

ACCIONS PROPEDEÛTIQUES - 2025/2026

COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS DE 28 de maig de 2025

Centre	Assignatura	Hores	Oferta 2025/2026	Grups	data/horari
Ciències de l'Educació	Competències digitals per a la formació universitària	15	40	1	4,5 i 8 setembre 2025
	Taller de geometria per al Grau de Primària (nova)	20	30	1	4,5,8 i 9 setembre 2025
Ciències de la Comunicació	Cursos de reforç de la competència escrita i oral de català per a estudiants de nou accés de la Facultat de comunicació (nova)	20	120	6	15 octubre al 15 novembre 2025
	Cursos de reforç de la competència escrita i oral de català per a estudiants de nou accés de la Facultat de comunicació (segon semestre) (nova)	20	120	6	9 març al 17 d'abril 2026
	Formació bàsica en programació (curs 2022-2023)	16	20	1	1, 2, 3 i 4 setembre 2025
	Eines d'edició audiovisual (nova)	20	20	1	1, 2, 3 i 4 setembre 2025
Ciències Polítiques i de Sociologia	Curs propedèutic sobre mètodes quantitius	10	25	1	8 al 10 setembre 2025
Economia i Empresa	Curs propedèutic de matemàtiques	20	60	1	1 al 5 setembre 2025
Enginyeria	Introducció a la programació: llenguatge C	16	24	1	1 al 4 setembre 25
	Introducció a la programació: llenguatge Python	16	40	1	1 al 4 setembre 2025
	Tallers d'electricitat i electrònica per a estudiants d'enginyeria	12	25	1	1 al 4 setembre 2025
	Taller de matemàtiques per a enginyeries, alumnes amb Batxillerat científic	21	25	1	Primera setmana setembre 2025
	Taller de matemàtiques per a enginyeries, alumnes sense Batxillerat científic	21	25	1	1 al 5 setembre 2025
Filosofia i Lletres	Curs propedèutic de llenguatge musical	15	35	1	5 al 12 setembre 25
Medicina	Curs propedèutic sobre Biologia Cel·lular, Biofísica i Bioquímica (nova)	10	30	1	3 al 8 setembre 2025
Psicologia	Biologia per l'estudiantat de psicologia	15	50	1	Setembre 2025
	Quan el Chat GPT no respon: Comunicar amb eficàcia en Logopèdia i Psicologia	15	40	1	Octubre 2025

Descripció:

Denominació:	Competències digitals per a la formació universitària
Crèdits (1cr = 10 hores):	1,5
Data de programació:	4, 5 i 8 de setembre
Oferta places:	40
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Facultat de Ciències de l'Educació
Persona de contacte:	Cristina Mercader Juan
Correu electrònic UAB:	Cristina.mercader@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Reforçar les dimensions de la competència digital que es relacionen amb el desenvolupament de la formació universitària
Viabilitat:	La proposta respon a una necessitat detectada pel professorat de la Facultat de Ciències de l'Educació i es configura a partir d'aquells tòpics i aspectes on s'han identificat mancances. El professorat que domina l'ús de tecnologies digitals per a propòsits formatius està disposat a impartir la formació i realitzarà les sessions adequades a la seva expertesa. A més, es preveu incorporar a les guies docents on part de les competències és el domini de tecnologies digitals la recomanació d'haver cursat aquesta acció propedèutica.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	22
Observacions:	Escriure text.

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de l'Educació		
Aula: e28		
Dies i horari: 4, 5 i 8 de setembre de 9 a 14h		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Ana Elena Guerrero	Pedagogia Aplicada	Didàctica i Organització Escolar
Cristina Mercader	Pedagogia Aplicada	Didàctica i Organització Escolar
Andy Morodo	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	Psicologia Evolutiva i de l'Educació

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

Signatura Deganat o Direcció del centre on s'impartirà la docència	
Marta Bertran Tarres - DNI 40985280Q (TCAT)	Signat digitalment per Marta Bertran Tarres - DNI 40985280Q (TCAT) Data: 2025.04.20 17:22:42 +02'00'

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència ³	
 Signat digitalment per: UAB Universitat Autònoma de Barcelona	2025.04. 22 10:34:17 +02'00'

RAMON
 CLADELLAS
 PROS - DNI
 33877378B

Firmado
 digitalmente por
 RAMON CLADELLAS
 PROS - DNI
 33877378B
 Fecha: 2025.04.25
 14:22:07 +02'00'

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

Programa Competències digitals per a la formació universitària

Destinataris: Alumnat de nou accés a la universitat dels graus impartits a la Facultat de Ciències de l'Educació (Educació Primària, Educació Infantil, Educació Social i Pedagogia).

Sessió	Objectius	Continguts
1.Introducció a les eines digitals disponibles a la UAB i Seguretat digital	1. Identificar les eines disponibles a la UAB per al desenvolupament acadèmic 2. Configurar les xarxes wifi del campus 3. Desenvolupar estratègies per a la protecció de les dades pròpies i alienes	La descàrrega de programari UAB La configuració d'Eduroam La gestió de contrasenyes L'ús d'espais de núvol amb seguretat L'accés a les plataformes institucionals: SIGMA
2.Producció de textos amb eines digitals disponibles a la UAB	1. Identificar les eines disponibles per a la producció de textos 2. Dominar les eines de producció i de revisió de textos	La producció de textos amb Microsoft Office 365 Eines per a la revisió dels textos: Softcatalà, Optimot
3.Microsoft 365 per a l'organització i la gestió de l'aprenentatge	1. OneNote per a la presa d'apunts i notes. 2. Calendar i OneDrive per a l'organització personal 3. Altres eines de Microsoft 365: PowerPoint, Sway, Visio...	OneNote com a llibreta personal. Organització del temps amb Calendar. Organització d'arxius amb OneDrive. Altres eines d'organització i creació.
4.Cerca d'informació acadèmica amb eines digitals	1. Identificar les fonts d'informació acadèmiques fiables 2. Disposar d'eines per a la cerca d'informació	La diversitat de fonts d'informació i la seva adequació al context acadèmic La cerca de recursos audiovisuals
5.Plataformes i espais de comunicació acadèmica	1. Dominar les possibilitats de Moodle com a espai virtual d'aprenentatge 2. Comunicar-se a través del correu electrònic en un registre formal 3. Col·laborar en línia a través del Teams	L'aprofitament de Moodle com a espai virtual d'aprenentatge. L'ús de l'<i>email</i> com a eina de comunicació formal en contextos acadèmics. L'ús de Teams per a fer videotrucades i treballs en grup.
6.Ètica a l'acadèmica en l'aprofitament d'eines digitals	1. Sensibilitzar en l'ús ètic de les eines digitals 2. Conèixer les llicències d'ús de materials digitals i els REO 3. La IA generativa a la formació universitària	L'ètica en la producció de treballs amb l'ús d'eines digitals (p.ex. IA generativa) Les llicències d'ús i els recursos educatius en obert

Descripció:

Denominació:	Taller de geometria per al grau de Primària
Crèdits (1cr = 10 hores):	2 crèdits = 20 hores
Data de programació:	4, 5, 8 i 9 de setembre de 2025
Oferta places:	30
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Facultat de Ciències de l'Educació
Persona de contacte:	Núria Gorgorió – equip docent Matemàtiques per a Mestres
Correu electrònic UAB:	nuria.gorgorio@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Assegurar que els estudiants que iniciaran l'assignatura de Matemàtiques per a Mestres del Grau d'Educació Primària tenen el coneixement geomètric fonamental per a construir els coneixements que els permetran seguir satisfactòriament l'assignatura.
Viabilitat:	L'experiència dels docents de l'assignatura de Matemàtiques per a Mestres posa de manifest que els estudiants no tenen assolides les competències bàsiques de geometria per iniciar l'assignatura. Aquest fet es fa evident en els pobres resultats que obtenen en les proves de Coneixement Matemàtic Fonamental que fan en el marc de l'assignatura.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	---
Observacions:	---

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de l'Educació		
Aula: Pendent de determinar		
Dies i horari: 4, 5, 8 i 9 de setembre de 2025 de 8:30 a 11 i d'11:30 a 14:00		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Lluís Albarracín	Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals	Didàctica de les Matemàtiques
Núria Gorgorió	Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals	Didàctica de les Matemàtiques
Francisco Rojas	Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals	Didàctica de les Matemàtiques

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

Signatura Deganat o Direcció del centre on s'impartirà la docència	
Marta Bertran Tarres - DNI 40985280Q (TCAT)	Signat digitalment per Marta Bertran Tarres - DNI 40985280Q (TCAT) Data: 2025.04.30 10:49:02 +02'00'

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència ³	
DIGNA MARIA COUSO LAGARON - DNI 53027255L	Signat digitalment per DIGNA MARIA COUSO LAGARON - DNI 53027255L Data: 2025.05.05 11:00:32 +02'00'

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

Taller de geometria per al grau de Primària

Programa

Destinataris: Alumnes que han de cursar l'assignatura Matemàtiques per a Mestres del Grau d'Educació Primària, prioritzant els de nou accés.

Sessió	Objectius	Continguts
1.Geometria com a representació i construcció de figures	Consolidar el vocabulari bàsic relacionat amb el conceptes que apareixen al taller. Comprendre el funcionament dels instruments de representació de figures i identificar els conceptes geomètrics que els justifiquen. Consolidar conceptes geomètrics bàsics els vinculats als triangles, des de les condicions sobre els seus costats, fins a la seva propietat fonamental, passant per la seva "rigidesa". Comprendre de quina manera la utilització d'instruments diversos condiciona la manera en que pensem la geometria. Fer un ús precís del llenguatge i explicar de les accions geomètriques d'una manera clara i concisa.	Taller: Construcció d'un triangle de Sierpinski utilitzant diversos suports, des del regle i compàs fins al Geogebra, passant per la cinta de pintor.
2.Geometria com a exemple de sistema matemàtic	Consolidar l'ús amb significat del llenguatge propi de la geometria. Aprofundir en l'ús d'un llenguatge precís per tal d'argumentar i justificar les seves produccions. Entendre què és una definició i saber-ne construir a partir de les propietats d'algunes figures planes. Comprendre la necessitat de justificar matemàticament les produccions que generen, en particular, adonant-se que sovint "el que es veu" no és argument suficient. Comprendre el significat de "condició necessària i suficient en el context de l'enunciat del teorema de Pitàgores.	Taller: I si els teoremes famosos de la geometria (Pitàgores, Thales, Varignon, del'arc capaç ...) fossin útils?

