

Informe de gestió de 2025

Data de l'informe:

13 de febrer de 2026

Responsables:

Vicerectorat d'Estudis i Qualitat

Gabinet del Rectorat

Vicerectorat de Recerca

Vicerectorat d'Innovació, Transferència i Emprenedoria

Índex

1. Introducció	3
2. Seguiment de l'estratègia de la UAB	3
2.1. Pla d'acció 2025	3
2.2. Evolució dels plans d'acció 2021-2024	4
3. Docència	6
3.1. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)	6
3.1.1. El SGIQ transversal de la UAB	6
3.1.2. Els SGIQs dels centres de la UAB: certificació de la implantació	6
3.2. Acreditació institucional (AI)	7
3.2.1. Primera acreditació institucional	7
3.2.2. Seguiment de l'acreditació institucional	7
3.2.3. Renovació de l'acreditació institucional	7
3.3. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) de les titulacions oficials ..	8
3.3.1. Verificació	8
3.3.2. Seguiment	9
3.3.3. Modificació	10
3.3.4. Acreditació de titulacions	10
3.4. Guies docents	11
3.5. Avaluació de l'activitat docent del professorat	12
3.6. Enquestes institucionals de qualitat docent	13
4. Recerca	16
4.2. Servei d'assessoria	18
4.3. Servei de formació	19
4.4. Servei d'auditoria i inspecció	20
4.5. Implantació del sistema UNIKUDE	21

1. Introducció

Tal com indica el procés “[PE01-Definició de la política i objectius de qualitat](#)” del Sistema de Gestió de la Qualitat (SGIQ), transversal de la UAB, l’informe de gestió és el document en què s’inclouen els resultats i l’avaluació del grau d’assoliment dels objectius estratègics; el grau d’avanç del Pla d’acció de l’Equip de Govern (del mateix procés PE01); l’anàlisi de la revisió del propi SGIQ (“[PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)”), específicament dels processos del Marc VSMA; informacions generades per [altres processos del SGIQ transversal de la UAB](#); i també les actuacions en relació a l’àmbit de la recerca.

Aquest informe de gestió correspon a la tasca desenvolupada durant l’any 2025.

2. Seguiment de l’estratègia de la UAB

2.1. Pla d’acció 2025

L’Equip de Govern utilitza el [Pla d’Acció](#) com a instrument per avançar en els objectius estratègics de la Universitat. En aquest marc, el Claustre, en la sessió del 19 de desembre de 2024, va aprovar les [línies prioritàries d’actuació de l’Equip de Govern per al 2025](#).

El Pla d’Acció 2025 recull un total de 61 línies d’acció estratègiques, distribuïdes entre els diferents membres de l’Equip de Govern i formulades enguany en forma de 61 projectes, fet que en facilita la gestió i el seguiment.

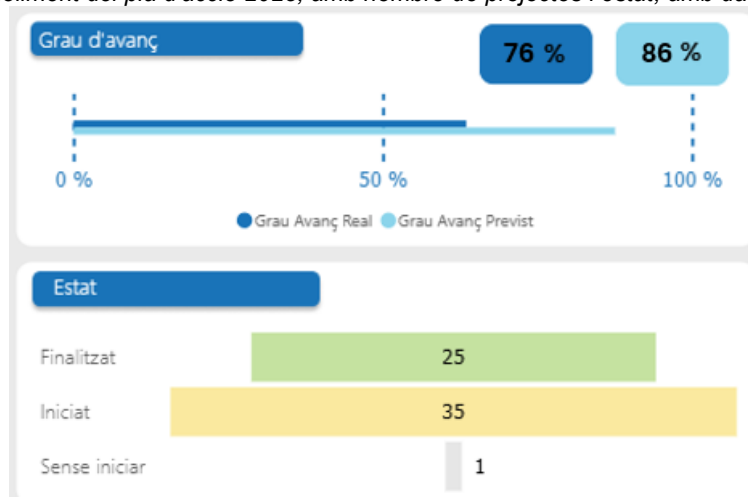
Per fer-ne el seguiment, la UAB disposa de l’eina MideNet, on els membres de l’Equip de Govern i els responsables tècnics defineixen les tasques associades a cada projecte, n’estableixen les dates previstes d’execució i en fan seguiment periòdic. L’actualització regular del grau d’avançament d’aquestes tasques permet monitorar el progrés de cadascuna de les línies d’acció del Pla.

Tal com es va apuntar en l’informe de l’any 2024, el nombre de projectes associats a les línies d’acció del Pla havia oscil·lat al llarg dels anys en funció dels criteris dels responsables tècnics. En aquest context, el Pla d’Acció 2025 ha permès avançar en un procés d’homogeneïtzació, establint el criteri que cada línia d’acció estratègica disposi d’un únic projecte associat, amb l’objectiu de reforçar la coherència i l’estabilitat en la seva gestió.

A la Figura 1 es presenta el grau d’assoliment del Pla d’Acció 2025. El nivell d’execució aconseguit ha estat del 76% sobre un 86% previst, la qual cosa representa, en termes nets, més del 88% d’assoliment.

Aquest resultat es valora molt positivament, atès que reflecteix un elevat nivell d’execució del Pla de Govern en relació amb els objectius previstos, i confirma la progressiva consolidació del procediment de planificació, seguiment i avaluació.

Figura 1. Grau d'assoliment del pla d'acció 2025, amb nombre de projectes i estat, amb dades a data 31/12/2025



Pel que fa a l'estat d'execució dels projectes del Pla d'Acció 2025, dels 61 projectes inclosos, 25 s'han finalitzat, 35 es troben en fase de desenvolupament i només un projecte no s'ha iniciat.

El projecte no iniciat correspon a l'actualització del Pla d'Acció Tutorial (PAT), que s'ha decidit posposar fins a l'any 2026 arran de la creació recent del Servei d'Igualtat i Diversitat i de l'acord adoptat amb la Secretaria General i el Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat. Aquesta decisió respon a la voluntat de definir prèviament el model d'atenció i les funcions de l'Àmbit d'Assessorament Psicopedagògic i Inclusió, amb l'objectiu de garantir una implantació coherent i alineada amb l'estructura organitzativa vigent.

D'altra banda, els projectes no finalitzats o amb un grau d'execució inferior al previst han estat objecte de seguiment específic, i les desviacions detectades han estat degudament analitzades i justificades mitjançant els informes corresponents, assegurant la traçabilitat i el control del Pla.

En conjunt, es considera que el nivell d'execució assolit ha permès a l'Equip de Govern avançar de manera significativa en el compliment de les línies estratègiques definides al Pla d'Acció 2025, mantenint una gestió planificada, justificada i alineada amb les prioritats institucionals.

2.2. Evolució dels plans d'acció 2021-2024

A la Figura 2 es mostra l'evolució del grau d'assoliment dels plans d'acció en el període 2021–2024, que permet contextualitzar els resultats del Pla d'Acció 2025 dins d'una trajectòria consolidada.

Figura 2. Grau d'assoliment del pla d'acció 2025, amb nombre de projectes i estat, amb dades a data 31/12/2025



3. Docència

3.1. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)

3.1.1. El SGIQ transversal de la UAB

El [SGIQ transversal](#) recull els processos i les tasques que, de manera centralitzada, es desenvolupen per al conjunt dels centres i titulacions, i reflecteix el compromís ferm de la Universitat d'oferir uns programes formatius de qualitat que incloguin en el funcionament mesures per assegurar-ne l'avaluació i millora contínues.

