

ACTA NÚM.

Comissió d'Afers Acadèmics:

Marta Bertrán Tarrés
Ian Blanes Garcia
Andrés Chamarro Lúsar
Oriol Costa Fernández *(en substitució de
Xavier Ballart Hernández)*
Laila Darwich Soliva
Juan Jesús Donaire Benito
Ricardo Esteban Legarreta
Margarita Freixas Alás
Isabel Galán Mañas
Isidre Gibert González
Antoni Iglesias Fonseca
Montserrat Masoliver Puig
Anna Morist Yagüe
José Luis Muñoz Moreno
Cristina Pulido Rodríguez
Oriol Ramón Terrades *(en substitució de Pau
Ferrer Alegre)*
Alex Rialp Criado
Albert Selva O'Callaghan

A les 9'30 h del dia 3 de desembre es reuneixen a la Sala de Junes del rectorat, sota la presidència del vicerector d'Estudis i Qualitat, Ramón Vilanova Arbós, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'ha excusat d'assistir a la reunió, Pau Ferrer Alegre, Oscar Jané Checa, Simona Škrabec, Laura Santamaria Guinot, Xavier Ballart Hernández, Natividad Ramajo Hernández, Manel López Béjar, Juan José Perona Páez i Esther Zapater Duque.

No hi assisteixen Laura Alloza Ollés, Jennifer Barrero Victorio, Laura Fernández García, Jordi Nadal Tersa, ni Laura Puelma Jové.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot, Maria Álvarez Moleiro, Miguel Anguera Lasheras, Joaquim Bernabé Ródenas, Núria Marzo Cabero i Mari Luz Pacheco Pérez.

Hi actua com a secretària María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de l'Equip de Govern.
 - 2.1. Informe de la presidenta de la Comissió.
 - 2.2. Informe d'altres membres de l'Equip de Govern.
3. Formació permanent
 - 3.1. Informe sobre la creació de títols de màster de formació permanent i diplomes i elevació al Consell Social per a la seva aprovació.

- 3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.
- 3.3 Informació de nous cursos d'especialització i microcredencials.
4. Aprovació de les noves propostes de graus i de màsters universitaris per al curs acadèmic 2027-2028
5. Graus
 - 5.1 Aprovació de la modificació de memòries de títols de grau, curs 2026-2027, per delegació del Consell de Govern.
 - 5.2 Aprovació de la modificació d'itineraris de simultaneïtat, curs 2026-2027, per delegació del Consell de Govern
 - 5.3 Aprovació de la modificació de mínors, curs 2026-2027, per delegació del Consell de Govern
 - 5.4 Informe sobre l'extinció de títols de grau i elevació al Consell Social per a la seva aprovació.
6. Màsters.
 - 6.1. Aprovació de la modificació de memòries de títols de màster universitari, curs 2026- 2027, per delegació del Consell de Govern.
 - 6.2 Informe sobre l'extinció de títols de màster universitari i elevació al Consell Social per a la seva aprovació.
7. Aprovació de la proposta de programació de màsters universitaris a la UAB per al curs 2026-2027
8. Afers Acadèmics
 - 8.1 Aprovació de la concessió de premis extraordinaris del curs 2024-2025, per delegació del Consell de Govern.
 - 8.2. Aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2025-2026.
 - 8.3. Aprovació de reconeixement de Cicles Formatius de Grau Superior per crèdits d'estudis de grau, curs 2025-2026.
 - 8.4 Aprovació de l'oferta de places d'estudis mitjançant l'accés per a persones de més grans de 40 anys pel curs 2026-2027.
 - 8.5 Aprovació de reptes pel curs 2025-2026.
 - 8.6 Aprovació de micromòduls pel curs 2025-2026
9. Presentació del treball fet i la proposta elaborada per la Comissió d'enquestes d'avaluació Docent
10. Aprovació de la convocatòria dels VIII Premis a l'Excel·lència Docent de la UAB - 2026.
11. Assumptes de tràmit.
12. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

El president explica que es presenta a aprovació l'acta de la sessió de la Comissió de 29 d'octubre de 2025.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden aprovar l'acta de la sessió de 29 d'octubre de 2025.