3.Geometria com a estudi dels moviments i les transformacions.	Consolidar conceptes geomètrics bàsics com bisectriu o mediatriu i entendre la justificació de la seva construcció. Avançar en l'anàlisi de polígons, patrons i regularitats en les produccions arquitectòniques les vinculant-los als moviments i transformacions al pla. Aprofundir en el treball de la simetria, més enllà del plegat del paper. Comprensió de la idea de mediatriu. Comprendre els moviments i les transformacions al pla. Comprendre de quina manera la utilització d'instruments diversos condiciona la manera en que pensem la geometria. Fer un ús precís del llenguatge i explicar de les accions geomètriques d'una manera clara i concisa.	Taller: Anàlisi i construcció de frisos i mosaics – de l'Alhambra de Granada al Museu de la Rajoleta d'Esplugues de Llobregat, passant pels gravats dels Tana Toraja a les Cèlebes.
4.Geometria com a estudi de la situació i l'orientació i la visualització.	Desenvolupar la capacitat de visualització com a eina per comprendre i actuar sobre l'espai. En particular, com a eina per anticipar el resultat de moviments i transformacions al pla i a l'espai. Consolidar la capacitat de situar objectes al pla i a l'espai a partir de la triangulació i sistemes de referència. Consolidar l'ús amb significat del llenguatge propi de la geometria. Aprofundir en l'ús d'un llenguatge precís per tal d'argumentar i justificar les seves produccions. Comprendre la necessitat de justificar matemàticament les produccions que generen, en particular, adonant-se que sovint "el que es veu" no és argument suficient.	Taller: Videojocs tridimensionals i disseny de nivells. A partir de l'experiència de joc resoldrem problemes de visualització i crearem estructures geomètriques que funcionin com a nivells del videojoc. Primer treballarem amb materials manipulatius al món real i acabarem introduint-los al videojoc amb un editor de nivells.
En començar les sessions plantejarem els conceptes que es treballaran i els termes que s'utilitzaran i el seu significat. En acabar la sessió es farà una síntesi de les idees s'han treballat i les connexions entre els diversos conceptes que han aparegut.		

Descripció:

Denominació:	Cursos de reforç de la competència escrita i oral de català per a estudiants de nou accés de la Facultat de Comunicació
Crèdits (1cr = 10 hores):	2
Data de programació:	Del 15 d'octubre al 15 de novembre de 2025
Oferta places:	120
Nombre de grups:	6

Centre:

Centre:	Facultat de Ciències de la Comunicació
Persona de contacte:	Belén Monclús
Correu electrònic UAB:	Belen.Monclus@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Oferir un reforç a l'alumnat dels graus de la Facultat de Ciències de la Comunicació amb mancances de competències lingüístiques de català orals i escrites.
Viabilitat:	Viàble, ja que es compta amb el personal i els espais necessaris per portar a terme l'acció.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	120
Observacions:	Es plantegen 4 grups a Periodisme i 2 a Comunicació de les Organitzacions, de 20 places cadascun.

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 13 d'octubre al 14 de novembre en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Signatura Degnat o Direcció del centre on s'impartirà la docència	
Juan José Perona Páez - DNI 52170041S (TCAT)	Firmado digitalmente por Juan José Perona Páez - DNI 52170041S (TCAT) Fecha: 2025.05.14 09:56:10 +02'00'

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència³	
ANNA GAVARRO ALGUERO - DNI 38170541V	2025.05.14 17:56:51 +02'00'

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

Docència:

Grup 2		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 13 d'octubre al 14 de novembre en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Docència:

Grup 3		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 13 d'octubre al 14 de novembre en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Docència:

Grup 4		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 13 d'octubre al 14 de novembre en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Docència:

Grup 5		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 13 d'octubre al 14 de novembre en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Docència:

Grup 6		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 13 d'octubre al 14 de novembre en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Descripció:

Denominació:	Cursos de reforç de la competència escrita i oral de català per a estudiants de nou accés de la Facultat de Ciències de la Comunicació (segon semestre)
Crèdits (1cr = 10 hores):	2
Data de programació:	del 9 de març al 17 d'abril de 2026
Oferta places:	120
Nombre de grups:	6

Centre:

Centre:	Facultat de Ciències de la Comunicació
Persona de contacte:	Belén Monclús
Correu electrònic UAB:	Belen.monclus@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Oferir un reforç a l'alumnat dels graus de la Facultat de Ciències de la Comunicació amb mancances de competències lingüístiques de català orals i escrites.
Viabilitat:	Viable, ja que es compta amb el personal i els espais necessaris per portar a terme l'acció.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	120
Observacions:	Es plantegen 2 grups a Comunicació Interactiva, 2 a Publicitat i Relacions Públiques i 2 a Comunicació Audiovisual, de 20 places cadascun.

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 9 de març al 17 d'abril de 2026 en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Signatura Degnat o Direcció del centre on s'impartirà la docència
Juan José Perona Páez - DNI 52170041S (TCAT)

Firmado digitalmente por Juan José Perona Páez - DNI 52170041S (TCAT)
Fecha: 2025.05.14 09:55:29 +02'00'

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència³
ANNA GAVARRO ALGUERO - DNI 38170541V 2025.05.14 17:57:56 +02'00'

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

Docència:

Grup 2		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 9 de març al 17 d'abril de 2026 en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Docència:

Grup 3		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 9 de març al 17 d'abril de 2026 en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Docència:

Grup 4		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 9 de març al 17 d'abril de 2026 en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Docència:

Grup 5		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 9 de març al 17 d'abril de 2026 en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

Docència:

Grup 6		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de la Comunicació		
Aula: per determinar		
Dies i horari: del 9 de març al 17 d'abril de 2026 en diferents horaris segons grau		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
David Paloma Sanllehí	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Eva Comas Arnal	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana
Marc Guevara Claramunt	Departament de Filologia Catalana	Filologia Catalana

**Cursos de reforç de llengua catalana
per a estudiants de nou accés el curs 2025-2026
Facultat de Ciències de la Comunicació**

Objectiu

La Facultat de Ciències de la Comunicació de la Universitat Autònoma de Barcelona té el compromís de garantir una formació de qualitat que respongui a les necessitats professionals de l'alumnat. En aquest sentit, és fonamental posar especial atenció al domini de la llengua catalana, atès que es tracta de la matèria primera amb què treballen els professionals de la comunicació.

Des de fa anys, el professorat de la Facultat ha detectat deficiències significatives en la competència lingüística oral i escrita dels alumnes dels diferents graus que s'hi imparteixen. Aquest fet és preocupant, ja que una expressió oral i escrita acurada, fluida i precisa és indispensable en àmbits com el periodisme, la publicitat, les relacions públiques i l'audiovisual. Aquest dèficit pot limitar tant el rendiment acadèmic com la projecció professional dels estudiants.

Per tal de pal·liar aquesta situació proposem l'organització d'uns **cursos de reforç de llengua catalana** com a complement a l'assignatura obligatòria que cursaran dins del pla d'estudis a 1r, a tots cinc graus de la facultat: Periodisme, Comunicació de les organitzacions, Comunicació Interactiva, Publicitat i Relacions Públiques i Comunicació Audiovisual.

Aquests cursos s'adreçaran als estudiants amb més mancances entre els que no superin la prova de nivell que s'administrarà al setembre, durant les jornades de benvinguda a la UAB. Això permetrà detectar de manera objectiva els casos en què és més necessari intervenir per millorar la competència lingüística.

Els cursos tindran una durada de 20 hores i es desenvoluparan al llarg del primer quadrimestre. L'objectiu és proporcionar als estudiants eines pràctiques per millorar l'ús del català en contextos formals i acadèmics, reforçar els coneixements gramaticals i ortogràfics i fomentar la consciència lingüística necessària per al correcte exercici de les professions de la comunicació.

Contingut

1. No vull pensar més en l'ortografia

Accentuació

Apostrofació

Contraccions i guionets

2. Vull millorar la fonètica

Vocalisme

Consonantisme

3. He de solucionar els errors típics

Pronoms febles i relatius

Infinitius i participis

Perífrasis verbals

Elements de connexió

Usos verbals

4. Parlem del lèxic

El que no surt al diccionari pot ser correcte

Interferències per totes bandes

Precisió i genuïnitat

Grups

Periodisme

Grup 01

12.00 - 14.00 h.

10 dies 2 hores.

2 grups

INICI: 15 octubre

FI: 15 novembre

Grup 02

10.00 h - 12.00 h.

10 dies 2 hores.

2 grups

INICI: 15 octubre

FI: 15 novembre

Comunicació de les Organitzacions

12.00 h - 14.00 h.

10 dies 2 hores.

2 grups

INICI: 15 octubre

FI: 15 novembre

Comunicació Interactiva

12.00 h - 14.00 h.

10 dies 2 hores.

2 grups

INICI: 9 març 2026

FI: 17 abril 2026

Comunicació Audiovisual

12.00 h - 14.00 h.

10 dies 2 hores.

2 grups

INICI: 9 març 2026

FI: 17 abril 2026

Publicitat i Relacions Públiques

12.00 h - 14.00 h.

10 dies 2 hores.

2 grups

INICI: 9 març 2026

FI: 17 abril 2026

Descripció:

Denominació:	Formació bàsica en programació
Crèdits (1cr = 10 hores):	1,6
Data de programació:	1, 2, 3 i 4 de setembre de 2025
Oferta places:	20
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Ciències de la Comunicació
Persona de contacte:	Belén Monclús
Correu electrònic UAB:	Belen.monclus@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	La facultat ha detectat una manca de formació bàsica en programació informàtica en l'alumnat que accedeix al grau de Comunicació Interactiva perquè provenen de batxillerats humanístics i socials. El professorat de l'Escola d'Enginyeria que ha impartit aquesta docència a la facultat ha considerat aquest curs com a necessari per donar resposta a la mancança detectada. Igualment, es vol limitar el nombre de suspesos a les assignatures de primer i segon relacionades amb aquesta matèria. L'alumnat ha valorat molt positivament aquest curs en els anys en què s'ha ofert i consideren que els ha ajudat molt en la superació de les assignatures de programació, especialment en el primer curs del grau.
Viabilitat:	La viabilitat del curs rau en què s'ofereixi també a alumnat d'altres graus de la facultat amb interès per la informàtica. El grup de primer de Comunicació Interactiva és de 60 alumnes. Creiem que amb una bona promoció i l'obertura del curs a altres graus s'arribarà als 20 alumnes necessaris per a sostenir el curs.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	Escriure text.
Observacions:	Escriure text.

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Ciències de la Comunicació		
Aula: Informàtica 2		
Dies i horari: 1, 2, 3 i 4 de setembre de 2025 de 15h a 19h		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Juan Carlos Sebastián	Enginyeria de la Informació i les Comunicacions	Ciències de la computació i Intel·ligència Artificial

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

Signatura Deganat o Direcció del centre on s'impartirà la docència	
JUAN JOSE PERONA PAEZ - DNI 52170041S	Firmado digitalmente por JUAN JOSE PERONA PAEZ - DNI 52170041S Fecha: 2025.04.29 19:30:36 +02'00'

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència ³	
Jordi Herrera Joancomartí	Date: 2025.04.30 15:56:59 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docernt (oqd@uab.cat)

Objectiu del curs

Cada cop la programació a nivell general està adquirint una importància cabdal a tots els graus universitaris. En concret, al Grau de Comunicació Interactiva hi ha diferents assignatures de programació en el primer curs amb un perfil d'alumnat que no ha tingut cap tipus de contacte amb aquesta disciplina en la seva formació educativa prèvia a l'accés als estudis universitaris. L'objectiu d'aquest curs consisteix en donar una visió general dels principals llenguatges de programació i de les diferents estructures bàsiques que els permeti encarar la seva incorporació al primer curs del grau amb una base introductòria a la matèria. Aquest curs els ha de permetre adquirir uns coneixements mínims que contribueixin notablement al seguiment d'aquestes assignatures i els permeti superar aquest primer curs.