La següent revisió del SGIQ transversal de la UAB, d'acord amb el procés "[PE02-Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\)](#)", està prevista que es desenvolupi durant el primer semestre del 2026.

Durant l'any 2025 s'ha continuat amb el procés d'implantació de l'aplicació informàtica UNIKUDE, eina per a la gestió dels sistemes de gestió de la Universitat. Durant aquest any s'ha incorporat a l'aplicació:

- tots els processos del **SGIQ transversal de Qualitat Docent**, el que permetrà que la següent revisió del SGIQ es realitzi directament sobre l'aplicació informàtica
- tots els processos del **Sistema de Gestió de l'Àmbit de Recerca**, el que permet el seguiment del sistema directament sobre l'aplicació informàtica

3.1.2. Els SGIQs dels centres de la UAB: certificació de la implantació

Dins l'estratègia de qualitat de la Universitat, s'ha definit com a objectiu aconseguir acreditar institucionalment el màxim nombre de centres de la UAB, acció que suposa per als centres un reconeixement i més autonomia en la gestió per a la qualitat. Per arribar a l'acreditació institucional, prèviament cal una revisió integral del SGIQ del centre que reculli el desplegament de tots els seus processos i la certificació de la implantació del sistema de gestió per part de l'AQU Catalunya.



Des de l'informe de gestió de 2024, un centre propi més ha aconseguit la certificació favorable de la implantació del seu SGIQ: la Facultat de Veterinària. D'aquesta manera, la UAB disposa actualment d'un total de 14 centres amb la certificació favorable (13 de propis/integrats i 1 d'adscribit/vinculat).

Al final de l'any 2025 es va iniciar el procés d'incorporació dels SGIQs dels centres a l'aplicació informàtica UNIKUDE. Aquesta incorporació es fa de forma centralitzada per evitar carregar sobre els centres aquesta tasca documental inicial.

3.2. Acreditació institucional (AI)

3.2.1. Primera acreditació institucional

Una vegada obtinguda la certificació de la implantació del seu SGIQ, els centres universitaris poden sol·licitar l'acreditació institucional. La primera acreditació només requereix la certificació del SGIQ del centre i tenir acreditades individualment almenys el 50 % de les titulacions. Tots els centres amb certificació del SGIQ favorable de la UAB han sol·licitat l'acreditació institucional i tots l'han obtinguda. El període de vigència de l'acreditació és de sis anys a partir de la data de la resolució favorable de l'acreditació institucional per part del Consejo de Universidades.

Des de l'informe de gestió de 2024, un centre propi més ha obtingut l'acreditació institucional: la Facultat de Veterinària. D'aquesta manera, la UAB disposa d'un total de 14 centres acreditats institucionalment (13 de propis/integrats i 1 d'adscribit/vinculat).

3.2.2. Seguiment de l'acreditació institucional

Transcorreguts tres anys des de l'obtenció de l'acreditació institucional, està previst fer-ne un seguiment:

- El centre acreditat institucionalment elabora un informe de seguiment de l'acreditació institucional.
- L'AQU Catalunya analitza aquest seguiment i n'emet l'informe corresponent (més orientat cap a la renovació de l'AI, que no pas valoratiu).

Durant el 2025, s'han elaborat i tramitat els informes de seguiment de l'acreditació institucional dos centres (Escola d'Enginyeria i Facultat de Ciències de la Comunicació). Queda pendent la recepció dels informes d'AQU corresponents.

3.2.3. Renovació de l'acreditació institucional

Atès que la vigència de l'acreditació institucional és de 6 anys, abans de la caducitat de la vigència els centres acreditats institucionalment han de renovar la seva acreditació institucional.

- El centre acreditat institucionalment elabora un informe per a la renovació de l'acreditació institucional.
- Els representants de l'alumnat del centre elaboren un informe d'avaluació independent de l'informe elaborat pel centre
- L'AQU Catalunya nomena un Comitè d'Avaluació Externa (CAE) que analitza els informes elaborats pel centre i pel seu alumnat
- S'organitza una visita externa del CAE on es desenvolupen tota una sèrie d'audiències amb diferents col·lectius implicats en el centre
- Finalment el CAE i l'AQU emeten l'informe de renovació de l'acreditació institucional corresponent

Durant el 2025, la Facultat de Psicologia i Logopèdia va elaborar l'informe per a la renovació de l'acreditació institucional del centre i es va realitzar la visita externa del Comitè d'Avaluació Externa nomenat per AQU Catalunya. L'informe final d'AQU de la renovació de l'acreditació institucional d'aquesta Facultat s'emetrà al 2026.

Segons el [Marc per a la millora de la qualitat institucional del sistema universitari català](#) (Marc Qualins) de l'AQU Catalunya, els centres que renoven la seva acreditació institucional inicial es troben en un estadi avançat del desplegament del Marc.

3.3. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (VSMA) de les titulacions oficials

El cicle de vida de les titulacions oficials de grau i màster universitari i dels programes de doctorat, segons el [Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat](#) i el [Marc VSMA de l'AQU Catalunya](#), és el següent:



3.3.1. Verificació

Pel que fa al [procés de verificació](#), l'aspecte a destacar des del darrer informe de gestió presentat és que, fruit de la implantació del nou [Reial decret 822/2021](#), els centres han hagut de continuar reajustant les planificacions d'adaptació de les seves titulacions al marc normatiu d'acord amb els calendaris establerts per aquest reial decret. A la taula 1, es pot observar que l'actualització de la planificació inicial d'adaptacions ha suposat l'ajornament de moltes adaptacions de memòria al proper curs 2026-2027, la reverificació de titulacions que inicialment no es preveia tornar a verificar i algunes reverificacions previstes que finalment han estat modificacions substancials.

Taula 1. Replanificació de l'adaptació de titulacions a l'RD 822/2021

	DATA DE PRESENTACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ-SETEMBRE 2025					
	oct-25		oct-26		oct-27	
	Modif. Adap.	Reverif.	Modif. Adap.	Reverif.	Modif. Adap.	Reverif.
Planificació inicial	36	0	25	1	7	0
Planificació actual	33	8	31	1	8	0
Execució	-3	8	6	0	1	0

Noves titulacions en el marc de l'RD 822/2021 per a la implantació el curs 2026-2027

Reverificacions

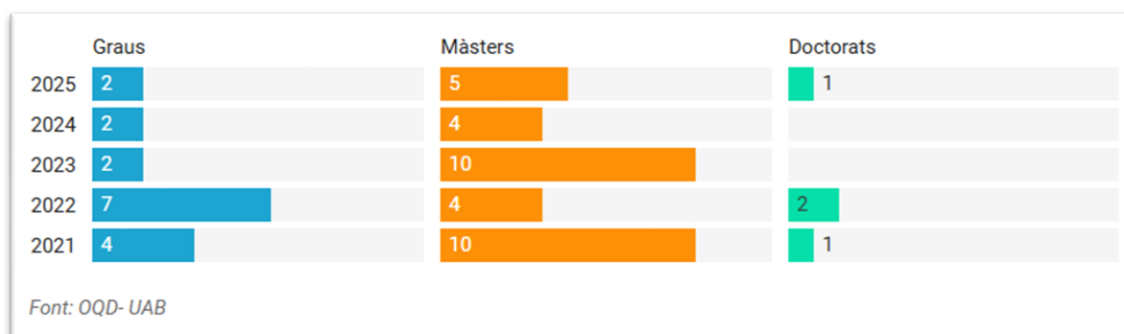
- **Graus:** Història i Humanitats i Gestió de la Cultura
- **Màster universitari:** Enginyeria de Telecomunicacions, Història de la Ciència: Història, Patrimoni i Comunicació Científica i Nanociència Aplicada: de Materials a Dispositius

Titulacions emergents

- **Màster:** Química Teòrica i Modelització Computacional (coord. UAM), Geosciences for the Energy Transition (coord. UB)
- **Itinerari de simultaneïtat:** Psicologia i Criminologia
- **Programa de Doctorat:** Infermeria: Vulnerabilitats i Salut

A la figura 3, es pot visualitzar el volum de verificacions dels darrers quatre anys per tipus de titulacions.