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe del president

El president informa que, en l'àmbit estatal, s'han iniciat les reunions del secretari general d'Universitats amb la CRUE per tal de començar la revisió del Reial decret 822/2021, i explica que en aquestes es tracten els punts referits a les modificacions sobre el treball de fi d'estudis, les modalitats d'impartició i la programació dual. Comenta que el secretari general va dir que l'objectiu inicial era disposar de la proposta de modificacions elaborada a nivell de grup de treball i els suggeriments de redactat cap al mes de gener. Afegeix que aquesta proposta després ha de passar per tots els tràmits corresponents fins que es pugui aprovar i que, per tant, es calcula que tota la tramitació pot trigar uns 4 mesos addicionals. Finalment, diu que l'objectiu és que pugui estar en vigor pel curs vinent, i que si no es compleixen els terminis, es treballaria de cara al curs acadèmic següent, 2027-2028.

A nivell català, el president informa que hi han hagut reunions a nivell de les diferents comissions delegades del CIC. Explica que es va reunir la Comissió de Política Docent Universitària (CPDU), i diu que es comença a treballar en l'àmbit de la formació del professorat novell per intentar arribar a un acord de mínims a nivell de sistema universitari català. Comenta que hi ha un desequilibri quant a la regulació a les diferents universitats i que es vol arribar a uns mínims per tothom i que estigui llest de cara a la primavera. Afegeix que la proposta està alineada amb la regulació de la UAB i que en principi no serà difícil adaptar-s'hi.

Pel que fa a la reunió dels vicerectors encarregats de la Qualitat amb l'AQU, explica que s'han anat elaborant diferents referents per àmbits, que ara s'està treballant amb el de medicina, que es preveu que estarà llest per a finals de febrer de 2026, i que el de l'àmbit de l'educació es vol tenir per a la primavera de 2026.

En relació al Reial decret 905/2025, de 7 d'octubre, que plantejava una sèrie de canvis contextuais i afectacions respecte a la qualitat i als requeriments per a l'acreditació institucional, explica que a la reunió es va fer un repàs de les consideracions que van fer les universitats i que encara l'AQU ha de fer el retorn per veure com pot afectar. El president comenta que el tema més rellevant és el que té a veure amb l'avaluació de l'activitat docent, i explica que durant tot el any 2025 s'ha parlat de que s'havia de canviar la guia d'avaluació perquè el model actual acabava la seva vigència aquest any, però que han estès un any més fins que no estigui llesta la nova guia. Comenta que des de l'AQU volien tenir el nou model a l'octubre però que van confirmar que no la tindrien fins a la primavera del 2026. Diu que les convocatòries d'avaluació docent dels anys 2026 i 2027 sortiran amb la guia actual, atès que amb aquesta previsió no donaria temps a adaptar-la, però que es planteja anar treballant en una etapa de reflexió a partir del mes de gener de com es fa actualment l'avaluació de l'activitat docent i quins canvis s'haurien de fer.

El president informa que s'ha nomenat coordinadora de les PAU a Catalunya la Rosa Pàmies Vilà, per un període de 4 anys.

Pel que fa a la qualitat, el president explica que el 19 de novembre, a instàncies dels centres que el 2026 tenen previst accions i visites de seguiment de l'acreditació institucional, la facultat de Psicologia va oferir una sessió per compartir la seva experiència, a la qual agraeix l'esforç fet. Igualment, explica que el 25 de novembre va

tenir lloc la segona jornada de qualitat d'àmbit tècnic en la que també es va tractar el seguiment de l'acreditació institucional i el desplegament de l'Unikude, entre d'altres.

El president obre un torn d'intervencions, i les persones membres fan diversos comentaris, entre d'altres, sobre la modificació del Reial decret 822/2021, l'obligatorietat del TFG i la previsió de l'aprovació del decret, i sobre l'experiència de ser els pioners en el seguiment de l'acreditació institucional.

2.2. Informe d'altres membres de l'Equip

No hi ha cap intervenció en aquest punt de l'ordre del dia.