Aquesta és l'experiència que es desprèn de l'alumnat que ha fet aquest curs propedèutic en cursos acadèmics anteriors i que ha valorat de manera molt positiva i com a necessària la seva realització.

Continguts del temari del curs

1. Introducció a la programació
2. Tipus de llenguatges compilats i interpretats
3. La programació estructurada
4. Entorns de desenvolupament
5. Operadors fonamentals
6. Introducció a les estructures de control de flux
7. Bucles
8. Funcions
9. Proves i depuració de programes

Planificació i activitats formatives

1. Activitat teòrica: Introducció al curs, a l'algorísmica i tipus de llenguatges (1 hora)
2. Activitat teòrica: Què és la programació, llenguatges compilats i interpretats (1 hora)
3. Activitat 1 - Introducció a Visual Studio code (2h) i "hello world"
4. Activitat teòrica: Introducció a la programació estructura i operadors fonamentals (1h)
5. Activitat 2 - Exercicis dels diferents operadors a visual Studio code (3h)
6. Activitat teòrica: Introducció a les estructures de control de flux (1h)
7. Activitat 3 - Exercicis de les diferents estructures de control de flux (if, while, for) (3h)
8. Activitat teòrica: Introducció als bucles i funcions (1h)
9. Activitat 4 – Exercicis sobre bucles i funcions (3h)

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

Descripció:

Denominació:	Eines d'edició audiovisual
Crèdits (1cr = 10 hores):	2
Data de programació:	1, 2, 3 i 4 de setembre de 2025
Oferta places:	20
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Ciències de la Comunicació
Persona de contacte:	Belén Monclús
Correu electrònic UAB:	Belen.monclus@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Necessitat de formar en conceptes bàsics d'edició audiovisual els i les futures estudiants de Comunicació Interactiva que venen d'estudis "no tècnics"
Viabilitat:	En els informes de seguiment realitzats amb els i les estudiants han manifestat un alt interès en rebre aquest tipus de formació, necessària per poder afrontar les activitats pràctiques del grau amb més garanties d'èxit.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	Escriure text.
Observacions:	Escriure text.

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Ciències de la Comunicació		
Aula: Informàtica 2		
Dies i horari: 1, 2, 3 i 4 de setembre de 2025 de 9h a 14h		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Xavier Ribes	Comunicació Audiovisual i Publicitat	Comunicació Audiovisual i Publicitat

Signatura Degant o Direcció del centre on s'impartirà la docència	
JUAN JOSE PERONA PAEZ - DNI 52170041S	Firmado digitalmente por JUAN JOSE PERONA PAEZ - DNI 52170041S Fecha: 2025.04.29 19:31:00 +02'00'

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència³	
Carles Llorens Maluquer - DNI 38106702A (TCAT)	Firmado digitalmente por Carles Llorens Maluquer - DNI 38106702A (TCAT) Fecha: 2025.04.30 11:34:15 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

Programa de Formació: Introducció a l'Edició Audiovisual Bàsica (20 hores)

Objectiu General: Proporcionar a totes les persones participants els coneixements i habilitats bàsiques per editar imatges, àudio i vídeo utilitzant eines professionals però accessibles com Affinity Photo, Audacity i DaVinci Resolve.

Prerequisits: Coneixements bàsics d'informàtica a nivell d'usuari. Es recomana tenir els programes instal·lats abans de l'inici del curs.

Estructura del Programa:

El programa es divideix en mòduls dedicats a cada eina, seguit d'un projecte integrador bàsic.

- **Mòdul 1: Affinity Photo - Edició Bàsica d'Imatges (4 hores)**
- **Mòdul 2: Audacity - Edició Bàsica d'Àudio (4 hores)**
- **Mòdul 3: DaVinci Resolve - Edició Bàsica de Vídeo (10 hores)**
- **Mòdul 4: Projecte Integrador i Repàs (2 hores)**

Detall dels Mòduls i Continguts:

Mòdul 1: Affinity Photo - Edició Bàsica d'Imatges (4 hores)

- **Continguts:**
 - Introducció a Affinity Photo: Què és i per a què serveix.
 - Interfície del programa: Panells, eines, barres d'opcions.
 - Conceptes bàsics: Resolució, píxels, formats d'imatge (JPG, PNG, TIFF).
 - Obrir i guardar imatges.
 - Eines de selecció bàsiques (Marc, Llaç, Vareta Màgica, Pinzell de Selecció).
 - Retallar i redimensionar imatges.
 - Capes: Concepte de capes, gestió de capes, opacitat, modes de fusió bàsics.
 - Ajustos bàsics: Brillantor/Contrast, Nivells, Corbes (introducció), To/Saturació.
 - Eines de retoc bàsic: Pinzell corrector puntual, Tampó de clonar (ús senzill).
 - Exportar imatges per a diferents usos (web, impressió bàsica).

Mòdul 2: Audacity - Edició Bàsica d'Àudio (4 hores)

- **Continguts:**
 - Introducció a Audacity: Què és i per a què serveix. Entorn lliure i potent.

- Interfície del programa: Controls de transport, pistes, barres d'eines.
- Conceptes bàsics: Forma d'ona, freqüència de mostreig, profunditat de bits, mono/estèreo.
- Configuració d'entrada i sortida d'àudio.
- Gravació d'àudio (veu, so ambient).
- Importació d'arxius d'àudio (MP3, WAV, etc.).
- Selecció, tallar, copiar, enganxar i esborrar segments d'àudio.
- Dividir i unir pistes.
- Ajust de volum i normalització.
- Aplicació d'efectes bàsics: Reducció de soroll (introducció), Esvaïment d'entrada/sortida (Fade In/Out).
- Treball amb múltiples pistes (mescla senzilla).
- Exportació d'àudio en formats comuns (WAV, MP3).

Mòdul 3: DaVinci Resolve - Edició Bàsica de Vídeo (10 hores)

- **Continguts:**

- Introducció a DaVinci Resolve: Què és i per a què serveix. Visió general de les diferents "pàgines" (Media, Cut, Edit, Color, Deliver).
- Flux de treball bàsic en DaVinci Resolve.
- Pàgina Media: Importació de metratge, organització en "bins".
- Pàgina Cut (Edició ràpida): Interfície, eines bàsiques de tall.
- Pàgina Edit (Edició clàssica): Interfície, creació de línies de temps (timelines).
- Inserir clips a la línia de temps (Sobreescriure, Inserir, Afegir al final).
- Eines d'edició: Tallar, retallar (Trim), moure clips.
- Transicions bàsiques (tall sec, dissolució).
- Treball amb àudio a la línia de temps: Pistes d'àudio, ajust de volum del clip, afegir música i efectes de so.
- Afegir títols bàsics de text.
- Pàgina Color (Introducció): Conceptes bàsics de correcció de color primària (ajustar brillantor, contrast, saturació).
- Aplicar efectes i transicions des de la biblioteca d'efectes (introducció).
- Pàgina Deliver: Configuració d'exportació.
- Formats de sortida comuns (H.264, H.265 per a web).
- Renderitzar (exportar) el projecte final.

Mòdul 4: Projecte Integrador i Repàs (2 hores)

- **Continguts:**
 - Repàs ràpid dels conceptes clau de cada programa.
 - Com integrar el treball fet amb les diferents eines (utilitzar imatges editades a Affinity, àudio editat a Audacity, en el projecte de DaVinci Resolve).
 - Resolució de dubtes comuns.
 - Suggestiments per continuar aprenent.

Descripció:

Denominació:	Curs propedèutic sobre Mètodes Quantitatius
Crèdits (1cr = 10 hores):	1
Data de programació:	8 i 9 de setembre de 15:30 a 19:00 i 10 de setembre, de 15:30 a 18:30
Oferta places:	25
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	F. Ciències Polítiques i de Sociologia
Persona de contacte:	Oriol Costa Fernandez, vicedegà d'Ordenació Acadèmica
Correu electrònic UAB:	dg.politiques.sociologia@uab.cat; ga.programacio.docent.fcps@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Anivellar els coneixements previs dels estudiants, ja que no tots han fet matemàtiques a Batxillerat
Viabilitat:	Està ofertat a totes els graus de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia i al Grau en Criminologia de la Facultat de Dret. Es farà difusió des de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia i des de la Facultat de Dret.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	20
Observacions:	Escriure text.

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: F. Ciències Polítiques i de Sociologia		
Aula: Aula 9		
Dies i horari: 8 i 9 de setembre de 15:30 a 19:00 i 10 de setembre, de 15:30 a 18:30		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Joan Gasull Jolis	Departament de Sociologia	Sociologia
Escriure text.	Escriure text.	Escriure text.
Escriure text.	Escriure text.	Escriure text.

Signatura Degant o Direcció del centre on s'impartirà la docència	
Francesc Xavier Ballart Hernandez - DNI 37285462R (TCAT)	Signat digitalment per Francesc Xavier Ballart Hernandez - DNI 37285462R (TCAT) Data: 2025.05.05 11:40:09 +02'00'

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència³	
SONIA PARELLA RUBIO - DNI 77307233R	Signat digitalment per SONIA PARELLA RUBIO - DNI 77307233R Data: 2025.05.05 10:05:03 +02'00'

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

Curs propedèutic sobre Mètodes Quantitatius Setembre de 2025

Aquest curs s'adreça a estudiants dels graus de Sociologia, Criminologia, doble grau en Sociologia + Estadística aplicada i doble grau en Ciència política i gestió pública + Sociologia, Ciència Política i Gestió Pública i Relacions Internacionals. El programa presentat es basa essencialment en temes relacionats amb l'estadística, per tal d'anivellar aquests coneixements. És especialment adequat per als estudiants que han cursat el batxillerat humanístic o el batxillerat artístic, i per als que tenen mancances en estadística i en els conceptes elementals de matemàtiques aplicades a les ciències socials.

Es duran a terme classes teòriques i classes pràctiques de resolució de problemes. Els fonaments matemàtics (funcions lineals, quadràtiques i estudi general de funcions i representacions gràfiques) no es veuran com un tema apart, sinó que es tractaran combinats amb l'estudi de les tècniques estadístiques.

PROGRAMA

Tema 1. Introducció a l'estadística. Estadística descriptiva univariant

Tema 1.1. Introducció general a la recerca en ciències socials.

L'estadística com a eina en la recerca social. Operativització de conceptes: del concepte a la variable. Tipus de variables segons la seva posició en la recerca (variables independents, dependents, de control...).