Figura 3. Nombre de verificacions segons el tipus de titulació (grau, màster o doctorat), de 2021 a 2025



A la taula 2, observem el percentatge de titulacions que han rebut l'informe previ de l'AQU Catalunya i el percentatge de titulacions amb verificació favorable del Consejo de Universidades.

Taula 2. Titulacions amb informe previ i titulacions amb verificació favorable (2022-2024)

Curs	Percentatge de titulacions amb informe previ	Percentatge de titulacions amb verificació favorable
2025-2026	100%	86%
2024-2025	80 %	83 %
2023-2024	73 %	93 %
2022-2023	73 %	100 %

Si analitzem les dades de la taula podem concloure que són dades molt positives durant els darrers cursos perquè la mitjana de verificacions positives és d'aproximadament un 91 %. Pel que fa al nombre d'informes previs rebuts, el total de les titulacions que s'envien a verificar reben un informe previ amb requeriments i possibles aspectes de millora o recomanacions. Només en el cas d'una titulació s'ha rebut un informe final desfavorable després de la resposta a l'informe previ. En aquests casos, la proposta es pot tornar a presentar al següent curs per tornar a iniciar el procés.

Pel que fa a les extincions de titulacions, des del darrer informe s'han presentat 12 supressions d'estudis (9 de màster universitari, 2 de grau i 1 menor). El principal motiu continua sent la reverificació d'aquestes titulacions en el cas de graus principalment. En algun cas puntual de màster universitari, la motivació de l'extinció ha estat el baix nombre d'estudiants matriculats. Els criteris de programació dels màsters universitaris de la UAB estableixen que, si el nombre d'estudiants que accedeixen a un màster és inferior a 15 durant dos cursos consecutius, per al curs següent s'han de prendre mesures correctores d'acord amb el centre: programació biennal, reformulació del màster, desprogramació o substitució per una altra proposta i per tant, extinció del vigent.

3.3.2. Seguiment

Globalment el [procés de seguiment](#) està formalment establert als SGIQ dels centres, en els quals queda recollida la periodicitat del seguiment que han considerat adequada.

Des del darrer informe de gestió, s'ha fet l'informe de seguiment de 7 centres, que recollien un total de 28 titulacions de grau i 34 de màster universitari.

El procés de seguiment està plenament implantat i madur. Es valora positivament perquè permet als centres i les seves titulacions detectar possibles àrees de millora i emprendre les accions que considerin oportunes. També permet que l'AQU Catalunya revisi i avaluï, al cap de dos anys, aquells informes de seguiment de centre que incloguin:

- Titulacions que van obtenir una valoració «amb condicions» durant el procés d'acreditació individual de titulació.
- Titulacions al procés de verificació de les quals es van especificar requeriments per implantar un cop programada la titulació.

3.3.3. Modificació

Més enllà de les [modificacions](#) habituals de les titulacions, resultat del seguiment o dels informes finals de verificació o d'acreditació, destaquem les que es produeixen fruit del Reial decret 822/2021 i que ja s'han comentat breument a l'apartat 3.1 corresponent a verificacions:

- Modificacions de tota la memòria, per adaptar-la al nou RD 822/2021.
- Modificacions d'itineraris de simultaneïtat i mínors.

A la taula 3, que resumeix les modificacions que s'han fet els darrers tres cursos, es pot observar l'alt volum de modificacions que les titulacions de la UAB presenten cada curs acadèmic per tal de mantenir els estudis actualitzats i, des del curs 2022-2023, per adaptar-se a l'RD 822/2021. Finalment, cal destacar també que el percentatge d'informes favorables es manté en el 100 %.

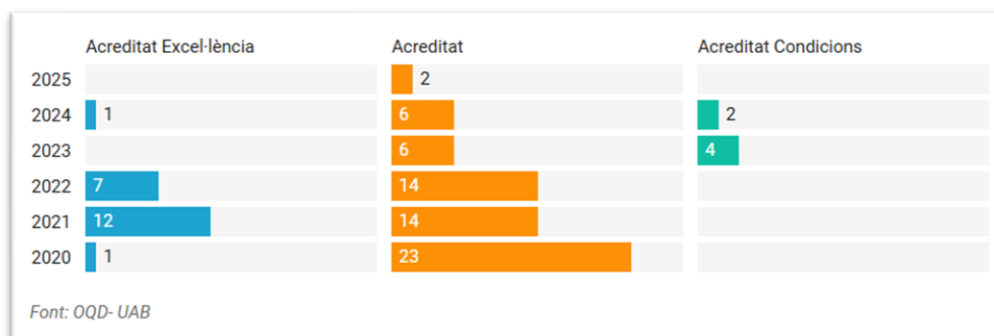
Taula 3. Nombre de modificacions substancials i no substancials dels darrers tres cursos acadèmics, enviades a avaluació a l'AQU Catalunya, i el percentatge d'informes favorables d'aquestes modificacions

	2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	S	NS	Favorable	S	NS	Favorable	S	NS	Favorable	S	NS	Favorable
Graus	35	17	100 %	2	32	100 %	11	23	100 %	28	28	100%
Màsters	24	11	100 %	14	39	100 %	9	17	89 %	12	14	100%
Doctorats	14	25	100 %	13	20	100 %	15	17	100 %	18	16	100%
Subtotal	73	53	100 %	29	91	100 %	35	57	96 %	58	58	100%
Total	126			120			92			116		

3.3.4. Acreditació de titulacions

D'aquest [procés d'acreditació individual de titulacions](#), cal destacar-ne que, amb el gran volum de centres acreditats institucionalment, el nombre de titulacions a acreditar ha anat disminuint progressivament els darrers cursos (vegeu la figura 4).

Figura 4. Evolució de l'acreditació de titulacions de 2020 a 2025



Les darreres acreditacions han estat el Màster en Neurorehabilitació de l'Institut Universitari Guttmann amb la valoració global d'acreditat i el Màster en Recerca Clínica Aplicada en Ciències de la Salut que ha rebut l'informe previ amb la valoració global d'acreditat a l'espera de rebre l'informe final d'avaluació un cop finalitzi tot el procés.