3. Formació permanent

3.1. Informe sobre la creació de títols de màster de formació permanent i diplomes i elevació al Consell Social per a la seva aprovació.

El cap de la Unitat Tècnica de Programació Acadèmica de l'Escola de Formació Permanent presenta aquest punt de l'ordre del dia, i explica que es presenten a informació dos diplomes d'especialització.

El degà de la Facultat de Ciències pregunta si el centre col·laborador en el diploma d'especialització en Orientació per a l'Ocupació, el Desenvolupament Professional i la vida activa és de la UGT, i el cap de la Unitat Tècnica li comenta que consta a la memòria i que és un estudi fet a mida per a la institució.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Informar favorablement sobre la creació de títols de diploma d'especialització que s'annexen:

- **Diploma d'especialització en Orientació per a l'Ocupació, el Desenvolupament Professional i la vida activa**
- **Diploma d'especialització en Fisioteràpia Pediàtrica**

SEGON. Elevar aquest acord al Consell Social als efectes del tràmit que sigui oportú.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

El cap de la Unitat Tècnica de Programació Acadèmica de l'Escola de Formació Permanent presenta aquest punt de l'ordre del dia, i explica que es presenten a aprovació els plans d'estudis de dos diplomes d'especialització i la modificació dels plans d'estudis de dos estudis de màster.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el plans d'estudis dels diplomes d'especialització següents, amb la condició que els òrgans competents aprovin els títols corresponents, en els termes que s'annexen:

- **Diploma d'especialització en Orientació per a l'Ocupació, el Desenvolupament Professional i la vida activa.**
- **Diploma d'especialització en Fisioteràpia Pediàtrica.**

SEGON. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació dels plans d'estudis dels màsters de formació permanents següents:

- **Màster de Formació Permanent en Infermeria Gerontològica i Geriàtrica.**
- **Màster de Formació Permanent en Cures Infermeres a l'Infant i l'Adolescent.**

TERCER. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat i el seguiment del acord primer i segon.

QUART. Comunicar aquest acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, perquè porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

3.3. Informació de nous cursos d'especialització i microcredencials

El cap de la Unitat Tècnica de Programació Acadèmica de l'Escola de Formació Permanent presenta aquest punt de l'ordre del dia, i informa sobre l'aprovació d'un curs d'especialització.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Considerar-se assabentada de l'aprovació del curs d'especialització que s'annexa:

- **Curs d'especialització en Personal Directiu & Ètica Pública al Lideratge Institucional.**

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

4. Aprovació de les noves propostes de graus i màsters universitaris per al curs acadèmic 2027-2028

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenten a aprovació tres títols nous, dos de grau i un de màster, i que també es presenten altres tres màsters l'aprovació dels quals està condicionada a l'aprovació dels òrgans corresponents dels centres de l'àmbit de les titulacions.

El president explica que no s'han pogut reunir les Juntes de Facultat per valorar les propostes, i que s'aprovaran amb la condició de que els centres valorin les propostes i, en el seu cas, les aprovin.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar les noves propostes de programació de grau i de màster universitari per al curs 2027-2028, que s'annexen.

- Grau en Educació Social
- Grau en Pedagogia
- Màster Universitari Erasmus Mundus in Religion and Critical Heritage Studies (RELIC)

SEGON. Aprovar les noves propostes de programació de màster universitari per al curs 2027-2028, condicionades a l'aprovació dels centres propis dels àmbits de les titulacions, que s'annexen.

- Màster Universitari en Salut Global i Seguretat Master's in Global Health and Security
- Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada i Innovació en Fisioteràpia (MUICAIF)
- Màster Universitari en Osteopatia Estructural

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5. Graus

5.1 Aprovació de la modificació de memòries de títols de grau, curs 2026-2027, per delegació del Consell de Govern.

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenten a modificació 22 memòries, de les quals 13 són modificacions substancials per adaptació al Reial decret 822/2021 i altres canvis, i 9 modificacions no substancials.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de la memòria dels títols de Grau següents:

- Biologia
- Bioquímica
- Biotecnologia
- Ciències Ambientals
- Ciències Biomèdiques
- Ciències de l'Antiguitat
- Comunicació de les Organitzacions
- Comunicació Interactiva
- Disseny
- Enginyeria Química
- Estudis d'Àsia Oriental
- Filosofia

- Genètica
- Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial
- Geologia
- Gestió Aeronàutica
- Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles
- Infermeria
- Intel·ligència Artificial / Artificial Intelligence
- Microbiologia
- Periodisme
- Traducció i Interpretació

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar el present acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-lo efectiu.