Tema 1.2. Introducció a l'estadística descriptiva.

Definició. Estadística descriptiva i inferencial. El concepte de mesura. Tipus de variables segons el nivell de mesura. Arrodoniments. Notació matemàtica: el sumatori (Σ).

Tema 1.3. Conceptes bàsics de proporcions. El concepte d'increment.

Càlcul d'un percentatge. Operacions amb proporcions. Variacions percentuals. El nombres índexs. Els increments de població: les taxes aritmètiques i geomètriques.

Tema 1.4. Les taules de freqüències i les tècniques de representació gràfica

Dades individuals i dades agrupades en intervals. Freqüència absoluta, relativa i acumulada. Representació gràfica per a variables nominals, ordinals, i d'escala. L'histograma i altres representacions gràfiques.

Tema 1.5. Les mesures de tendència central

Moda, mediana i mitjana. Altres mesures de posició: els quartils i els percentils. Els càlculs amb dades individuals i amb dades agregades per intervals. La mitjana ponderada.

Tema 1.6. Les mesures de dispersió

El recorregut de les variables. El recorregut interquartílic. La desviació típica i la variància. El coeficient de variació.

Tema 2. Estadística descriptiva bivariant

Tema 2.1. Les taules de contingència

Distribucions conjuntes i marginals. Distribucions condicionals. La lectura de les taules de contingència. Tècniques de representació gràfica.

Tema 2.2. La comparació de mitjanes independents

Mesures de tendència central i de dispersió per a una variable d'escala en funció d'una variable categòrica. Tècniques de representació gràfica.

Tema 2.3. La recta de regressió

El diagrama de dispersió. La covariància. El coeficient de correlació de Pearson. El coeficient de determinació. Els paràmetres de la recta de regressió.

REFERÈNCIES

BARDINA, Xavier; FARRÉ, Mercè; LÓPEZ ROLDÁN, Pedro (2005) *Estadística: un curs introductori per a estudiants de ciències socials i humanes. Volum 2. Descriptiva i exploratòria bivariant. Introducció a la inferència*, Bellaterra: Col·lecció Materials 166. Universitat Autònoma de Barcelona.

FARRÉ, Mercè (2005) *Estadística: un curs introductori per a estudiants de ciències socials i humanes. Volum 1. Descriptiva i exploratòria univariant*, Bellaterra: Col·lecció Materials 162. Universitat Autònoma de Barcelona.

HOPKINS, Kenneth D (1997) *Estadística bàsica para las Ciencias Sociales y del Comportamiento*, Prentice Hall.

PORTILLA, Idoia (2004) *Estadística descriptiva para comunicadores. Aplicaciones a la publicidad y las relaciones públicas*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona

WONNACOTT, Thomas H. i WONNACOTT, Ronald J. (1997) *Introducción a la Estadística*, Limusa, México.

ZAIATS, Vladimir, CALLE, M. Luz i PRESAS, Rosa (1998) *Probabilitat i Estadística. Exercicis I*, Eumo Editorial (Tecnociència), Vic.

ALTRES MATERIALS

Dossiers de l'assignatura, articles a diaris, revistes, etc.

Durant el curs es farà servir l'APP Socrative. Cal que us el descarregueu al mòbil per tal de participar a les activitats de classe. Aneu a <https://www.socrative.com> per tal d'obrir el recurs.

Descripció:

Denominació:	Curs propedèutic de matemàtiques
Crèdits (1cr = 10 hores):	2
Data de programació:	
Oferta places:	60
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Facultat d'Economia i Empresa
Persona de contacte:	Xavier Vilà
Correu electrònic UAB:	Xavier.Vila@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	
Viabilitat:	Aquest curs s'ofereix des de fa anys i mai ha fet falta cancel·lar-lo per falta de inscripcions
Nombre de persones matriculades 2024/25:	58
Observacions:	

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat d'Economia i Empresa		
Aula:		
Dies i horari:		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement

Signatura Degant o Direcció del centre on s'impartirà la docència	
ALEJANDRO RIALP CRIADO - DNI 46131005C	Signat digitalment per ALEJANDRO RIALP CRIADO - DNI 46131005C Data: 2025.04.29 19:54:45 +02'00'

--

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència³	
JAVIER FERNANDEZ BLANCO - DNI 46578785J	Signat digitalment per JAVIER FERNANDEZ BLANCO - DNI 46578785J Data: 2025.04.30 09:27:45 +02'00'

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

CURS PROPEDÈUTIC DE MATEMÀTIQUES 2025

PRESENTACIÓ I OBJECTIUS

L'objectiu fonamental d'aquest curs és situar al futur alumne dels graus en Administració i Direcció d'Empreses (ADE), ADE en anglès, d'Economia, d'Economia en anglès, de Comptabilitat i Finances, d'Empresa i Tecnologia i d'ADE+Dret de la Facultat d'Economia i Empresa en el nivell adequat de Matemàtiques per tal d'assegurar els coneixements bàsics necessaris per seguir les assignatures Matemàtiques I i Matemàtiques II que s'imparteixen durant el primer i segon semestre del primer curs dels esmentats graus.

Com sabem, a cada centre educatiu d'on els estudiants procedeixen abans d'arribar a la universitat, es dona més importància a uns aspectes davant uns altres, i els diferents temes es cobreixen de forma diferent. A més, els coneixements adquirits també depenen de l'interès personal, la facilitat i l'esforç dels estudiants. Així, aquest curs no pretén ser una versió "ràpida" d'ambdós cursos sinó una posta a punt de quins són els conceptes matemàtics bàsics que permetran a l'alumne un seguiment correcte de les assignatures.

CONTINGUT

TEMA 1. Repàs de conceptes bàsics

- 1.1. Repàs de càlculs algebraics
- 1.2. Nombre reals: intervals, conjunts, valor absolut, desigualtats

TEMA 2. Anàlisi de funcions

- 2.1. Tipologia de funcions
- 2.2. Límits i continuïtat
- 2.3. Regles i mecanismes de derivació
- 2.4. Representació gràfica de funcions: domini, rang, simetries, continuïtat, creixement, decreixement, concavitat, convexitat, punts d'inflexió, candidats a màxims i mínims

TEMA 3. Integració

- 3.1. El concepte d'integral
- 3.2. Les primitives
- 3.3. Integrals indefinides i definides

ORGANITZACIÓ DEL CURS

- El curs es dividirà en 5 sessions de 4 hores (amb un descans de 15 minuts al mig de cada sessió).
- Les dues primeres hores de cada sessió es faran en una aula on s'explicaran els conceptes matemàtics i es resoldran exercicis en la pissarra

- La segona part de cada sessió es farà, després del descans, a l'aula d'informàtica, on s'utilitzaran els programes WolframAlpha i/o Geogebra.

DATES I HORARIS

El curs s'organitzarà en sessions de 4 hores de classe (amb un descans de 15' al mig de cada sessió). Les sessions seran de 9:00 a 13.15 hores, de l'1 al 5 setembre.

Les classes s'impartiran al Campus de Bellaterra de la Facultat d'Economia i Empresa

Es podrà consultar la llista d'admesos a partir del dia 28 de juliol al web de la Facultat (www.uab.cat/economia-empresa/).

INFORMACIÓ GENERAL

Inscripció:

Heu d'emplenar *online* el [formulari](#) que trobareu al web de la Facultat i hi heu d'adjuntar el comprovant de pagament. Data límit per fer la inscripció: de 25 juliol de 2025.

Preu i pagament: 60 €. Forma de pagament: ingrés o transferència al compte CaixaBank ES72 2100 5000 5102 0032 0181. Heu de fer constar el vostre nom i cognoms a l'ingrés.

Places limitades!!

NOTA: Si no hi ha un mínim de persones matriculades es pot suprimir el curs, tot retornant l'import satisfet pels alumnes.

Aquest curs no es pot convalidar per les assignatures dels diferents graus.

Més informació:

dg.economia.empresa@uab.cat o 93 581 1041.

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

 **Facultat**
d'Economia i Empresa
UAB

Curs propedèutic de matemàtiques 2025

La Facultat d'Economia i Empresa ofereix aquest any 2024 el **Curs Propedèutic de Matemàtiques**. L'objectiu és situar als futurs estudiants de tots els graus impartits a la Facultat (Economia, ADE, Economia en anglès, ADE en anglès, ADE+Dret, Comptabilitat i Finances, Empresa i Tecnologia) en un nivell adequat de Matemàtiques que els permeti seguir amb més fluïdesa les assignatures de quantitatives que s'imparteixen durant el primer i segon semestre del primer curs de totes les titulacions de la Facultat.

La Facultat i el seu professorat, en la docència de les assignatures de quantitatives, parteixen d'un nivell que es considera mínim i que s'assoleix havent superat satisfactòriament els continguts de matemàtiques del Batxillerat. Es recomana aquest curs a tots els i les estudiants que consideren que requereixen un reforç addicional en matemàtiques per tal d'afrontar les assignatures en aquest àmbit. És per això que aquest curs està **especialment recomanat** per a:

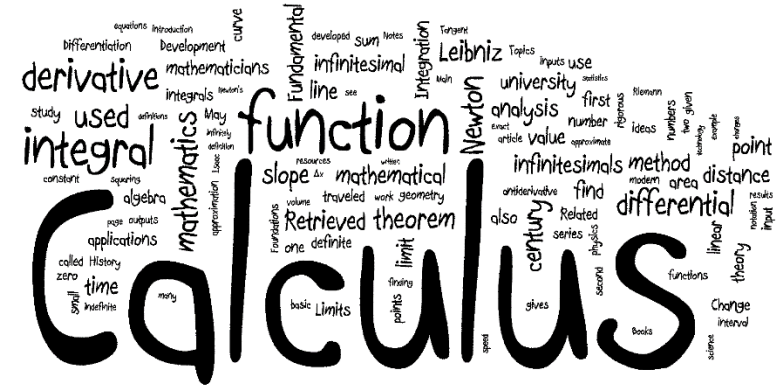
- Estudiants procedents de **cicles formatius de grau superior**.
- Estudiants procedents d'**altres vies d'accés** (majors de 25 anys, estudiants que es reincorporen, etc.).
- Estudiants que **no han cursat matemàtiques al batxillerat**.
- Estudiants amb **nota de matemàtiques a les PAU o batxillerat per sota d'un 6,5**.

Adicionalment, el curs pot ser d'interès per tots aquells i aquelles estudiants que, tot i no trobar-se en cap dels grups anteriors, volen **reforçar** els seus coneixements de matemàtiques i assegurar l'inici de curs amb una posada a punt que els permeti obtenir resultats òptims.