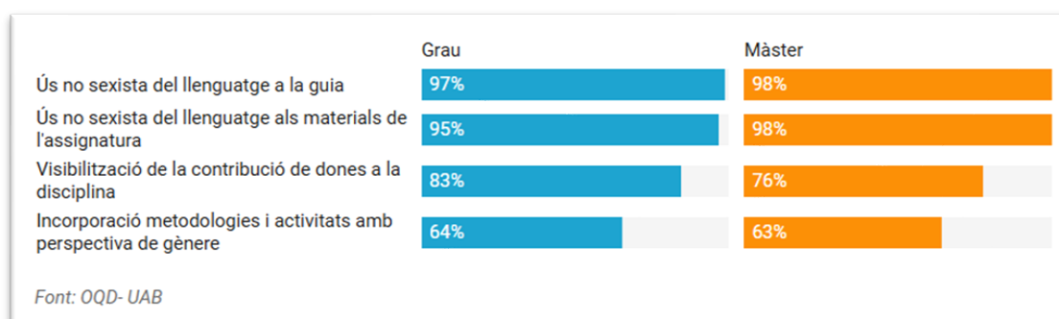
L'any 2026 hi ha previstes les acreditacions de dos màsters universitaris de dos centres adscrits. A la planificació acordada amb AQU se'n preveien sis més però aquestes de moment estan suspeses perquè en el cas de dos màsters de l'Escola Gimbernat han iniciat el procés de reverificació que es preveu favorable i per tant suposaria no haver de passar l'acreditació de les titulacions vigents i, en el cas de les altres 4 titulacions planificades, són titulacions de la FUABFormació, centre que ha iniciat el procés de certificació del seu SIGQ i posterior acreditació institucional del centre, fet que suposa no haver d'acreditar titulacions si s'assoleix favorablement.

3.4. Guies docents

Pel que fa als percentatges de guies docents publicades de les assignatures que es programen, aquest curs, 2025-2026, s'han publicat el 96 % de les guies, tant de titulacions de grau com de màster universitari. En nombres absoluts, s'han publicat 4.248 guies per a graus i 799 guies per a màsters. El càlcul dels percentatges s'ha fet tenint en compte els darrers codis RUCT de les titulacions i plans d'estudis de Sigm@. Per tant, queden fora del càlcul les titulacions i els plans en procés d'extinció.

Com els darrers dos cursos, s'ha tingut en consideració l'eix de promoció de la perspectiva de gènere en la docència inclòs al [IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere a la UAB \(2019-2023\)](#). Les mesures d'aquest eix responen a la necessitat d'incloure mecanismes que ens permetin superar les desigualtats i construir societats i institucions més justes. Introduir la perspectiva de gènere en la docència implica revisar els biaixos androcèntrics de les nostres disciplines, qüestionar els supòsits de gènere i estereotips de gènere ocults, incloure el coneixement produït per les dones científiques i expertes, i les perspectives crítiques que destapen conceptualitzacions androcèntriques i posen de manifest les causes i mecanismes socials i culturals que sustenten les desigualtats de gènere. Per tal de fer el seguiment de les actuacions dutes a terme, s'han mantingut les quatre preguntes sobre la qüestió a l'aplicació de guies docents amb l'objectiu de seguir avaluant el grau d'introducció de la perspectiva de gènere als plans d'estudis i poder ajudar el personal docent a reflexionar sobre la possible incorporació de noves mesures a les assignatures. Així doncs, a la figura següent (5) es poden veure els percentatges de resposta afirmativa, per a graus i màsters, de cadascuna de les preguntes formulades.

Figura 5. Percentatge de respostes afirmatives per pregunta (grau i màster)



La diferència entre tipus de titulacions és gairebé inexistente. On podem observar diferències més significatives és a la pregunta sobre la visibilització. Per aquesta pregunta, el percentatge de respostes afirmatives és menor que en les dues primeres (79 % mitjana) i el percentatge més baix de tots és el que es refereix a la incorporació

de metodologies i activitats avaluatives amb perspectiva de gènere (63 %). Això evidencia que es manté la dificultat per incorporar la perspectiva de gènere a les activitats d'ensenyament i aprenentatge en una part important de les assignatures de grau i màster de la UAB.

3.5 Avaluació de l'activitat docent del professorat

L'objectiu de l'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB és múltiple:

- Promoure la millora continuada de la qualitat docent mitjançant l'anàlisi i reflexió del professorat sobre la pròpia activitat docent.
- Formular propostes d'avaluació referents als complements addicionals de docència i la certificació de l'avaluació de la docència.
- Aportar informació sobre el desenvolupament de la tasca docent que permeti a la institució planificar la política de professorat (selecció, promoció i formació).

La figura 6 mostra el nombre de docents de la Universitat amb el tram docent autonòmic vigent (viu), i el percentatge d'aquest respecte del total de docents susceptibles (per categoria laboral) de tenir-lo. La valoració d'aquest indicador és positiva, i s'evidencia així que, malgrat que es tracta d'un procés d'avaluació optatiu, el nombre de docents que disposen del tram vigent és elevat. L'evolució descendent d'aquest percentatge no es deu a la baixada del nombre de docents amb tram vigent, sinó a l'increment de docents potencials (per les noves places de professorat lector que s'han anat creant).

Figura 6. Percentatge de professorat amb el tram docent autonòmic vigent



L'anàlisi per convocatòries anuals (taula 4), mostra un augment del nombre de docents que participen a cada convocatòria i, alhora, un manteniment de les avaluacions favorables (sempre per sobre del 90 %) i desfavorables (per sota del 10 %). Ambdues situacions (augment de la participació i manteniment de les avaluacions) es valoren positivament.

Taula 4. Participació i avaluació de les convocatòries de l'avaluació de l'activitat docent del professorat (tram docent autonòmic)

Convocatòria	Trams sol·licitats	Trams avaluats			Màxima valoració en tots els indicadors
		Total	Favorablement	Desfavorablement	
2025	398	363	333 (92%)	30 (8%)	26 (7%)
2024	340	321	288 (90 %)	33 (10 %)	24 (7 %)
2023	356	346	319 (92 %)	27 (8 %)	14 (4 %)
2022	279	272	251 (92 %)	21 (8 %)	12 (4 %)
2021	255	249	234 (94 %)	15 (6 %)	13 (5 %)

3.6. Enquestes institucionals de qualitat docent

Les [enquestes institucionals de qualitat docent](#) són un instrument (no l'únic) que permet a la Universitat recollir opinions i informació sobre el grau de satisfacció de diferents col·lectius implicats en la docència (alumnat, persones que s'acaben de graduar, persones graduades i professorat).

La Comissió d'Afers Acadèmics d'abril de 2025 va aprovar la creació d'una Comissió d'enquestes d'avaluació docent amb l'objectiu de revisar les enquestes institucionals de qualitat docent programades des del vicerectorat d'Estudis i Qualitat. També va designar la composició de la comissió amb representació de l'equip de govern, deganats i direccions de centres, professorat i alumnat.

Durant el 2025 la comissió s'ha reunit periòdicament, centrant el seu anàlisi principalment en les enquestes d'avaluació de l'actuació docent del professorat i d'avaluació de les assignatures. Finalment, ha realitzat un nou plantejament d'aquestes enquestes orientat a dimensions de l'acció docent.

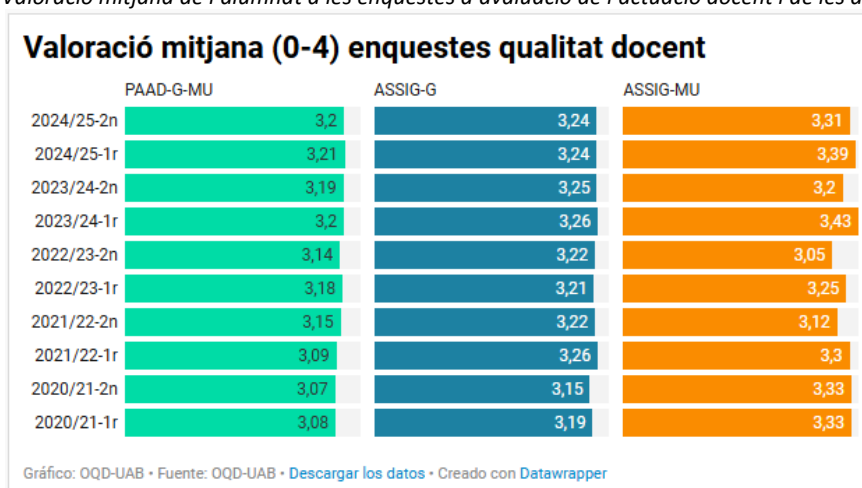
Alumnat

Cap al final de cada semestre, l'alumnat de grau i de màster universitari té l'oportunitat d'expressar la seva satisfacció en dues enquestes diferents:

- [Avaluació de l'actuació docent](#) (PAAD), en la qual es valoren qüestions relacionades amb l'activitat desenvolupada pel professorat a l'aula.
- [Avaluació de les assignatures/mòduls](#), en la qual es valoren qüestions sobre contingut, planificació, desenvolupament i avaluació de les assignatures de grau o mòduls de màster universitari.