5.2. Aprovació de la modificació d'itineraris de simultaneïtat, curs 2026-2027, per delegació del Consell de Govern.

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenten a modificació dos itineraris de simultaneïtat de la Facultat de Ciències i explica els canvis.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació d'itineraris de simultaneïtat d'estudis dels títols de grau següents:

- Ciències Ambientals + Geologia
- Física + Química

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5.3 Aprovació de la modificació de mínors, curs 2026-2027, per delegació del Consell de Govern.

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenten a aprovació sis mínors, un de la Facultat de Filosofia i Lletres i 5 de la Facultat de Traducció i d'Interpretació, i explica els canvis.

La degana de la Facultat de Filosofia i Lletres demana que es revisi la documentació per tal que quedi clar que el canvi que es demana en el mínor en Ciències del Llenguatge és que no hi pugui accedir l'alumnat dels Graus Filològics combinats.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de la memòria dels mínors següents:

- Ciències del Llenguatge
- Estudis Coreans
- Estudis d'Àsia Oriental
- Estudis Japonesos
- Estudis Portuguesos
- Traducció i Interpretació del Francès

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

5.4. Informe sobre l'extinció de títols de grau i elevació al Consell Social per a la seva aprovació.

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a informació l'extinció del títol del grau en Física per la implementació del nou títol el curs 2025-2026.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Informar favorablement sobre l'extinció del títol de grau següent:

- Física

SEGON. Elevar el present acord al Consell Social perquè emeti el preceptiu informe i segueixi amb els tràmits establerts.

6. Aprovació de la modificació de memòries de títols de màster universitari, curs 2026-2027, per delegació del Consell de Govern.

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenten a modificació les memòries de 20 títols de màster, de les quals 16 son substancials, 15 per adaptar-se al Reial decret 822/2021, i una altra modificació per canvis dels criteris per al reconeixement i transferència de crèdits, i 4 modificacions no substancials.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de les memòries dels títols de màster universitari següents, en els termes que s'annexen:

- Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic
- Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura
- Bioinformàtica / Bioinformatics

- **Citogenètica i Biologia de la Reproducció**
- **Continguts de Comunicació Audiovisual i Publicitat**
- **Direcció de Centres per a la Innovació Educativa**
- **Dret Empresarial**
- **Drets Sociolaborals**
- **Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge**
- **Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social**
- **Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia / High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology**
- **Fisioteràpia en Pediatria**
- **Geoinformació**
- **Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars i Tissulars / Master's degree in Transfusion Medicine and Cellular and Tissue Therapies**
- **Nanociència Aplicada: De Materials a Dispositius / Master in Applied Nanoscience from Material to Devices**
- **Política Social, Treball i Benestar**
- **Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física**
- **Recerca en Art i Disseny**
- **Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica**
- **Traducció Audiovisual**

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

6.2. Informe sobre l'extinció de títols de màster universitari i elevació al Consell Social per a la seva aprovació.

La delegada del rector per a la Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a informació l'extinció del màster en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia, atès que fruit del procediment de seguiment de la titulació es van detectar aspectes que feien incompatible la seva continuïtat com a màster oficial.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Informar favorablement sobre l'extinció del títol de màster següent:

- **Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia / Master in Pharmacovigilance and Pharmacoepidemiology**

SEGON. Elevar el present acord al Consell Social perquè emeti el preceptiu informe i segueixi amb els tràmits establerts.