Trobareu tota la informació al web de la Facultat:
<http://www.uab.cat/economia-empresa/>

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Facultat
d'Economia i Empresa
UAB



CURS PROPEDEÛTIC PRESENCIAL DE MATEMÀTIQUES 2025

De l'1 al 5 de setembre

**Adreçat a estudiants de nou accés
de la Facultat d'Economia i Empresa
(i altres estudiants interessats)**

Matrícula: del 14 al 25 de juliol de 2025

Descripció:

Denominació:	Introducció a la programació: Llenguatge C
Crèdits (1cr = 10 hores):	1,6
Data de programació:	1, 2 3 4 de setembre
Oferta places:	24 ampliable
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Escola d'Enginyeria
Persona de contacte:	Xavier Roca Marva
Correu electrònic UAB:	Xavier.roca@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	El curs s'adreça a aquells estudiants dels graus d'Enginyeria Informàtica i Enginyeria de Telecomunicacions que no han tingut cap contacte amb la programació en llenguatge C als estudis de batxillerat. programació en C a través d'activitats i petits desenvolupaments que permetin assolir els coneixements d'una forma molt pràctica i aplicada.
Viabilitat:	El nombre mínim d'alumnes per grup per fer viable l'acció és de 20. En cas de assolir-se els 24 estudiants pel grup programat, se'n programarà un per tal de fer viable l'oferta.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	24
Observacions:	El curs s'ha ofert en anys anteriors amb gran èxit d'inscripció tant en el llenguatge C com en el llenguatge Python. Els cursos han estat molt ben valorats per part dels estudiants que l'han realitzat en cursos anteriors.

Docència¹:

Grup 1 ²		
Centre on s'impartirà la docència: Escola d'Enginyeria		
Aula: Laboratoris Integrats		
Dies i horari: Tardes		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Xavier Roca	Ciències de la Computació	Escriure text.

Signatura Deganat o Direcció del centre on s'impartirà la docència
Signat digitalment per: UAB Ian Blanes Garcia Universitat Director Autònoma Escola d'Enginyeria de Barcelona

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència ³
ORIOL RAMOS TERRADES - DNI 43546379L Signat digitalment per ORIOL RAMOS TERRADES - DNI 43546379L Data: 2025.04.22 09:36:20 +02'00'

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

ACCIONS PROPEDEÛTIQUES
PROPOSTA CURS ACADÈMIC 2025/26
PROGRAMA DETALLAT

Descripció:

Denominació:	Introducció a la programació: Llenguatge C
---------------------	--

Centre:

Centre:	Escola d'Enginyeria
Persona de contacte:	Xavier Roca Marva
Correu electrònic UAB:	Xavier.roca@uab.cat

Programa Detallat:

Temari previst:	1. Introducció a la programació 2. La programació estructurada 3. Entorns de desenvolupament 4. Operacions bàsiques 5. Estructures de control de flux: Condicionals 6. Estructures de control de flux: Bucles 7. Funcions
Metodologia:	Durant els primers 30-60 minuts explicació pràctiques de la sintaxi La resta de la sessió problemes a resoldre Tancament de la sessió (30 minuts) amb seguiment informal i una rúbrica d'autoavaluació i reflexió.
Distribució temporal:	Dia 1: Introducció i instruccions bàsiques Dia 2: Control de Flux: Condicionals Dia 3: Control de Flux: Repetitives Dia 4: Introducció a les Funcions.
Resultats d'aprenentatge esperats:	1. Identificar els conceptes bàsics de la programació i la sintaxi elementals de C. 2. Configurar i utilitzar un entorn de desenvolupament (IDE o editor) per escriure, executar i comprovar programes. 3. Escriure i executar operacions bàsiques amb variables, tipus de dades (nombres, cadenes, booleans) i operadors. 4. Aplicar estructures de control de flux condicionals (if, else) i bucles (for, while) per dirigir l'execució. 5. Definir funcions senzilles amb paràmetres i retorns, i cridar aquestes funcions per modularitzar el codi. 6. Depurar errors sintàctics i lògics en programes elementals, interpretant missatges d'error i comprovant el funcionament. 7. Resoldre problemes senzills mitjançant la combinació dels conceptes apresos,
Sistema d'avaluació (si escau):	Per un curs tan introductori de C, té molt de sentit prioritzar l'avaluació formativa en lloc d'una prova final pesada. Proposo aquest esquema: 1. Autoavaluacions digitals (petits qüestionaris) Al final de cada unitat (per exemple, després de "Condicionals" o "Bucles") un qüestionari automàtic

	de 5–10 preguntes tipus “escull una resposta” o “veritable/fals” per fixar conceptes bàsics. 2.Exercicis pràctics amb feedback automàtic En una plataforma com Caronte (VPL) proposar petits reptes de programació (per exemple: escriure una funció que calcula la suma de dos nombres, iterar una llista, etc.). 3.Rúbrica d’autoavaluació i reflexió. Un document on l’estudiant valori el seu grau de competència amb cada resultat d’aprenentatge (de 1 a 5), i descrigui breument un exemple de cada habilitat (p. ex. “Per demostrar que sé fer servir bucles, he creat un script que...”). 4.Seguiment informal. En cada sessió, dedicar 5 minuts a preguntes obertes: “Qui pot explicar com funcionen els if?” o “Algú va haver de depurar un error avui?”.
--	--

Descripció:

Denominació:	Introducció a la programació: Llenguatge Python
Crèdits (1cr = 10 hores):	1,6
Data de programació:	1,2,3 i 4 de setembre de 2025
Oferta places:	40
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Escola d'Enginyeria
Persona de contacte:	Jorge Bernal del Nozal
Correu electrònic UAB:	Jorge.Bernal@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	El curs s'adreça a estudiants dels graus de Gestió Aeronàutica, Enginyeria de Dades, Smart cities, Intel·ligència artificial i Matemàtica Computacional que no han tingut cap contacte amb la programació en llenguatge Python als estudis de batxillerat. L'objectiu d'aquest curs és fer una introducció als conceptes bàsics de l'algorísmica i la programació en Python a través d'activitats i petits desenvolupaments que permetin assolir els coneixements necessaris per començar a programar en aquest llenguatge d'una forma molt pràctica i aplicada.
Viabilitat:	El nombre mínim d'alumnes per grup per fer viable l'acció és de 20. En cas de assolir-se els 24 estudiants pel grup programat, se'n programarà el curs per tal de fer viable l'oferta. El curs s'ha ofert en anys anteriors amb gran èxit d'inscripció tant en el llenguatge C com en el llenguatge Python. Els cursos han estat molt ben valorats per part dels estudiants que l'han realitzat en cursos anteriors
Nombre de persones matriculades 2024/25:	35
Observacions:	Cap

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Escola d'Enginyeria		
Aula: Aula Informàtica A (curs passat)		
Dies i horari: 1,2,3 i 4 de setembre de 2025		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Jorge Bernal del Nozal	Ciències de la Computació	Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

Signatura Deganat o Direcció del centre on s'impartirà la docència
Signat digitalment per:  UAB Universitat Autònoma de Barcelona Ian Blanes Garcia Director Escola d'Enginyeria

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència ³
ORIOL RAMOS TERRADES - DNI 43546379L Firmado digitalmente por ORIOL RAMOS TERRADES - DNI 43546379L Fecha: 2025.04.11 16:51:10 +02'00'

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

ACCIONS PROPEDEÛTIQUES
PROPOSTA CURS ACADÈMIC 2025/26
PROGRAMA DETALLAT

Descripció:

Denominació:	Introducció a la programació: Llenguatge Python
---------------------	---

Centre:

Centre:	Escola d'Enginyeria
Persona de contacte:	Jorge Bernal
Correu electrònic UAB:	Jorge.Bernal@uab.cat

Programa Detallat:

Temari previst:	1. Introducció a la programació 2. Entorns de desenvolupament 3. Operacions bàsiques 4. Estructures de control de flux: Condicionals 5. Estructures de control de flux: Bucles 6. Funcions 7. Projecte final: el parxís
Metodologia:	S'explicaran els diferents conceptes fent servir una metodologia dual: primer s'explicarà la sintaxis relacionada amb el concepte i després es faran petits problemes per que els estudiants pugin fer proves per reforçar el assoliment dels conceptes introduïts. Els diferents problemes comptaran amb dificultat progressiva i, a més de testejar els nous conceptes introduïts, integraran tot el que s'ha vist fins al moment específic en que es planteja el problema.
Distribució temporal:	Dia 1 de setembre: Introducció. Instruccions bàsiques (4 hores) Dia 2 de setembre: Control de flux. Condicionals (3 h). Introducció a bucles (1 hora) Dia 3 de setembre: Bucles (2 hores). Funcions (2 hores). Dia 4. Projecte final (4 hores)
Resultats d'aprenentatge esperats:	1. Identificar els conceptes bàsics de la programació i la sintaxi elementals de Python 2. Configurar i utilitzar un entorn de desenvolupament (IDE o editor) per escriure, executar i comprovar programes. 3. Escriure i executar operacions bàsiques amb variables, diversos tipus de dades i operadors. 4. Aplicar estructures de control de flux condicionals (if, elif, else) i bucles (for, while) per dirigir l'execució. 5. Definir funcions senzilles amb paràmetres i retorns, i saber com cridar aquestes funcions de manera eficient per tal de poder modularitzar el codi. 6. Depurar errors en programes elementals, interpretant missatges d'error i comprovant el funcionament correcte del codi. 7. Resoldre problemes senzills mitjançant la combinació dels conceptes apresos. 8. Ser capaços d'esbrinar la solució de un projecte integrador de tot el que s'ha vist al curs.

Sistema d'avaluació (si escau):	La participació es valorarà fent signar als alumnes un full d'assistència. Quant a la avaluació en si, no es farà cap examen o prova avaluadora però si que es farà un seguiment individual de cadascú dels estudiants. A més, es faran servir eines com Kahoot! o WooClap per mesurar, en temps real, el grau d'assoliment dels conceptes que s'han explicat.

Descripció:

Denominació:	<i>Tallers d'electricitat i electrònica per a estudiants d'enginyeria</i>
Crèdits (1cr = 10 hores):	1.2
Data de programació:	1-4 de setembre (3h al dia)
Oferta places:	25
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Escola Enginyeria
Persona de contacte:	Marc Porti
Correu electrònic UAB:	Marc.porti@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Aconseguir que els alumnes que inicien els graus en Enginyeria Informàtica, Enginyeria Electrònica de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes de Telecomunicacions tinguin coneixements d'electricitat i electrònica adequats per a poder seguir les diferents assignatures de la titulació relacionades amb aquest camp. Es pretén evitar els desajustaments de coneixements i nivell entre els alumnes que arriben de diferents centres educatius.
Viabilitat:	El nombre mínim d'alumnes per grup per fer viable l'acció és de 20. En cas de no assolir-se, es desprogramarà
Nombre de persones matriculades 2024/25:	Escriure text.
Observacions:	Escriure text.

Docència¹:

Grup 1 ²		
Centre on s'impartirà la docència: Escola Enginyeria		
Aula: Escriure text.		
Dies i horari: 1-4 de setembre per la tarda, de 14-17h		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
pendent	Enginyeria Electrònica	Escriure text.
Escriure text.	Escriure text.	Escriure text.
Escriure text.	Escriure text.	Escriure text.