La figura 7 mostra l'evolució de la valoració mitjana (escala de valoració de 0 a 4) dels resultats obtinguts en aquestes dues enquestes per al conjunt global de la Universitat. Els valors es troben sempre per sobre de 3, amb un lleuger augment del grau de satisfacció al llarg de les convocatòries, des del 3,07-3,08 fins al 3,19-3,20. Tot i que els valors indiquen un grau de satisfacció elevat, que es valora positivament, la Universitat té entre els seus objectius millorar aquests indicadors de satisfacció.

Figura 7. Valoració mitjana de l'alumnat a les enquestes d'avaluació de l'actuació docent i de les assignatures



Persones que s'acaben de graduar

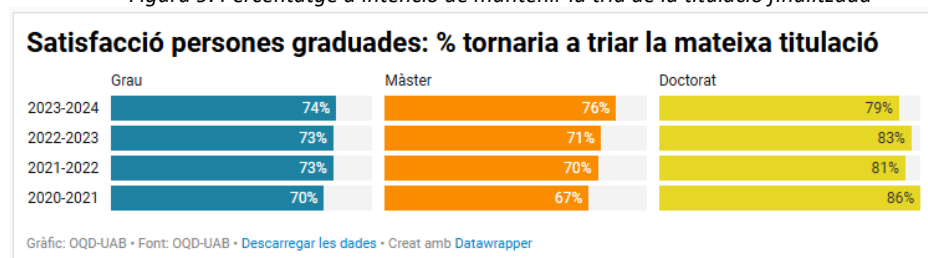
Durant els mesos posteriors a la finalització dels estudis de grau, màster universitari o doctorat, [les persones que s'acaben de graduar](#) expressen l'opinió sobre la globalitat dels seus estudis. Els resultats globals més destacats corresponen a:

- Satisfacció amb la titulació (figura 8, escala de valoració d'1 a 5): per sobre de 3,7 per a graus i màsters universitaris i al voltant de 4 per a programes de doctorat.
- Percentatge de persones que tornarien a triar la titulació finalitzada (figura 9): per sobre del 70 % per a graus, al voltant del 70 % per a màsters universitaris i per sobre del 80 % per a programes de doctorat.

Figura 8. Mitjana de valoració global de les persones que s'acaben de graduar



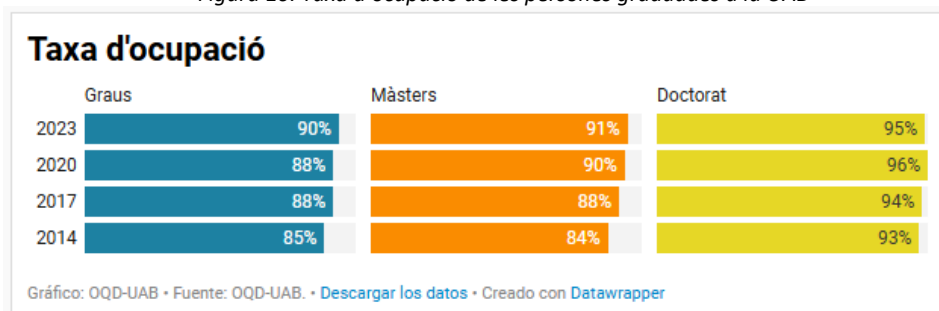
Figura 9. Percentatge d'intenció de mantenir la tria de la titulació finalitzada



Persones graduades: inserció laboral

Un aspecte també molt rellevant es recull a l'[enquesta d'inserció laboral](#) que es programa cada tres anys per recollir informació sobre les persones graduades, a través d'una cohort de persones que s'han graduat durant els dos o tres cursos acadèmics anteriors. L'evolució de la taxa d'ocupació mostra una evolució creixent i positiva i se situa al 90 % per a graus i màsters universitaris i al 95 % per a programes de doctorat.

Figura 10. Taxa d'ocupació de les persones graduades a la UAB

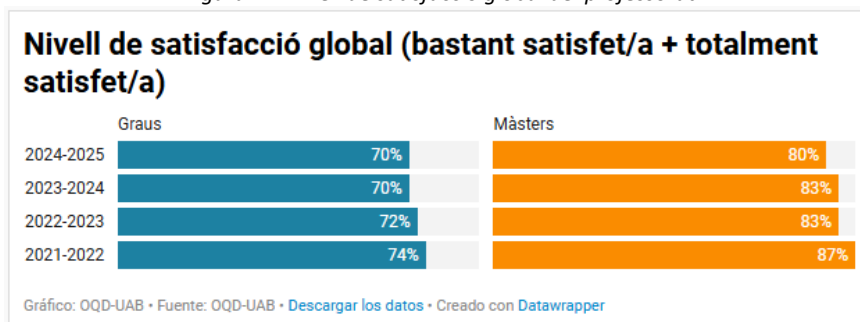


Professorat

El grau de satisfacció del [professorat](#) en relació amb diversos aspectes de la seva activitat docent a les titulacions programades també és clau per obtenir una visió àmplia de la docència. Les dades de satisfacció

general del professorat amb la titulació en què imparteix majoritàriament la docència són bastant estables al llarg del temps, i se situen per sobre del 70 % per a graus i per sobre del 80 % per a màsters universitaris.

Figura 11. Nivell de satisfacció global del professorat



4. Recerca

La Universitat Autònoma de Barcelona manté un alt nivell de qualitat en tots els aspectes relacionats amb les activitats de recerca.

L'Àmbit de Recerca, Transferència i Innovació de la UAB, en el seu afany de satisfer els requeriments dels usuaris, incloent els requisits relatius als serveis i els requisits legals i reglamentaris i els de la pròpia organització, disposa d'un sistema de gestió de la qualitat integrat amb el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la UAB.

Aquest fonament es desenvolupa tant en la Missió, Visió i Valors com en els propis objectius de qualitat.