7. Aprovació de la proposta de programació de màsters universitaris a la UAB per al curs 2026-2027.

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es fa l'oferta de programació de màsters universitaris a la UAB per al curs 2026-2027 d'acord amb els

criteris de programació. Explica que hi ha 4 màsters que estan per primer cop per sota dels llindars de 15 matriculats, que alguns venien d'una situació delicada i que d'altres han tingut una baixada de cop. El president comenta que està a disposició dels centres per si consideren que hi ha qualsevol acció que es pugui realitzar.

Pel que fa al màster en Anàlisi Econòmica, explica que es presenta com un cas especial i que, tot i que hagi tingut 2 anys consecutius per sota de 15 estudiants, es proposa que surti a programació perquè està donant suport a un màster Erasmus Mundus, i és la via única d'entrada a uns estudis de doctorat. Comenta que és una situació singular, però que això no eximeix que des del màster no es faci una reflexió, i afegeix que des del punt de vista de la programació acadèmica del sistema universitari català es consideren dos títols diferents, però que la UAB basa l'oferta dels Erasmus Mundus en màsters locals per no generar programació nova, i que això pot donar diferents marges de solapament, que en aquest supòsit és de més de 60 crèdits d'un total de 120.

El degà de la Facultat d'Economia i d'Empresa comenta que es un cas que els preocupa, que és un màster internacional de recerca de dos anys i que un dels seus objectius clau és el de preparar per a l'accés al doctorat. Explica que els motius que fan que hi hagi una tendència negativa són la durada i el fet que competeix amb altres màsters de 60 crèdits que ofereixen beques, però que la seva excepcionalitat ve perquè és una entrada única a un programa de doctorat i és el màster local que suporta un Erasmus Mundus. Agraeix que es presenti, la qual cosa denota confiança en el màster, que la coordinació de la titulació és conscient de la situació i que hi estan treballant.

El degà de la Facultat de Ciències dona el seu suport al programa i considera que és un dels millors programes que té la universitat.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar l'oferta de programació dels màsters universitaris de la UAB per al curs 2026-2027, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8. Afers Acadèmics

8.1. Aprovació de la concessió de premis extraordinaris del curs 2024-2025, per delegació del Consell de Govern.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia, i llegeix el nom de les persones premiades.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Atorgar, per delegació del Consell de Govern, els premis extraordinaris de titulació per al curs acadèmic 2024-2025 que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

82. Aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2025/2026.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia, i explica que es presenten 5 activitats a aprovació, de les quals 4 són noves i una és una renovació. Així mateix, explica que es presenten tres rectificacions que tenen a veure amb la denominació, nombre de crèdits, competències i semestre d'activitats prèviament aprovades.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar les activitats susceptibles de reconeixement acadèmic per al curs 2025-2026, en els termes que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8.3. Aprovació de reconeixement de Cicles Formatius de Grau Superior per crèdits d'estudis de grau, curs 2025-2026.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les propostes de modificació en el reconeixement de diversos cicles formatius als graus de la Facultat de Ciències i de l'Escola Enginyeria per modificació del pla d'estudis.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar la proposta de reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits d'estudis de grau, en els termes que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8.4. Aprovació de l'oferta de places d'estudis mitjançant l'accés per a persones més grans de 40 anys pel curs 2026-2027, per delegació del Consell de Govern.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que s'aproven les places de cada titulació, i que les modificacions que s'han demanat aquest any afecten a la Facultat de Filosofia i Lletres, a la Facultat de Traducció i d'Interpretació i a l'Escola d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, les places d'accés per a persones més grans de 40 anys als estudis de grau del curs 2026-2027, en els termes que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8.5. Aprovació de reptes del curs 2025/2026.

El president recorda que dins del marc d'ECIU s'organitza una Creathon amb la idea de reunir estudiants de tota l'aliança en una seu d'una de les universitats participants, que la UAB es va postular per organitzar-la al maig de 2026, i que això comporta el plantejament d'una sèrie de reptes en coordinació amb agents del territori i agents locals que venen lligats amb estils de vida rurals i urbans, i que serien els dos reptes que es plantejarien. Afegeix que s'espera una participació de 14 estudiants de la UAB i 3 estudiants per cada una de les universitats d'ECIU, així com també de professorat de les altres universitats. Comenta que s'ha afegit la descripció a banda del títol, i que també es contactarà amb professorat de la UAB per si vol participar.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics explica que els dos reptes que es presenten a aprovació.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar la creació de reptes del curs 2025-2026, en els termes que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8.6. Aprovació de micromòduls del curs 2025/2026.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics explica els dos micromòduls que es presenten a aprovació.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

PRIMER. Aprovar la creació de micromòduls del curs 2025-2026, en els termes que s'annexen.