Signatura Deganat o Direcció del centre on s'impartirà la docència
Signat digitalment per: UAB Universitat Autònoma de Barcelona Ian Blanes Garcia Director Escola d'Enginyeria

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència ³
JORGE FRANCISCO SUÑE TARRUELLA - DNI 38427328D Firmado digitalmente por JORGE FRANCISCO SUÑE TARRUELLA - DNI 38427328D Fecha: 2025.04.22 11:35:32 +02'00'

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

ACCIONS PROPEDEÛTIQUES
PROPOSTA CURS ACADÈMIC 2025/26
PROGRAMA DETALLAT

Descripció:

Denominació:	<i>Tallers d'electricitat i electrònica per a estudiants d'enginyeria</i>
---------------------	---

Centre:

Centre:	Escola d'Enginyeria
Persona de contacte:	Marc Porti
Correu electrònic UAB:	Marc.porti@uab.cat

Programa Detallat:

Temari previst:	Definició de potencial, corrent elèctric i potència i les seves unitats. Relacions entre tensió i corrent dels principals components d'un circuit elèctric. Llei d'Ohm, equació del condensador i de l'autoinducció. Equacions de Kirchoff. Equacions a les malles i als nusos. Anàlisi de circuits electrònics senzills.
Metodologia:	Classes interactives on els alumnes aprenguin resolent exercicis i problemes. Hi haurà explicació teòrica i exercicis pràctics.
Distribució temporal:	La distribució temporal es farà de manera equitativa entre els diferents temes tractats.
Resultats d'aprenentatge esperats:	Tenir coneixements mínims bàsics per poder iniciar les assignatures de primer dels graus d'enginyeria informàtica i de telecomunicació.
Sistema d'avaluació (si escau):	No hi ha sistema d'avaluació prevista.

Descripció:

Denominació:	Taller de Matemàtiques per a enginyers, alumnes AMB Batxillerat científic.
Crèdits (1cr = 10 hores):	2,1
Data de programació:	Primera setmana Setembre 2025
Oferta places:	25
Nombre de grups:	2

Centre:

Centre:	Escola d'Enginyeria
Persona de contacte:	Francesc Bars Cortina
Correu electrònic UAB:	Francesc.Bars@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Preparació preliminar per a cursar assignatures de Matemàtiques per a titulacions d'Enginyeria.
Viabilitat:	Usualment es necessita uns 19 alumnes per grup per a fer-lo viable. En cas de no arribar a 19 alumnes, s'anul·laria el grup o intentar ajuntar amb els alumnes del Taller de Matemàtiques sense Batxillerat científic.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	25
Observacions:	Si hi ha més alumnat interessat és pot ampliar grups.

Docència:

Grup 1¹ i grup 2		
Centre on s'impartirà la docència: Escola d'Enginyeria		
Aula: A determinar		
Dies i horari: A determinar		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Coordinador: Francesc Bars	Matemàtiques	Àlgebra
A determinar	Matemàtiques	A determinar

Signatura Deganat o Direcció del centre on s'impartirà la docència
Signat digitalment per: UAB Ian Blanes Garcia Universitat Autònoma de Barcelona Director Escola d'Enginyeria

--

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència ²
Signat per Joan Orobitg el dia 10/04/2025 amb un certificat emès per EC- Ciutadania

¹ En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

² En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

ACCIONS PROPEDEÛTIQUES
PROPOSTA CURS ACADÈMIC 2025/26
PROGRAMA DETALLAT

Descripció:

Denominació:	Taller de Matemàtiques per a enginyers, alumnes AMB Batxillerat científic
---------------------	---

Centre:

Centre:	Escola d'Enginyeria
Persona de contacte:	Francesc Bars
Correu electrònic UAB:	Francesc.Bars@uab.cat

Programa Detallat:

Temari previst:	Nocions i operacions en nombres, potenciació i arrels, polinomis, algorisme de Ruffini, equacions en fraccions algebraïques e racionals. Inequacions. Exponencial i logaritme. Equacions exponencials i logarítmiques. Trigonometria i equacions trigonomètriques. Successions. Nocions de matrius i resolució de sistemes lineals. Funcions d'una variable real, estudi de nocions bàsiques. Estudi i càlcul de la derivada d'una funció. Problemes de màxims i mínims. Integració e integrals immediates.
Metodologia:	A classe es donen uns conceptes bàsics i tot seguit es treballa a base d'una llista d'exercicis que es van resolent durant la classe. Durant la resolució exercicis el professor detecta errors de formació o bé dirigeix l'alumne en aprofundir o agafar traça en cert contingut que té menys agafat de la seva etapa durant el Batxillerat.
Distribució temporal:	1er dia (4,25 h): Nocions bàsiques operacions en nombres. Estudi de zeros de polinomis, i resolució d'equacions algebraïques e irracionals, e inequacions. 2on dia(4,25h): Exponencial, logaritme, trigonometria. Amb treball d'equacions involucrant exponencials o bé logaritmes o bé funcions de trigonometria. 3er dia(4,25h): Estudi successions. Estudi de càlcul amb matrius i aplicació a resolució sistemes lineals. 4rt dia(4,25h): Funcions de variable real, noció de derivada i gràfica d'una funció de variable real. 5è dia (4h): Continua el treball de derivada d'una funció e integració de funcions d'una variable real.
Resultats d'aprenentatge esperats:	Què alumnat tingui clar errors de formació (en cas de tenir-ne) per corregir-los a posteriori (sota indicacions que haurà detectat el docent), que hagi agafat metodologia de treball en tots els conceptes que s'han explicat i a un ritme molt diferent que durant el Batxillerat i hagi agafat agilitat en

	conceptes claus de Matemàtiques útils per a tot enginyer.
Sistema d'avaluació (si escau):	No s'escau, és important que l'alumne treballi fortament durant els Tallers i el professor ja donarà material ad-hoc en cal que l'alumne ho necessiti per tenir el nivell en Matemàtiques necessari en inici d'uns estudis d'Enginyeria.

Descripció:

Denominació:	Taller de Matemàtiques per a enginyers, alumnes SENSE Batxillerat científic.
Crèdits (1cr = 10 hores):	2,1
Data de programació:	1 al 5 de setembre de 2025
Oferta places:	25
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Escola d'Enginyeria
Persona de contacte:	Francesc Bars Cortina
Correu electrònic UAB:	Francesc.Bars@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Preparació preliminar per a cursar assignatures de Matemàtiques per a titulacions d'Enginyeria.
Viabilitat:	Usualment es necessita uns 19 alumnes per grup per a fer-lo viable. En cas de no arribar a 19 alumnes, s'anul·laria el grup (on els alumnes inscrits es podrien incorporar al grup de Batxillerat si ho volguessin).
Nombre de persones matriculades 2024/25:	25
Observacions:	Si hi ha més alumnat interessat és pot ampliar grups.

Docència:

Grup 1¹		
Centre on s'impartirà la docència: Escola d'Enginyeria		
Aula: A determinar		
Dies i horari: A determinar		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Coordinador: Francesc Bars	Matemàtiques	Àlgebra
A determinar	Matemàtiques	A determinar

Signatura Degant o Direcció del centre on s'impartirà la docència
Signat digitalment per: UAB Ian Blanes Garcia Universitat Autònoma de Barcelona Director Escola d'Enginyeria

--

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència²
Signat per Joan Orobitg el dia 10/04/2025 amb un certificat emès per EC-Ciutadania

¹ En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

² En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

ACCIONS PROPEDEÛTIQUES
PROPOSTA CURS ACADÈMIC 2025/26
PROGRAMA DETALLAT

Descripció:

Denominació:	Taller de Matemàtiques per a enginyers, alumnes SENSE Batxillerat científic
---------------------	---

Centre:

Centre:	Escola d'Enginyeria
Persona de contacte:	Francesc Bars
Correu electrònic UAB:	Francesc.Bars@uab.cat

Programa Detallat:

Temari previst:	Nocions i operacions en nombres, potenciació i arrels, polinomis, algorisme de Ruffini, equacions en fraccions algebraïques e racionals. Inequacions. Exponencial i logaritme. Trigonometria. Successions. Nocions de matrius i resolució de sistemes lineals. Funcions d'una variable real, estudi de nocions bàsiques. Estudi i càlcul de la derivada d'una funció. Problemes de màxims i mínims. Integració e integrals immediates.
Metodologia:	A classe es donen uns conceptes bàsics i tot seguit es treballa a base d'una llista d'exercicis que es van resolent durant la classe. Durant la resolució exercicis el professor detecta errors de formació o bé dirigeix l'alumne en aprofundir o agafar traça en cert contingut que potser no ha vist mai i és important que faci exercicis d'inici en aquells conceptes.
Distribució temporal:	1er dia (4,25 h): Nocions bàsiques operacions en nombres. Estudi de zeros de polinomis, i resolució d'equacions algebraïques e irracionals, e inequacions. 2on dia(4,25 h): Exponencial, logaritme, trigonometria. Amb treball d'equacions involucrant exponencials o bé logaritmes o bé funcions de trigonometria. 3er dia(4,25 h): Estudi successions. Estudi de càlcul amb matrius i aplicació a resolució sistemes lineals. 4rt dia(4,25 h): Funcions de variable real, noció de derivada i gràfica d'una funció de variable real. 5è dia (4 h): Continua el treball de derivada d'una funció e integració de funcions d'una variable real.
Resultats d'aprenentatge esperats:	Què alumnat tingui clar errors de formació (en cas de tenir-ne) per corregir-los a posteriori (sota indicacions que haurà detectat el docent), que hagi escoltat i treballat tots els conceptes claus de Matemàtiques útils per a tot enginyer en els seus inicis, on alguns conceptes són nous per l'alumnat.

Sistema d'avaluació (si escau):	No s'escau, és important que l'alumne treballi fortament durant els Tallers i el professor ja donarà material ad-hoc en cal que l'alumne ho necessiti per tenir el nivell en Matemàtiques necessari en inici d'uns estudis d'Enginyeria.
--	--

Descripció:

Denominació:	Curs propedèutic de Llenguatge Musical
Crèdits (1cr = 10 hores):	1,5 crèdits
Data de programació:	5-12 de setembre
Oferta places:	35
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Facultat de Filosofia i Lletres
Persona de contacte:	Silvia Martinez
Correu electrònic UAB:	Silvia.martinez.garcia@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Els estudiants que es matriculen al Grau de Musicologia presenten una formació prèvia molt diversa, amb una part de l'alumnat que comencen el grau sense estudis musicals previs. La disciplina de Musicologia demana competència en Llenguatge Musical, corresponent a un Grau Mig d'estudis musicals, i els alumnes han de cursar dues assignatures de Llenguatge musical durant el primer curs. El curs propedèutic es fonamental per identificar les manquances de coneixements als alumnes sense formació prèvia i oferir les eines necessàries per encarrilar el seu treball durant el curs.
Viabilitat:	L'experiència dels darrers anys mostra que ha ajudat a millorar l'èxit i la taxa de rendiment del primer curs de Musicologia, i a disminuir l'abandonament. Per tal que sigui viable, el curs tindrà un curs per l'alumne/a de 45 euros.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	25
Observacions:	Escriure text.