La **missió** de l'Àmbit de Recerca, Transferència i Innovació és:

- Promoure i gestionar les capacitats i les activitats d'R+D+I de la UAB: donant suport al desenvolupament de les polítiques i els projectes estratègics que es defineixen en els vicerectorats corresponents, gestionant de manera eficaç, eficient i amb criteris de qualitat els processos relacionats amb aquest àmbit, potenciant la internacionalització dels grups de recerca i facilitant la transferència de coneixement cap a l'entorn social i productiu

La **visió** a la qual aspira és:

- Transformar l'Àmbit de Recerca, Transferència i Innovació en un punt de referència d'informació, assessorament i gestió, per tal de donar suport a tota la comunitat universitària de la UAB, en les activitats de recerca, internacionalització i transferència del coneixement
- Convertir l'Àmbit de Recerca, Transferència i Innovació en la impulsora d'una cultura de qualitat mitjançant un servei orientat a l'usuari
- Proporcionar als professionals de l'Àmbit de Recerca, Transferència i Innovació un entorn de treball que contribueixi al compliment d'aquests reptes, oferint oportunitats, incentius i formació que facilitin la creativitat i l'exploració de nous espais d'organització i el desenvolupament de serveis innovadors adequats a les demandes actuals i futures dels usuaris

Fomentant els següents **valors**:

- La integritat
- El lideratge basat en les persones
- El respecte mitjançant una política d'informació transparent en totes les direccions
- La tolerància al fracàs: una cultura que no penalitzi el fracàs, per estimular que la gent s'arrisqui a innovar
- El foment del treball en equip, transmetent valors i donant exemple

En el seu Compromís de satisfer els requeriments dels usuaris i totes les parts interessades (incloent-hi tota la comunitat de la UAB, les altres universitats, i la societat en general) ha implementat un sistema de Gestió de la Qualitat basat en l'estàndard internacional ISO 9001 amb els següents objectius:

- Assegurar que tots els serveis oferts i prestats, satisfan els requisits de les parts interessades a qui van destinats
- Fer més eficients els processos
- Millorar la satisfacció de totes les parts, tant internament com externament
- Reduir els riscos i les incidències

- Desenvolupar les capacitats d'R+D+I del conjunt de grups de recerca i de les estructures de suport científicotècniques
- Fer-ne visible la producció científica

I a més s'ha establert una política de qualitat i unes Bones practiques a la recerca.

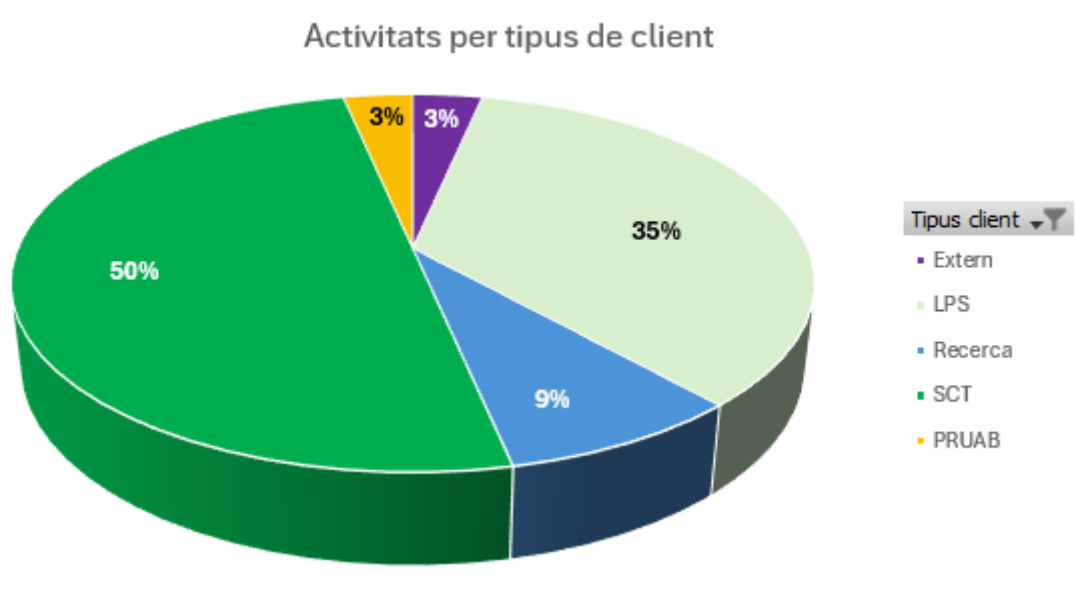
A través de la Unitat de Garantia de Qualitat (UGQ), la UAB palesa el seu compromís amb la millora i la gestió de la qualitat. La UGQ dona suport a la recerca en temes de qualitat mitjançant l'assessorament, la formació i l'auditoria dels centres de la UAB que ho necessiten.

Aquest informe s'emmarca en el procés de seguiment anual del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la Universitat Autònoma de Barcelona, en relació amb l'Àmbit de Recerca.

4.1 Activitat general de la UGQ

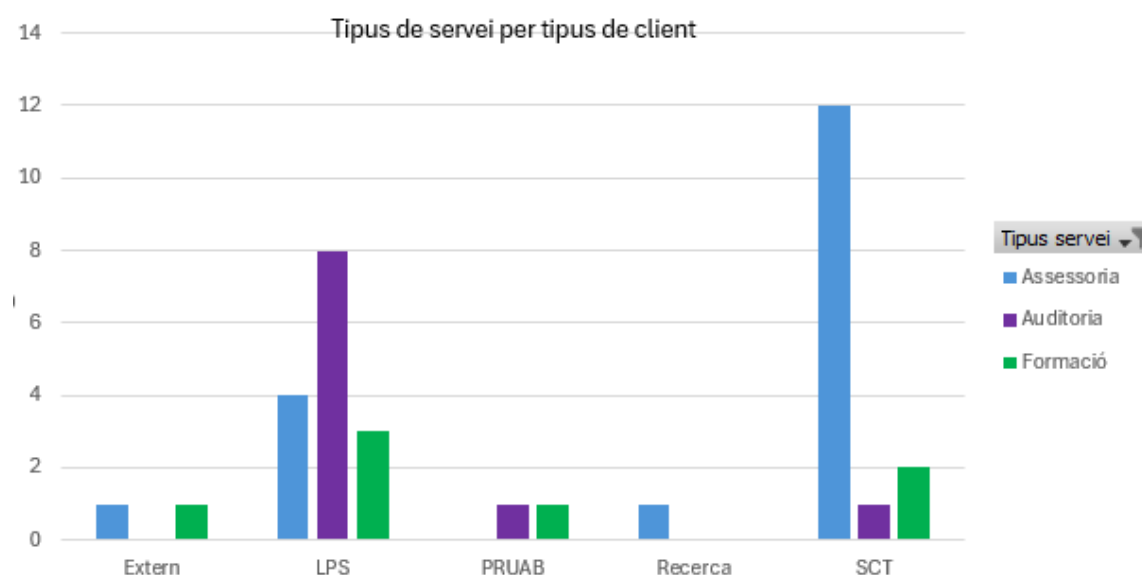
Durant l'any 2025, la Unitat de Garantia de la Qualitat (UGQ) ha donat servei a un total de **22 centres / unitats ateses**. El client principal de la UGQ és de caràcter intern, principalment l'Àrea de Recerca, als Serveis Científicotècnics (SCT), les Unitats Tecnològiques (UT), els Laboratoris de Prestació de Serveis (LPS) i diverses plantes, com ara Fermentació i Melissa. De manera puntual, també s'ha prestat servei a clients de l'esfera de la UAB, com el LP/CSIC-UAB o IRTA-CReSA i a un client extern (Animàlia). Per l'any 2025 ja no s'ha treballat amb l'I3PT (institut de recerca de l'hospital Taulí), ja que després de 10 anys d'assessoria en la implementació de diferents sistemes de qualitat segons necessitats, només queda donar suport puntual en cas de necessitat.

Figura 12. Activitat de la Unitat de Garantia de la Qualitat (UGQ) per tipologia de client



Els serveis prestats per la UGQ durant l'any 2025 s'han estructurat en tres àmbits principals: **assessoria, formació i auditoria**.