SEGON. Encarregar al vicerector d'Estudis i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

9. Presentació del treball fet i la proposta elaborada per la Comissió d'enquestes d'avaluació Docent.

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia i recorda que a la sessió de la Comissió del mes d'abril es va proposar crear un grup de treball per fer una proposta sobre com s'haurien de fer les enquestes a la UAB d'una manera deslligada de l'avaluació de l'activitat docent. Explica que l'enquesta hauria de ser un instrument per a detectar àrees i accions de millora, i que el fet de poder fer-ho abans donaria espai per pensar l'enquesta com a objecte per si sola i després veure quin paper juga l'enquesta dins del paper del model d'avaluació, que tindrà també altres elements. Diu que des d'aquest punt de vista es vol fer el retorn a la Comissió, però que el document que es presenta no és en format normatiu ni tancat, sinó que es fa el retorn de les reflexions i de les propostes que s'han fet i de les que també es mantenen. Finalment, explica que el títol fa referència a enquestes de la millora de la qualitat docent i no de l'avaluació.

La delegada del rector per la Qualitat Docent, la qual projecta el document aportat com a documentació d'aquest punt, explica que en abril es va proposar la creació del grup de treball que tenia per finalitat analitzar les enquestes institucionals de qualitat docent. Comenta que des de la seva constitució al maig la comissió s'ha reunit 6 vegades i ha anat analitzant diferents aspectes relatius a la temporalitat de les enquestes, la difusió dels resultats, la participació i representativitat de l'alumnat i el contingut, i que el document que es presenta és fruit d'aquest anàlisi.

Com a primer aspecte, explica que des del vicerectorat l'enquesta s'entén com una eina per ser útil pel professorat per analitzar i millorar la seva docència, i en concordança amb això la comissió va valorar canviar el nom a "Enquesta per a la millora de la qualitat docent".

Explica que un altre aspecte que es va voler remarcar és que per intentar reduir el nombre de respostes que ha de contestar l'alumnat, la comissió va valorar convenient fusionar les diferents enquestes de l'avaluació docent i d'assignatura, i en aquest sentit comenta que aquells aspectes que no quedessin recollits en la proposta hi haurien fòrums on es podrien recollir, com ara les comissions de seguiment dels centres.

Finalment, la comissió va pensar que caldria estructurar l'acció docent del professorat en diferents dimensions que servissin tant per guiar l'avaluació que fa l'estudiant com la reflexió que ha de fer el professorat en relació amb aquesta avaluació. La comissió va fer una proposta de 4 dimensions per estructurar l'actuació docent del professorat, que serien la planificació i el domini acadèmic, la pràctica docent i els recursos, l'avaluació de l'impacte de sobre l'aprenentatge i l'entorn i el clima d'aprenentatge. Continua explicant que basant-se en aquestes dimensions s'han pensat els ítems del contingut de les enquestes.

Seguidament, repassa els diferents aspectes que va analitzar la comissió, i explica que el primer que es va plantejar va ser la periodicitat de les enquestes, i comenta que pel que fa a l'enquesta per a la millora de la qualitat docent es proposa mantenir la periodicitat actual de dos períodes semestral, i en relació amb l'enquesta de pràctiques externes i final

d'estudis, es va valorar que l'ideal seria que es pogués contestar via Sigma en el mateix moment en que es lliura la memòria, però que si requereix de desenvolupaments que poden demorar-se en el temps, fins que es poguessin fer es proposa que es mantingui el contingut de les enquestes i modificar lleugerament els períodes i tenir-ne dos. En relació amb l'enquesta del professorat, es proposa ampliar un mes al termini el període per contestar.