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Filosofia i Lletres		
Aula: 605		
Dies i horari: 5, 8, 9,10,12 de setembre, 10-13h		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Gabrielle Kaufman	Art i Musicologia	Música
Marta Dosaiguas	Educació	Música
Escriure text.	Escriure text.	Escriure text.

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

Signatura

Deganaat o Direcció del centre on s'impartirà la docència

Signal digitalitzat per

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Margarita Freixas Aida

Degana

Facultat de Filosofia i Lletres

2025.04.23

13:46:49

+02'00'

Signatura

Cap del Departament encarregat de la docència

DANIEL
RICO
CAMPS -
DNI
46623451J

Digitally signed
by DANIEL
RICO CAMPS -
DNI 46623451J
Date:
2025.04.03
09:45:48
+02'00'

2

PROPOSTA D'ACCIÓ PROPEDEÛTICA GRAU DE MUSICOLOGIA 2024/2025

Introducció:

Programa propedèutic de Llenguatge Musical pel Grau de Musicologia.

Les classes del curs s'enfocaran a identificar les mancances de coneixements dels alumnes, triar eines per encarar el treball individual, i treballar la base de les tres capacitats primordials de llenguatge musical: reconeixement auditiu, producció vocal i lecto-escriptura de la notació musical.

Metodologia:

- Eines tecnològiques de reconeixement i lectura (apps, programari d'anotació etc.)
- Exercicis pràctics de cantar, d'escolta i de lectura individual i en grup
- Assignació de treball individual tipus *Flipped Classroom*
- Elements diagnòstics, d'auto-avaluació i de co-avaluació

APARTAT 1. RECONeixEMENT AUDITIU

Valors rítmics i silencis (inclosos síncope i agrupacions)

Compassos simples regulars i irregulars

Tons i semitons de les escales majors i menors

Els intervals

Acords: triades majors, menors i disminuïdes

Les cadències i progressions harmòniques principals

APARTAT 2. LECTURA I ESCRIPTURA DE NOTACIÓ MUSICAL

Les notes, claus de Sol i Fa i Pentagrama

Silencis, punts, lligadures i alteracions (sostinguts, bemolls i becaires)

Tonalitats i armadures

Tipus de notacions i la seva estructura

Indicacions d'interpretació

Xifrat americà i xifrat funcional bàsic

APARTAT 3. REPRODUCCIÓ

El registre vocal i els diferents tipus de veus

Els intervals aïllats ascendents i descendents

Les escales majors i menors ascendents i descendents

Cant a vista i el cant intern

Reproducció rítmica (palmells, peus)

Descripció:

Denominació:	Curs propedèutic sobre Biologia Cel·lular, Biofísica i Bioquímica
Crèdits (1cr = 10 hores):	1 crèdit
Data de programació:	Del 3 al 8 de setembre de 2025
Oferta places:	Màxim 30 places (mínim 27)
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Facultat de Medicina
Persona de contacte:	Salvador Navarrod
Correu electrònic UAB:	Dg.medicina@uab.cat;102coordinacio.academica@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	Anivellar els coneixements previs dels estudiants de la Facultat de Medicina
Viabilitat:	El curs s'ofereix a tot l'alumnat que accedeixi a qualsevol dels estudis de la Facultat
Nombre de persones matriculades 2024/25:	No es va realitzar el curs
Observacions:	

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Medicina		
Aula: M0/127.5		
Dies i horari: 3 i 4 de setembre de 9:30 a 13:30 hores i 5 i 8 de setembre de 9:30 a 11:30 hores		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Montserrat Santandreu	Departament de Bioquímica i Biologia Molecular	Unitat de Biofísica
Mariona Terradas	Departament de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	Unitat de Biologia Cel·lular i Genètica Mèdica
Carles Gil Giró	Departament de Bioquímica i Biologia Molecular	Àrea de Bioquímica i Biologia Molecular

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

Signatura Deganat o Direcció del centre on s'impartirà la docència
Salvador Navarro Soto (Degà de la Fac. de Medicina)

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència ³
 Assumpció Bosch Directora Departament de Bioquímica i Biologia Molecular Fecha: 2025.04.29 18:04:19 +02'00' Assumpció Bosch Merino (Dra. Del Dpt. Bioquímica i Biologia Molecular)

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència
ESTER FERNANDE Z GIMENO - DNI 46219712Q Signat digitalment per ESTER FERNANDEZ GIMENO - DNI 46219712Q Data: 2025.04.29 20:55:49 +02'00' Ester Fernández Gimeno (Dra. Del Dpt. Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia)

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

TEMARI DE BIOFÍSICA (Montserrat Santandreu)

1- Funcions elementals

- Què és una funció? (relació entre variables i la seva importància per descriure processos biològics)
- Representació gràfica: com llegir i interpretar gràfics en context mèdic.
- Tipus de funcions:
 - Funcions lineals (ex. ajust de la dosi d'un medicament en funció del pes).
 - Funcions exponencials: definició, propietats, creixement i decreixement exponencial. Exemple: creixement tumor.
 - Funcions logarítmiques: definició, propietats (producte, quocient, potència), i relació amb les exponencials (ex. percepció de la intensitat sonora i escala de decibels).
- Derivades: interpretació com a taxa de canvi (entrada d'aire durant la inspiració).
- Integrals: concepte d'acumulació (entrada d'aire durant la inspiració).
- Interpretació de gràfics:
 - Pendent (taxa de canvi) i relació amb les derivades.
 - Àrea sota la corba (acumulació) i relació amb les integrals.
 - Extrapolació per a prediccions.

2- Variables, constants i relacions físiques

- Lectura d'equacions:
 - Diferències entre equacions matemàtiques i equacions físiques en context mèdic.
 - Identificació de variable independent, variable dependent i constants (ex. relació entre pressió i flux sanguini).
- Variables intensives i variables extensives.
- Relació entre magnituds físiques rellevants: Força, Energia i Treball. Pressió.

3- Vectors

- Definició de vectors: magnitud, direcció i sentit (ex. força muscular).
- Components d'un vector en dues i tres dimensions (ex. descomposició en eixos a les forces en una articulació).

- Operacions amb vectors:
 - Suma i resta (ex. forces concurrents a una articulació).
 - Producte escalar (ex. càlcul del treball mecànic a la tracció del braç).
 - Producte vectorial (ex. moment de força a una fractura òssia).

4- Ones

- Tipus d'ones:
 - Longitudinals i transversals (ex. ultrasons, raigs X).
 - Mecàniques vs electromagnètiques (ex. ecografia, raigs X).
- Paràmetres fonamentals: freqüència i longitud d'ona, amplitud; intensitat i energia.

TEMARI DE BIOLOGIA CEL·LULAR (Mariona Terradas)

Tema 1. INTRODUCCIÓ A LA CÈL·LULA

- Definició i Teoria cel·lular
 - Símil teoria evolutiva espècies i cel·lular
 - Origen cèl·lula eucariota
- Procariotes vs. eucariotes
 - Diferències principals procariotes i eucariotes
 - Virus i prions
- Tipus cel·lulars
 - Cèl·lules que trobem al cos
- Compartimentació
 - Origen, tipus de compartiments i relació entre ells

Tema 2. MEMBRANA PLASMÀTICA i TRANSPORT

- Composició i funcions
- Transport passiu, actiu i vesicular
- Exemples clínics (fibrosi cística)

Tema 3. ORGÀNULS i FUNCIONS CEL·LULARS

- Reticle, Golgi, mitocondris, lisosomes
- Citosol: síntesi/degradació proteïnes i metabolisme
- Citoesquelet: elements i funció
- Malalties relacionades (Fabry?)

Tema 4. CICLE CEL·LULAR i GENÈTICA BÀSICA

- Del gen a la proteïna (visió general)
 - Dogma i codi genètic
 - Cromosomes
 - Organització nuclear bàsica
- Mitosis
 - Fases
 - Control
 - Elements implicats (citoesquelet)
- Reparació i regeneració
 - Reparació del DNA
 - Regeneració tissular i concepte de cèl·lules mare

Tema 5. APLICACIONS CLÍNiques

- Fisioteràpia: introducció a la mecanotransducció
- Infermeria: renovació epitelial (cura cremades)
- Medicina: càncer

TEMARI DE BIOQUÍMICA BÀSICA (Carles Gil)

1. Enllaços Químics i reaccions

1.1. Tipus d'enllaços.

1.2. Polaritat: Molècules polars i no polars.

1.3. Reaccions Químiques

1.4. Propietats de l'aigua i formació d'ions.

2. Estructura bàsica de les biomolècules.

2.1. Carbohidrats

2.2. Lípids

2.3. Proteïnes

2.4. Àcids nucleics.

Descripció:

Denominació:	Biologia per a l'estudiantat de Psicologia
Crèdits (1cr = 10 hores):	1,5 (15h)
Data de programació:	Setembre 2025
Oferta places:	50
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Facultat de Psicologia
Persona de contacte:	Sònia Darbra
Correu electrònic UAB:	Dg.psicologia@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	La biologia és una de les assignatures de la fase específica de les PAU que pondera per a l'accés al grau en Psicologia. Tanmateix, l'accés a aquest grau també es pot fer des de diversos batxillerats i cicles formatius. Per això, no totes les persones que accedeixen al grau tenen coneixements suficients per abordar amb confiança els continguts de les assignatures obligatòries de l'àrea de Psicobiologia. Aquesta assignatura té com a principal objectiu ajudar a l'alumnat amb pocs coneixements de biologia cel·lular i molecular a millorar aquests coneixements i facilitar, així, la seva integració al grau.
Viabilitat:	Escriure text.
Nombre de persones matriculades 2024/25:	46
Observacions:	Escriure text.

Docència¹:

Grup 1 ²		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Psicologia		
Aula: Per determinar		
Dies i horari: Per determinar		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Soleil Garcia Brito	Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut	Psicobiologia

Signatura
Degà o Direcció del centre on
s'impartirà la docència

Signat digitalment per:

UAB

Universitat
Autònoma
de Barcelona

Andrés Chamorro Lúsar
Degà
Facultat de Psicologia

Signatura
Cap del Departament
encarregat de la docència³



ALBERT
BONILLO
MARTIN -
DNI
52163002Z
2025.04.23
14:03:19
+02'00'

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

BIOLOGIA PER L'ESTUDIANTAT DE PSICOLOGIA

Proposta d'assignatura propedèutica per al curs 2025/2026

- *Professores:*
- *Contacte:*
- *Horari:*

OBJECTIUS

Aquest curs està destinat a estudiants de primer curs del Grau de Psicologia que no han cursat l'assignatura de biologia al batxillerat o que volen reforçar alguns coneixements sobre les cèl·lules, les biomolècules i alguns dels processos cel·lulars. L'objectiu és facilitar que els estudiants se sentin més segurs i capacitats per assolir amb èxit els continguts i competències de les assignatures obligatòries de psicobiologia.