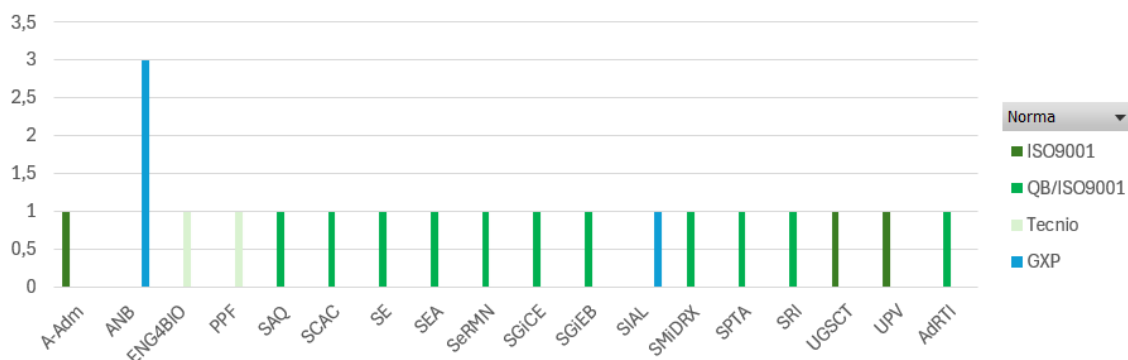
Figura 13. Tipus de servei de la Unitat de Garantia de la Qualitat (UGQ) per tipologia de client



4.2. Servei d'assessoria

La UGQ ha prestat serveis d'assessorament en diferents sistemes de gestió de la qualitat, essent el sistema majoritari la **norma ISO 9001** que inclou qualitat bàsica/ISO 9001 i TECNIO (16 centres), així com sistemes basats en **GXP** (Good X Practices) (2 centres).

Figura 14. Tipologia de sistemes de gestió de la qualitat als centres



Dins d'aquest servei d'assessoria, s'han desenvolupat les actuacions següents:

- **Suport en el procés d'acollida de nou personal** en tres centres.
- **Revisió de la documentació del sistema de gestió de la qualitat**, incloent-hi organigrames, polítiques, objectius, indicadors, mapes de processos i fitxes de processos, amb un total de **10 documents revisats en 3 centres**.
- **Revisió de Procediments Normalitzats de Treball (PNT)**, Instruccions de Treball (IT) i Formularis (F). En total, s'han revisat **168 documents corresponents a 14 centres**, relacionats amb àmbits diversos, entre els quals destaquen:
 - ús, funcionament i manteniment d'equipament de laboratori,
 - tècniques analítiques,

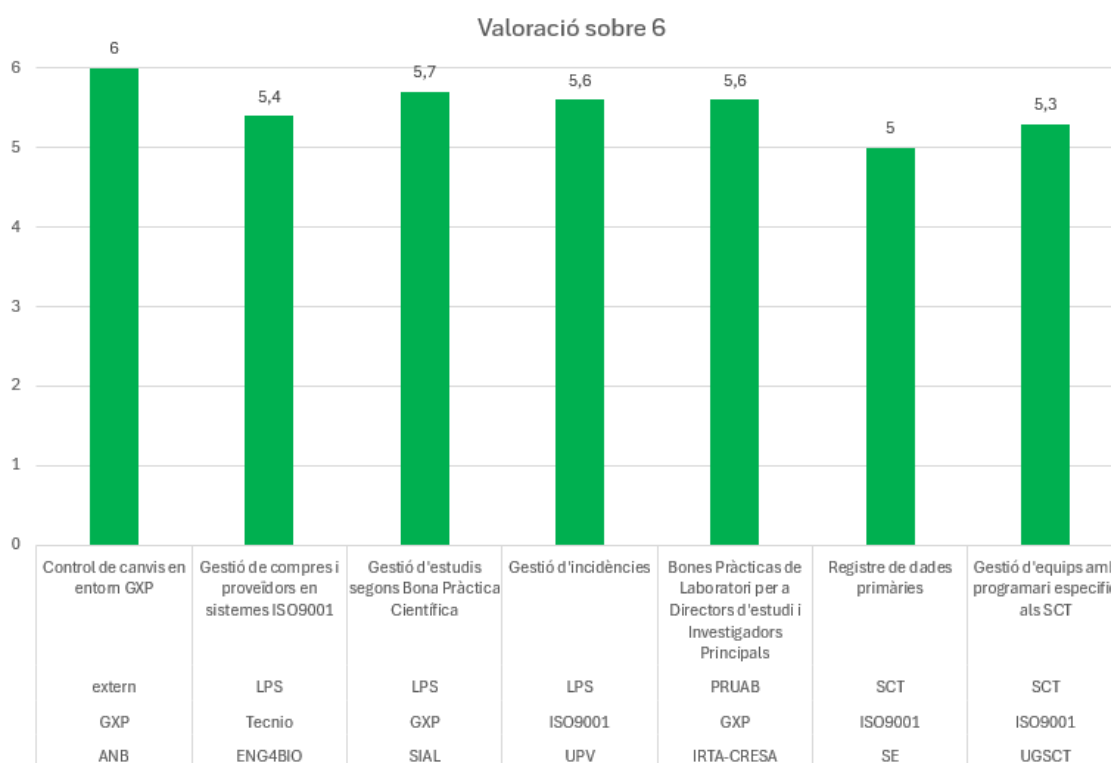
- preparació de medis i solucions,
- gestió d'incidències,
- gestió del sistema de qualitat,
- gestió de reactius i productes d'assaig,
- gestió documental,
- gestió d'equips amb programari específic
- **Revisió de documentació associada a la qualificació d'un servidor per a l'arxiu de dades electròniques en entorn GXP**, en un centre.

Aquest volum d'actuacions evidencia la consolidació del rol de la UGQ com a unitat de suport especialitzat en sistemes de qualitat en l'Àmbit de Recerca.

4.3. Servei de formació

Durant l'any 2025, la UGQ ha impartit 7 cursos de formació a un total de **10 centres**, dels quals **8 són interns** i **2 externs**. Part de les accions formatives dirigides als centres interns s'han gestionat a través de l'Àrea de Formació de la UAB.

Figura 15. Nivell de satisfacció de la formació rebuda



Les formacions impartides han abordat temàtiques diverses relacionades amb la gestió de la qualitat i el compliment normatiu, entre les quals destaquen:

- Bones Pràctiques de Laboratori per a Directors d'Estudi i Investigadors Principals. (IRTA-CReSA)
- Registre de dades primàries. (SE que és una Unitat Tecnològica dels SCT)
- Gestió d'equips amb programari específic als SCT (en gràfic consta com UGSCT i les UT participants han estat SPTA, SGIÉB, SGIÉC i SRI).
- Gestió d'estudis segons la Bona Pràctica Científica (SIAL).