Quant a la difusió dels resultats de l'enquesta, comenta que la reflexió també va anar a repensar la participació, i explica que per a l'alumnat que va participar a la comissió el tema de la confidencialitat no era un aspecte clau, sinó que era que no li veuen la utilitat de les enquestes.

Pel que fa a la representació i la participació, explica que es van valorar diverses actuacions possibles complementàries a les que ja es fan i que es van analitzar pràctiques que ja s'estan fent en alguns centres i es va valorar si es podria difondre en altres centres en els fòrums pertinents. Així mateix, comenta que per part del professorat es va valorar molt positivament una acció del coordinador en el moment de la presentació de l'assignatura de fer referència explícita dels aspectes que s'han modificat a l'assignatura fruit de l'avaluació que ha fet l'alumnat prèviament.

En relació amb la representativitat, explica que la comissió va proposar mantenir els criteris actuals, prèvia verificació que no difereixen substancialment del que fan altres universitats i no experimentaria canvis.

Quant al contingut de l'enquesta, comenta que es proposa fer-la el més reduïda possible vetllant perquè hi hagi un equilibri entre que sigui el més curta possible però que la informació que es reculli serveixi al professorat per analitzar la seva actuació docent, mantenir les preguntes obertes i la necessitat d'organitzar els ítems en base a les 4 dimensions.

Finalment, explica que es va arribar a la proposta final de l'enquesta, la qual tindria una primera pregunta sobre si vol o no emplenar l'enquesta, que en cas de que la resposta sigui no la següent pregunta seria perquè no, i que després es contestarien els ítems relatius a l'actuació docent estructurats en les 4 dimensions i dues preguntes finals obertes. Pel que fa a l'escala valoració, explica que es vol mantenir l'escala de 5 punts canviant la numeració i que s'incorpora l'ítem "no tinc elements per valorar".

La delegada del rector per a la Qualitat Docent agraeix el treball i el temps de les persones membres de la comissió que han participat en l'elaboració de la proposta.

El president obre un torn d'intervencions i les persones membres de la Comissió fan diverses consideracions, entre d'altres, sobre la intenció real de la possible supressió de les enquestes d'assignatura; sobre la possibilitat de contestar via Sigma i el temps per implementar-ho; sobre la necessitat de que hi hagi una cuina de resultats i la valoració de la qualitat docent en el context; sobre les respostes de l'alumnat que no assisteix a classe; sobre la representativitat de l'alumnat que contesta; sobre els possibles efectes de la fusió d'enquestes; sobre l'encert en el canvi de nom; sobre la dificultat de motivar la participació en la realització de les enquestes; sobre la conveniència de simplificar el procés; sobre la temporalitat de les enquestes en els diferents centres; sobre la percepció negativa de l'alumnat de la promoció de les enquestes; sobre compartir les pràctiques exitoses dels centres que tenen més participació; sobre la possibilitat de que les enquestes

siguin obligatòries per a l'alumnat; sobre la possibilitat de flexibilitzar el període per respondre les enquestes en algun centre; sobre la queixa de que una part del professorat no dona temps suficient per contestar i sobre la possibilitat de resoldre les queixes en el moment que es presenten els problemes per tal que aquests no s'arrosseguin al moment de respondre l'enquesta.

El president obre un segon torn d'intervencions, i les persones membres de la Comissió fan diversos comentaris, entre d'altres, sobre la necessitat de conèixer el tant per cent dels estudiants que responen i no assisteixen a classe; sobre la possibilitat de fer un mostratge i seleccionar els estudiants per a contestar algunes enquestes; sobre fer un seguiment de les enquestes i anar informant a l'alumnat; sobre què fan altres universitats; sobre la rellevància de les informacions de les reunions de seguiment de les titulacions; sobre la possibilitat de que el professorat a Sigma pugui triar o demanar que se l'enquesti; sobre la possibilitat de reduir la dimensió i el nombre d'enquestes; sobre la manca de participació i la repercussió en el professorat, sobre la responsabilitat del professorat d'explicar la utilitat de les enquestes a l'alumnat; sobre la incentivació positiva de l'alumnat a contestar, i sobre la manca d'enquestes del professorat que s'incorpora des d'altres sistemes universitaris estrangers que no fan enquestes.