COMPETÈNCIES

Competències generals

CG1 Capacitat per a treballar en equip.

CG2 Capacitat per desenvolupar l'aprenentatge autònom.

Competències específiques

CE1 Identificar i descriure les principals característiques de les cèl·lules vives i entendre el seu funcionament general

CE2 Identificar, descriure i entendre les principals característiques i propietats de les biomolècules

CE3 Conèixer i entendre què són els àtoms, els ions i les molècules, així com les reaccions químiques

CONTINGUTS

Tema	Continguts
1. Les cèl·lules	Principals components de les cèl·lules La membrana cel·lular Principals orgànuls intracel·lulars
2. Àtoms, ions i molècules	Què és un àtom? Què és un ió? Com i per què es produeixen les reaccions químiques? Què és una molècula?

Tema	Continguts
3. Les molècules dels éssers vius (biomolècules)	Els lípids. Components i propietats Els glúcids. Components i propietats Les proteïnes. Composició i estructures primària i tridimensional. Un cas especial de proteïnes: els enzims. Reaccions enzimàtiques. Altres tipus de proteïnes. Els àcids nucleics: ADN i ARN
4. La síntesi de proteïnes	Gens i codificació genètica Transcripció Traducció
5. Coneguem el cicle cel·lular	Replicació de l'ADN Mitosi Meïosi

METODOLOGIA

Es combinaran diferents metodologies, per tal de fomentar l'aprenentatge actiu individual i en equip. En una mateixa sessió es combinaran vàries de les metodologies indicades a continuació:

- Exposició dels continguts de l'assignatura per part de les professores i comentari d'exemples.
- Classes inverses: resolució dels dubtes plantejats a partir de la visualització autònoma de breus materials audiovisuals
- Resolució d'exercicis pràctics
- Tutories: possibilitat de resolució de dubtes a l'aula o atenció individualitzada al despatx de les professores.

AVALUACIÓ

L'avaluació és continuada. La qualificació final de l'assignatura s'obté a partir tant d'activitats presencials com no presencials:

Activitat d'avaluació	Descripció	Pes
Resolució d'exercicis a l'aula	Resolució d'exercicis sobre diferents processos cel·lulars	50%
Qüestionaris	Qüestionaris de preguntes d'opció múltiple o vertader/fals via Moodle.	50 %

PLANIFICACIÓ

A continuació hi ha una proposta de planificació de l'assignatura, que contempla la impartició de tres sessions setmanals de 2.5 hores la primera setmana, dues sessions la segona setmana i una sessió la tercera setmana. Aquesta planificació té per objectiu coordinar la seqüència de continguts de l'acció propedèutica amb la seqüència de programació de l'assignatura de primer curs i primer semestre Fonaments de Psicobiologia I, per tal que els continguts previs necessaris per aquesta s'hagin impartit prèviament a l'assignatura propedèutica.

Setmana 1 (3 sessions)	Tema 1. Les cèl·lules i els seus components Tema 2. Àtoms, ions i molècules Tema 3. Les molècules dels éssers vius. I
Setmana 2 (2 sessions)	Tema 3. Les molècules dels éssers vius II Tema 4. Com se sintetitzen les proteïnes
Setmana 3 (1 sessió)	Tema 5. Coneguem el cicle cel·lular

BIBLIOGRAFIA I RECURSOS

Manuals:

Kratz, R.F.; Siegfried, D.R. **Biología para dummies**. Editorial: Para Dummies. Capítols 3, 4 i 6. (Existeix també una versió electrònica per a kindle)

Materials multimèdia:

A principis del curs es lliurarà als estudiants enllaços a recursos multimèdia d'interès.

Descripció:

Denominació:	Quan el Cjat GPT no respon: Comunicar amb eficàcia a Logopèdia i Psicologia
Crèdits (1cr = 10 hores):	1,5 (15h)
Data de programació:	Octubre 2025
Oferta places:	40
Nombre de grups:	1

Centre:

Centre:	Facultat de Psicologia
Persona de contacte:	Sònia Darbra
Correu electrònic UAB:	Dg.psicologia@uab.cat

Justificació:

Objectius de l'acció:	L'alumnat graduat en logopèdia i psicologia, més enllà d'adquirir coneixements especialitzats en la seva disciplina, ha de tenir habilitats d'expressió escrita en llengua catalana, sobretot si tenim en compte, que han d'escriure informes clínics, memòries i articles en la seva pràctica professional. Part de l'alumnat que cursa els estudis de logopèdia i psicologia ens arriba amb dificultats importants en l'àmbit de l'expressió escrita. Aquesta acció propedèutica dota l'estudiant de les eines bàsiques per redactar textos coherents, cohesionats i correctes en català, habilitat que considerem imprescindible per a l'exercici professional.
Viabilitat:	aquesta assignatura es pot oferir a l'alumnat dels estudis de Logopèdia i psicologia en horari de tarda per fer-ho compatible amb els estudis reglats del Grau
Nombre de persones matriculades 2024/25:	8
Observacions:	Escriure text.

Docència¹:

Grup 1²		
Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Psicologia		
Aula: Per determinar		
Dies i horari: Per determinar		
Professorat	Departament	Àrea de coneixement
Cristina Real Puigdollers	Filologia Catalana	Llengua catalana

¹ La docència impartida NO es recollirà en el pla docent del professorat.

² En cas de programació de més d'un grup, informar-ho a la pàgina següent.

Signatura Deganat o Direcció del centre on s'impartirà la docència
Signat digitalment per:  UAB Universitat Autònoma de Barcelona Andrés Chamarro Lúsar Degà Facultat de Psicologia

Signatura Cap del Departament encarregat de la docència ³
ANNA GAVARRO ALGUERO - DNI 38170541V 2025.04.24 20:38:16 +02'00'

³ En cas de participació en la docència de més d'un departament, caldrà la signatura tots.

Proposta de curs “Quan el Chat GPT no respon: Comunicar amb eficàcia en Logopèdia i Psicologia”

- Títol: “Quan el Chat GPT no respon: Comunicar amb eficàcia en
- Logopèdia i Psicologia”
- Horari: dilluns, dimecres i divendres de 16:00 a 18:15 durant dues setmanes; la tercera setmana es farà un examen el dilluns de 16:00 a 17:30.
- Professora: Cristina Real Puigdollers
- Adreçat a estudiants de nou accés del Grau en Psicologia i Logopèdia

Continguts:

1. Escriure en ciències de la salut: la cohesió, la coherència i l'adequació. Tipologies de text.
2. Models de text i discurs acadèmic: els informes clínics, articles científics, els resums.
3. El procés d'escriptura (1): creació, revisió, edició. Tècniques d'escriptura i revisió.
4. El procés d'escriptura (2): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Ortografia i morfosintaxi.
5. El procés d'escriptura (3): els problemes que el ChatGPT no sap resoldre. Exercicis pràctics.

Metodologia:

- L'assignatura té una duració de 15 hores repartides en sis sessions de dues hores i quinze minuts, i una sessió d'avaluació final d'una hora i mitja.
- Les sessions es componen d'una part pràctica i una part teòrica.
- Les classes són dinàmiques i afavoreixen la participació de l'estudiant i l'aprenentatge actiu. Es fomenta el treball cooperatiu.
- Els estudiants aprenen a partir de la realització d'exercicis de tipologia diversa: anàlisi, creació, correcció i comentari de textos.
- Els estudiants fan un projecte en grup i una prova final de síntesi a l'aula.

Avaluació:

- La nota final es calcula a partir de l'avaluació de quatre tipus de tasques:
 - Exercicis a l'aula: avaluació contínua (10%)
 - Redacció d'un text (en grup). Comentari i correcció a classe (35%).
 - Prova de síntesi: Resolució d'exercicis pràctics (exercici individual; aquest exercici es farà a l'aula) (35%)

Programació

Sessió	Tema	Teoria	Pràctica
1	Introducció. Escriure en ciències de la salut.	Presentació de l'assignatura. Tipus de text en ciències de la salut. Les propietats textuais: coherència, cohesió i adequació.	Exercicis d'anàlisi de textos. Elaboració d'un text en grup.
2	Escriure en psicologia i logopèdia: models de text i discurs acadèmic. Els informes clínics, articles científics, els resums.	Característiques del discurs acadèmic i dels tipus textuais específics. Els informes clínics, els articles i els resums	Creació de grups de treball. Repartiment dels casos pràctics. Treball en grup cooperatiu: es planteja un cas clínic sobre el qual els estudiants hauran d'escriure un informe, un esquema d'article científic i un resum.
3	El procés d'escriptura (1): creació, revisió, edició. Tècniques d'escriptura i revisió.	El procés d'escriure: l'escriptura és reescriptura. Píndoles de qüestions de normativa.	Treball en grup cooperatiu: es planteja un cas clínic sobre el qual els estudiants hauran d'escriure un informe, un esquema d'article científic i un resum.
4	El procés d'escriptura (2): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Ortografia i morfosintaxi.	Píndoles de qüestions de normativa.	Els estudiants treballaran en la correcció dels textos que ha produït en les sessions 5 i 6. Exercicis concrets de resolució de qüestions de correcció.
5	El procés d'escriptura (3):	Els problemes que el ChatGPT no sap resoldre.	Els estudiants treballaran en la

	aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Aspectes sintàctics.	Exercicis pràctics.	correcció dels textos que ha produït en les sessions 5 i 6. Exercicis concrets de resolució de qüestions de correcció.
6	Avaluació final. Prova de síntesi.	Prova de síntesi individual a l'aula amb exercicis. Correcció de l'examen a l'aula.	Correcció de l'examen a l'aula.

Bibliografia bàsica i recursos:

Amadeo, I. i Solé, J. (1996). *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Columna.

American Psychological Association [APA] (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*, 7th Edition. American Psychological Association.

Belcher, W. L. (2019). *Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success*. Chicago: University of Chicago Press.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Comunicación de los resultados: el informe psicológico*. A Fernández-Ballesteros (coord.), *Evaluación psicológica* (pàgs. 101-124). Ediciones Pirámide.

Herbold, S., Hautli-Janisz, A., Heuer, U., Kikteva, Z., & Trautsch, A. (2023). A large-scale comparison of human-written versus ChatGPT-generated essays. *Scientific reports*, 13(1), 18617.

Leivada, Evelina, Dentella, Vittoria , & Günther, Fritz. (2024). Evaluating the language abilities of Large Language Models vs. humans: Three caveats. *Biolinguistics*, 18, 1-12.

Purdue University. *Purdue Online Writing Lab*. <https://owl.purdue.edu/>

Universitat Autònoma de Barcelona (2006) *Argumenta*.
https://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/

Zinsser, William. (2006) *On writing well: The Classic Guide to Writing Nonfiction (On Writing Well)*. New York, NY: Harper Collins Publishers.

Zinsser, William. (1988) *Writing to learn*. New York, NY: Harper Collins Publishers.