curs acadèmic 2025-2026

El president de la Comissió presenta aquest punt.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Aprovar les accions propedèutiques per al curs acadèmic 2025-2026 de conformitat amb l'annex.

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquest acord.

Segon. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-lo efectiu.

Punt 7. Afers Acadèmics :

7.1. Informe sobre la modificació de la Normativa Acadèmica de la UAB Règim de Permanència

El president de la Comissió presenta aquest punt i explica que és important contextualitzar el canvi que es proposa, en el sentit que amb al reorganització de la normativa acadèmica feta al juliol de 2022 ja es va veure la necessitat de modificar el règim de permanència, ara amb la publicació de la LOSU i dels Estatus de la UAB ha arribat el moment de fer-ho. Comenta que calia homogeneïtzar el llenguatge, per fer més comprensiu el contingut, també s'han inclòs de forma clara les necessitats específiques de suport educatiu (NESE). En igual sentit s'ha revisat l'ús no sexista del llenguatge i s'han reubicat alguns articles. Des de l'Àrea d'Afers Acadèmics han anat recollint les necessitats que sorgeixen en matèria de permanència: el nombre màxim matrícules, les sol·licituds que *de facto* ja es coincideixen, etc. Algunes modificacions simplificaran el tràmit però també s'haurà de tutoritzar l'estudiant que pot exhaurir el regim de permanència. Es vol intentar agilitzar el circuit administratiu ja que primer es fa la sol·licitud al centre, després es pot fer un recurs que resol el rector, però prèviament es fa un informe del consell social que a vegades genera un retard. La proposta de modificació s'ha presentat en reunions a degans, directors, etc. per copsar opinions, i també s'ha presentat al Consell Social. Avui es presenta en aquesta Comissió, el 19 de juny l'informarà la comissió acadèmica del Consell Social, el 25 de juny al ple del Consell Social i finalment el 10 de juliol l'aprovarà el Consell de Govern. Vol agrair a la Àrea d'Afers Acadèmics i a la vicegerència d'Ordenació Acadèmica la feina feta.

S'obre un torn d'intervencions en el que es posa de manifest que és una modificació que els centres que tenen molts estudiants veuen molt necessària, es planteja si no podria haver un informe previ del centre per concedir la matrícula extraordinària, això complicaria del procediment però seria una responsabilitat més compartida. Es demana que si hi ha un canvi de pla d'estudis com afectaria a aquesta normativa. Es va plantejar que una decisió col·lectiva seria més convenient que una decisió individual. Es recolza que la decisió sigui d'una comissió i que es reuneixi de forma extraordinària.

El president de la Comissió respon que és important la percepció de l'estudiant, i se l'ha d'acompanyar, com a institució cal que canviem l'esforç de tràmits per l'acompanyament a l'estudiant, ja que creu que és més profitós. Es pot treballar amb els centres per engegar accions que els ajudarien a fer aquest seguiment. Sobre el canvi d'estudis, si es produeix se'ls hi dona un temps, si passen dos anys o més de no matrícula, ja es considera abandonament. S'ha de sol·licitar la reincorporació, si no existís aquest pla d'estudis, o no pogués incorporar-se, s'haurà d'adaptar al nou pla d'estudis.

Demana si és majoritària l'opinió de que és millor que la decisió sigui col·lectiva, i els membres de la comissió responen que sí, per la qual cosa s'incorporarà a la proposta de modificació i s'eleva en aquest sentit a la comissió acadèmica del Consell Social.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Informar favorablement la modificació de la Normativa acadèmica de la UAB de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau, previ informe del Consell Social.

7.2. Aprovació de reconeixement de Cicles Formatius de Grau Superior per crèdits d'estudis de grau curs 2025-2026.

El cap de l'àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Aprovar el reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits d'estudis de grau, de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-lo efectiu.

7.3. Aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2025-2026.

El cap de l'àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Aprovar les activitats susceptibles de reconeixement acadèmic per al curs 2025-2026 en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-lo efectiu.

7.4. Concessió de premis extraordinaris de titulació del curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern

El cap de l'àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt i llegeix els noms de les persones que obtenen els premis extraordinaris de titulació del curs 2023-2024.

La Comissió, per assentiment, acorda:

Primer. Atorgar, per delegació del Consell de Govern, els premis extraordinaris de titulació per al curs acadèmic 2023-2024 que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-lo efectiu.

Punt 8. Assumpte de tràmit.

No n'hi ha cap.

Punt 9. Torn obert de paraules

El director de l'Escola d'Enginyeria vol compartir la seva tristesa pel que ha passat a l'Escola ja que van presentar una proposta de màster universitari en intel·ligència artificial al setembre passat, van fer molta feina, després hi van haver les eleccions al rectorat, els canvis en els vicerectorats, i per diferents motius no ha pogut tirar-se la proposta endavant. Considera que s'ha deixat passar una gran oportunitat ja que ens demanen més gent formada en l'àmbit de les TIC, i es va pensar que aquest màster seria interessant per tal que algú que fes biologia, per exemple, pogués aplicar-lo al seu àmbit. No és que el vicerector no hagi ajudat, ha fet gestions, i

agraeix als dos vicerectors les gestions que han fet, però com a institució considera que no ens en hem sortit.

El president de la Comissió respon i vol fer una reflexió, que les programacions de dos anys comporten un preu, i aquests canvis ràpids que hi ha xoquen amb els cicles de programació que tenim, i s'han de conjugar diferents elements, els recursos i el temps. Si es proposa com un màster propi hi ha uns tempos, i si és oficial els tempos són uns altres, més perllongats. A banda de que es va proposar sabent que estàvem fora de temps, hi havia una restricció, la d'obrir un màster sense saber si hi haurien recursos, pel que per programar aquest màster hauríem d'eliminar-ne un altre. És important una reflexió de centre: què tenim, què volem i què podem fer. Les condicions que tenim ens porten a aquest tipus d'atzucac. Ell accepta la responsabilitat que en pugui tenir, però s'ha de tenir present que tenim uns calendaris, l'ordre és necessari per anar funcionant.

A les 11.41 h, el president de la Comissió aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president