Pel que fa a la possible obligatorietat de les enquestes, la secretària de la comissió comenta que en un informe demanat per la secretària general al 2021 es va concloure que la participació de l'alumnat en les enquestes es considerava un dret de l'alumnat i no una obligació, però que s'ha de revisar aquest informe per si l'aprovació de la LOSU i els nous estatuts de la UAB podrien haver introduït modificacions en aquest sentit. El president comenta que enviarà un correu a les persones membres de la comissió en relació amb aquest aspecte.

10. Aprovació de la convocatòria dels VIII Premis a l'Excel·lència Docent de la UAB - 2026.

El vicerector de Formació i d'Innovació Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que se sotmet a aprovació la convocatòria dels VIII Premis a l'Excel·lència Docent de la UAB – 2026, i comenta que com a novetats s'inclouen la incorporació d'un premi en modalitat col·lectiva per la importància de reconèixer el treball en equip amb la voluntat de posar en valor la tasca dels equips que treballen de manera coordinada; l'augment de la dotació econòmica, que passa de 5.000€ a 10.000€, dels quals 4.000€ aniran a la candidatura individual i 6.000€ a la col·lectiva; la formalització de les bases per donar un accèssit i per poder reconèixer més candidatures i la modificació del nombre d'anys requerits d'experiència a la UAB, que passa de 10 a 5 anys, per valorar l'actuació i l'activitat que desenvolupa el professorat.

El president obre un torn d'intervencions, i les persones membres de la Comissió fan diverses consideracions, entre d'altres, sobre el calendari d'aprovació de les propostes pels òrgans dels centres; sobre la valoració positiva de l'augment de la quantia del premi i la inclusió d'una candidatura col·lectiva, i sobre si els accèssits tenen dotació i si hi ha possibilitat de premis ex aequo.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar la convocatòria del VIII Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB - 2026, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector de Formació i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent de Persones, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

11. Assumptes de tràmit

No es planteja cap assumpte en aquest punt de l'ordre del dia.

12. Torn obert de paraules

El degà de la Facultat d'Economia i d'Empresa planteja la qüestió del reconeixement de crèdits en els estudis de grau, i comenta que aquest curs al seu centre ha baixat significativament la matrícula en assignatures optatives però no el volum de TFG sol·licitats, per la qual cosa van demanar als responsables de la gestió acadèmica un llistat del reconeixement de crèdits del curs passat. Comenta que la dada resultant els preocupa perquè el curs 2024-2025 es van reconèixer 3.260 ECTS en diverses categories: activitats esportives, Summer School, idiomes, representació estudiantil, voluntariat i altres. Explica que això equival a 543 places no matriculades en assignatures optatives, que va aprofitar una trobada amb altres degans i deganes d'altres universitats i que les xifres eren inferiors. Afegeix que li preocupa la qüestió i que tot i que veu bé cert reconeixement, hi ha estudiants que es poden graduar sense haver fet cap o només una assignatura optativa, i planteja fer una revisió de la política de reconeixement de crèdits a nivell global, sobre tot de la part de reconeixement per la formació en llengües, que és la que més crèdits reconeguts acumula. El president comenta que aquest tema ja s'ha plantejat anteriorment, i que s'ha de fer un replantejament i donar-li una volta a l'escenari dels reconeixements i ajustar-ho en benefici de les assignatures optatives. El degà de la Facultat de Biociències comenta que el gruix important està en les llengües i que el reconeixement en la resta d'activitats és residual.

La delegada del rector per a la Qualitat Docent vol aclarir que una vegada revisada la documentació del punt 5.3 és correcta. Així mateix, pel que fa a la possibilitat d'allargar el termini per emplenar les enquestes d'assignatures del primer semestre, comenta que això significaria que els resultats de les enquestes no serien públics per a tots els centres fins un mes més tard i no seria possible.

A les 12:20 h el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president