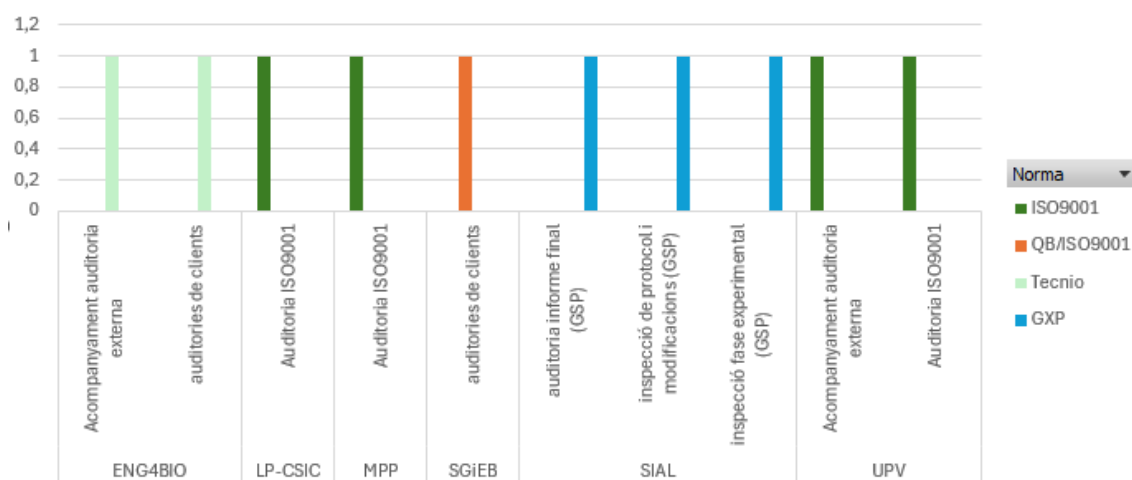
- Control de canvis en entorns GXP (Good X Practices) (ANB).
- Gestió d'incidències segons la norma ISO 9001. (UPV)
- Gestió de compres i proveïdors en sistemes ISO 9001. (ENG4BIO)

Les accions formatives han contribuït a reforçar el coneixement normatiu i l'homogeneïtzació de pràctiques entre els centres.

4.4. Servei d'auditoria i inspecció

La UGQ ha participat en tasques d'auditoria i inspecció d'acord amb les normatives implementades als centres que han sol·licitat aquest servei, principalment **ISO 9001** i **GXP**.

Figura 16. Participació de la UGQ en tasques d'auditoria i inspecció als centres



En concret, durant l'any 2025:

- S'han realitzat **3 auditories internes segons la norma ISO 9001**.
- S'ha donat suport en l'acompanyament durant l'auditoria externa de l'entitat certificadora d'un centre prèviament auditat internament.
- S'ha participat en l'auditoria d'un centre acreditat com a **centre TECNIO**, al que també es presta el servei d'assessoria.
- La UGQ ha participat en "**auditories de client**" en **2 centres**.

Pel que fa a les inspeccions relacionades amb la Bona Pràctica Científica (sistema basat en les Bones Pràctiques de Laboratori), s'han dut a terme:

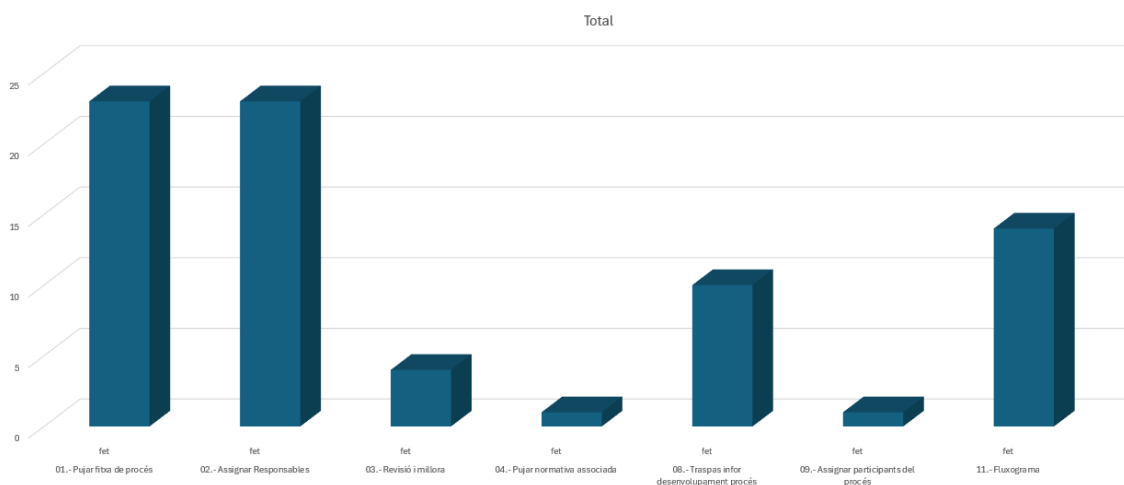
- **2 inspeccions de protocol i modificacions,**
- **3 inspeccions de fase experimental,**
- **2 auditories d'informe final i dades primàries.**

Les auditories i inspeccions realitzades han permès identificar oportunitats de millora i reforçar el compliment dels requisits normatius aplicables.

4.5. Implantació del sistema UNIKUDE

Al mes de juliol de 2025, la UGQ va iniciar el procés de traspàs dels processos de l'Àmbit de Recerca a l'aplicació informàtica **UNIKUDE**. En aquest context, s'està duent a terme la revisió i actualització dels processos de recerca i dels seus indicadors associats, amb l'objectiu d'assegurar la seva coherència i correspondència amb els processos transversals de la Universitat (P12 i P13), així com la seva alineació amb els processos de Docència del **SGIQ**.

Figura 17. Nivell d'avançament de la introducció dels processos de recerca a UNIKUDE



Està previst que al llarg de l'any **2026** es completi la revisió dels processos i dels indicadors corresponents, de manera que la totalitat de la gestió de l'Àmbit de Recerca quedi degudament **documentada, implementada i aprovada** dins del sistema **UNIKUDE**, garantint la traçabilitat, l'homogeneïtzació i el seguiment dels processos.

Glossari de sigles de l'àmbit de Recerca:

AdRTI: Àmbit de Recerca Transferència i Innovació

ANB: Animàlia Banya

ENG4BIO: Enginyeria de Bioprocessos i Biocatàlisi Aplicada

GXP (Good X Practices: directrius i regulacions a on l'X és una variable representant àrees específiques com la clínica (GCP), la de laboratori (GLP), la de manufactura (GMP) o científica (GSP) aquesta última basada en les GLP

I3PT: Institut de recerca de l'hospital Taulí

IRTA-CReSA: Centre d'Investigació en Sanitat Animal

LP/CSIC-UAB: Laboratori de Proteòmica CSIC/UAB

LPS: Laboratoris de Prestació de Serveis

MPP: Melissa Pilot Plant

PPF: Planta Pilot de Fermentació

PRUAB: Parc de Recerca UAB

SAQ: Servei d'Anàlisi Química

SCAC: Servei de Cultius Cel·lulars, Producció d'Anticossos i Citometria

SCT: Serveis Científicotècnics

SE: Servei d'Estabulari

SEA: Servei d'Estadística Aplicada

SeRMN: Servei de Ressonància Magnètica Nuclear

SGiCE: Servei de Granges i Camps Experimentals

SGiEB: Servei de Genòmica i Espectroscòpia de Biomolècules

SGIQ: Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

SIAL: Serveis Integrats d'Animals de Laboratori

SMiDRX: Servei de Microscòpia i Difracció de Raigs X

SPTA: Servei Planta de Tecnologia dels Aliments

SRI: Servei de Radiacions Ionitzants

TECNIO: Acreditació que atorga la Generalitat de Catalunya a través d'ACCIÓ per donar visibilitat als agents de transferència de te tecnologia del sistema R+D+I de Catalunya

UGQ: Unitat de Garantia de la Qualitat

UGSCT: Unitat de Gestió dels Serveis Científicotècnics

UNIKUDE: Aplicació informàtica. Eina per a la gestió dels centres universitaris basada en la gestió per processos.

UPV: Uniat de Producció de Vectors Virals

UT: Unitats Tecnològiques